ЗАЙКИ ПЛЯШУТ И СПЯТ

Игровой материал. На планшете изображены лес, поляна (в центре сделаны разрезы, куда могут вставляться картинки — «Зайцы спят», «Зайцы пляшут»).

Ход игры. Воспитатель предлагает детям пойти погулять посмотреть на полянку, нарисованную на картинке: «Здесь живут маленькие зайчики, а что они делают, вы узнаете сами, когда услышите музыку».

Звучит мелодия колыбельной или танцевальной музыки. Дети определяют ее и по просьбе воспитателя вставляют соответствующую картинку в прорези на планшете. Если ребенок узнал музыкальное произведение, дети аплодируют.

Игру можно использовать на занятиях и в часы досуга.

Программные задачи	Методы и приемы
Знакомить детей с понятиями «плясовая», «колыбельная»	Дети слушают музыку различного характера, воспитатель характеризует ее, дети повторяют , что делают зайчики.
Развивать восприятие музыки разного характера, эмоционально воспринимать ее.	Педагог содействует двигательно-изобразительным проявлениям : (под плясовую, дети могут попрыгать, как зайчики, а под колыбельную – присесть, сложив ладошки у щечки).
Закреплять умение различать и реагировать на музыку разного характера, выбирать картинку с нужным рисунком.	Воспитатель способствует самостоятельным проявлениям у детей при прослушивании знакомой музыки разного характера.