ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК

Игра для развития звуковысотного слуха и закрепления программного материала

Игровой материал. Небольшой мешочек, красиво оформленный аппликацией. В нем игрушки: мишка, заяц, птичка, кошка, петушок (можно использовать яркие картинки).

Ход игры. Участвует вся группа. «Дети,— говорит воспитатель,— к нам на занятие пришли гости. Но где же они спрятались? Может быть, здесь? (Показывает мешочек.) Сейчас мы послушаем музыку и узнаем, кто там». Музыкальный руководитель проигрывает мелодии знакомых детям произведений: «Петушок»— русская народная мелодия, «Серенькая кошечка» В. Витлина, «Воробушки» М. Красева, «Медведь» В. Ребикова и др. Дети узнают музыку, кто-либо из них достает из мешочка соответствующую игрушку или картинку и показывает всем.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать музыкальную память, закреплять программные произведения	Воспитатель поет, проигрывает и называет знакомые программные песенки, дети слушают.
Развивать устойчивость внимания, память.	Дети слушают знакомые песенки и выбирают соответствующую картинку.
Развивать слух, расширять словарный запас.	Дети угадывают песенку, называют, выбирают карточку или игрушку из мешочка.