

**Муниципальное учреждение «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 общеразвивающего вида»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 02
от 25.05.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 01-10/91
от 25.05.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«ВЕСЁЛЫЙ ПЛАСТИЛИН»
(для детей 5-7 лет, срок реализации 2 года)**

**Разработала: Шпак Инна Юрьевна,
воспитатель 1 к. к.**

Ухта, 2023г.

Содержание

I.	Целевой раздел	3
II.	Содержательный раздел	6
III.	Оценочный раздел	19
IV.	Организационный раздел	20
V.	Список литературы	21

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Направленность образовательной программы. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность образовательной программы. Цели и задачи.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Весёлый пластилин» – художественная.

Дополнительная Программа направлена на развития мелкой моторики, ручной умелости.

Дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к окружающему миру, стремлением к наблюдению, сравнению, способностью детей осознавать поставленные перед ними цели. Основой каждого занятия является изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной художественной техники изобразительного искусства – пластилинографии.

Принцип данной техники заключается в создании лепной картины с изображением более или менее выпуклых, полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности. Также дети знакомятся с использованием разнообразных приемов: выполнение декоративных наклепов разной формы, прищипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы, плотное соединение частей путем примазывания одной части к другой.

Актуальность программы – у детей дошкольного возраста слабо развита моторика рук, дети затрудняются в смешивании цветов (пластилином). В дошкольных учреждениях мало используются новые методы и приёмы экспериментирования в работе с пластилином.

Новизна дополнительной программы по нетрадиционным техникам рисования заключается в развитии у детей творческого и исследовательского характера, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее и разностороннее развивается ребёнок, реализуются его потенциальные возможности, первые проявления творчества, а также способствует развитию сенсомоторики согласованности в работе глаза и руки, гибкости, точности в выполнении работы. В процессе изготовления поделки постепенно образуется система специальных навыков и умений.

Используются для нетрадиционного рисования инструменты: тёрка, шприц без иглы, бросовый материал для украшения работы.

Цель дополнительной программы: Развивать художественно – творческие способности детей через нетрадиционную технику работы с пластилином – пластилинографии - создание лепных картин с изображением полуобъемных предметов на горизонтальной поверхности.

Задачи первый год обучения, 5 – 6 лет

1. Формировать умение детей передавать образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии на горизонтальной плоскости.
2. Формировать знания детей об основных приёмах пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание). Стимулирование интереса к экспериментированию в работе; включение в оформление работы «бросовый» материал для создания необычных поверхностей в изображаемом объекте.
3. Развивать мелкую моторику рук, пространственные представления и композиционные навыки.

Задачи второй год обучения, 6 – 7 лет

1. Развивать знания детей о пластилинографии.
2. Развивать знания детей о методах и приёмах пластилинографии,
3. Закреплять знания и умения смешивать пластилин для создания нового оттенка.
4. Способствовать снятию мышечного напряжения и расслаблению.
5. Воспитывать желание добиваться успеха собственным трудом.

Объём программы – 34 академических часа

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю в специально оборудованном помещении (лаборатории). Длительность занятий: с детьми 5 – 6 лет – 25 мин; 6 – 7 лет -30 мин. Форма работы с детьми – групповая. Виды занятий – тематические, игровые, интегрированные

Сроки реализации дополнительной программы рассчитан на 34 учебных недели, 8 месяцев с октября по май.

II. Содержательный раздел

2.1. Учебно – тематический план (первый год обучения 5 – 6 лет)

№	Наименование разделов, тем программы	количество часов
1	«Ознакомительное»	1
2	«Клиновый листик»	1
3-4	«Осеннее дерево»	2
5	«Наливное яблочко»	1
6-7	«Гриб – боровик»	2
8-9	«Сказочный цветок»	2
10-11	«Снежинка»	2
12 -13	«Веточка ели с шишкой»	2
14	«Новогодняя ёлка»	1
15-16	«Синичка»	2
17-18	«Зимняя берёза»	2
19	«Валентинка»	1
20	«День защитников отечества. Кораблик»	1
21	«Весна. Подснежник»	1
22-23	«Солнышко лучистое»	2
24	«Теремок»	2
25 - 26	«Ракета»	2
27-28	«Пасхальный зайка»	2
29-30	«С 9 Мая» открытка	2
31	«Подводный мир»	1
	Всего	32

2.2. Учебно – тематический план (второй год обучения 6 – 7 лет)

№	Наименование разделов, тем программы	количество часов
1	«Ознакомительное»	1
2-3	«Веточка рябинки»	2
4-5	«Ежик с грибами»	2
6-7	Золотая рыбка (по сказке А.С.Пушкина)	2
8-9	«Снеговик»	2
10-11	«Ёлочка колкая иголочка»	2
12-13	«Снегурочка» (девочки) «Дед мороз» (мальчики)	2
14	Зимующие птицы. «Снегирь»	1
15-16	«Зимний лес»	2
17	«Валентинка»	1
18	«День защитников отечества. Салдатик»	1
19	«Весна. Душистая мимоза»	1
20-21	«Солнышко проснулось, деткам улыбнулось»	2
22	«Домик для зайки» (по сказке)	1
23	«Космические дали»	1
24-25	«Волшебное яичко»	2
26-27	«Весёлый Винни – Пух»	2
28	«С 9 Мая» открытка	1

29-30	«Наши добрые знакомые: карапузы – насекомые» (бабочка)	2
31	«Ромашки на лужайке»	2
	Всего	32

2.3. Календарно - тематический план (первый год обучения, 5-6 лет)

Месяц	Тема занятия	Программное содержание	Материал и оборудование	Дата проведения	Дата проведения (по факту)	Кол-во часов
Октябрь	«Ознакомительное»	Познакомить детей с пластилинографией. Показать приёмы раскатывания, сплющивания, смешивание цветов пластилина, разглаживания. Сформировать навык с помощью стека наносить узоры.	Пластилин, доски, салфетки, стеки, образцы деталей.	02.10.2019	02.10.2020	1
	«Клиновыи листик» 1 занятие	Познакомить детей с методом размазывания и катания жгутиками. Формировать навык от кусочка пластилина отщипывать чуть – чуть и размазывать по контуру рисунка, с помощью тонких жгутиков рисовать прожилки листа.	Пластилин, картонный лист – изображением клинового листа, стек, доска, настоящий клиновыи листик	09.10.2019	09.10.2020	1
	«Осеннее дерево» 1 занятие	Продолжать знакомить детей раскатывание пластилина методом – жгутики. Располагать жгутики по контуру рисунка. Развивать усидчивость, моторику кистей рук.	Пластилин, изображение контура дерева на картонном листе, влажная салфетка, доска, стек.	16.10.2019	16.10.2020	1
	«Осеннее дерево» 2 занятие	Продолжать украшать работу с помощью густой гуаши. Развивать чувство подборки осенних цветов. Воспитывать аккуратность при работе с красками по пластилину.	Разноцветная густая гуашь; тонкая кисточка, банка с водой, салфетка.	23.10.2019	23.10.2020	1
	«Наливное яблочко» 1 занятие	Развивать навык детей украшать работу методом размазывания. Познакомить с методом смешивания цветов (пластилином) для создания оттенков.	Вырезанный картонный лист с контуром яблока, пластилин, доска, салфетка	30.10.2019	30.10.2020	1
Н о	«Гриб - боровик»	Продолжать учить основным	Пластилин,	06.11.2019	06.11.2020	1

	1 занятие	приемам пластилинографии (<i>отщипывание, раскатывание, надавливание, размазывание</i>), Развивать умение видеть связь между реальной формой и формой изображаемых объектов, передавая характерные природные особенности и цвет.	изображение гриба на картоне, доска, стек, салфетки.			
	«Гриб - боровик» 2 занятие	С помощью гуаши украсить рисунок, на листиках прорисовывать главную жилку и отходящие жилки влево и вправо.	Гуашь, тонкая кисть, банка с водой, салфетка.	13.11.2020		1
	«Сказочный цветок» 1 занятие	Познакомить с новым методом – выкладывания из шариков. Формировать навык катать маленькие шарики и выкладывать на изображение, развивать умение раскатывать тонкие жгутики для оформления контура рисунка.	Разноцветный пластилин, доска, стек, влажные салфетки, прозрачная крышка с наклейным изображением цветка на листе.	20.11.2020		1
	«Сказочный цветок» 2 занятие	Продолжать выполнять свою работу, правильно подбирая цвета. Следить, чтоб не выходили за контур рисунка.	Разноцветный пластилин, стек, доска, салфетка	27.11.2020		1
Декабрь	«Снежинка» 1 занятие	Самостоятельно выбирать цвет фона для рисунка. Развивать навык детей размазывать пластилин по поверхности рисунка тонким слоем.	Пластилин, доска, влажные салфетки, стек.	04.12.2020	04.12.2020	1
	«Снежинка» 1 занятие	Формировать умение с помощью стека процарапывать рисунок у снежинки и раскрашивать белой гуашью. Развивать усидчивость, внимательность, умение прорисовывать тонкие линии, аккуратность.	Стек, белая гуашь, салфетки, баночки с водой, тонкая кисть.		06.12.2020	1
	«Веточка ели с шишкой» 1 занятие	Продолжать развивать навык детей использовать в своей работе метод жгутиками и шариками. Развивать навык раскатывания тонких жгутиков и отщипывать маленькие кусочки пластилина	Разноцветный пластилин, контур рисунка на картоне, стек, доска, влажная салфетка	11.12.2020		1

		для шариков. Аккуратно и равномерно располагать по контуру рисунка.				
	«Веточка ели с шишкой» 2 занятие	Продолжать доводить начатое дело до конца. Украшать работу с помощью белой гуаши.	Пластилин, доска, белая гуашь, кисть № 2, баночки с водой.	18.12.2020		1
	«Новогодняя ёлка» 1 занятие	Формировать навык детей тонким слоем размазывать пластилин по эскизу, с помощью стека делать колкие ветки ёлки. Маленькими шариками украшать ёлку.	Разноцветным пластилин, стек, доска, влажная салфетка, перламутровый пластилин по выбору детей	25.12.2020		1
Январь	«Синичка» 1 занятие	Развивать умения и навыки работы в технике пластилин графия – отщипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей. Познакомить с приемом «соединение двух цветов»;	Пластилин, доска, стек, салфетки, силуэт птицы на картоне.	15.01.2021		1
	«Синичка» 2 занятие	Продолжать доводить начатое дело до конца, плавно соединять два цвета. Развивать внимательность, усидчивость, моторику кистей рук.	Пластилин, доска, салфетка, своя не доделанная работа	22.01.2021		1
	«Белая берёза» 1 занятие	Закрепить знания детей о зимних месяцах, о признаках зимы. Воспитывать любовь к природе; Развивать речь, память, логику и творческое воображение. научить с помощью пластилина и метода «пластилинография» делать зимнюю березу.	Пластилин, доска, стек, прорисованный силуэт берёзы на картоне.	29.01.2021		1
Февраль	«Зимняя берёза» 2 занятие	Продолжать украшать свою работу с помощью гуаши, прорисовывать	Гуашь, тонкая кисть №2, салфетка, баночка	05.02.2021		1

		недостающие детали. Развивать умение правильно сочетать цвета	с водой			
	«Валентина» 1 занятие	Развивать навык детей размазывать тонким слоем пластилин по плоской поверхности, самостоятельно придумывать узор из пластилина на своей работе.	Силуэт валентинки из картона, пластилин, стек, влажные салфетки, доска для лепки	12.02.2021		1
	День защитников отечества «Короблик» 1 занятие	Развивать навык детей использовать в своей работе метод мозаики. Располагать шарики близко к друг другу и слегка придавливая.	Пластилин, доска для лепки, стек, салфетка	19.02.2021		1
	«Солнышко лучистое» 1 занятие	Продолжать развивать навыки раскатывания комочков пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями обеих рук. Выкладывать их на изображение близко друг к другу, слегка прижимая.	Пластилин, доска для лепки, стек, салфетка, силуэт солнышка на картонном листе бумаги.	26.02.2021		1
Март	«Солнышко лучистое» 2 занятие	С помощью разноцветной гуаши и тонкой кисточки прорисовать контуры фигуры. При помощи руководителя украсить солнышко блесками.	Разноцветная гуашь, тонкая кисточка, баночка с водой, блески, салфетка	04.03.2021		1
	«Теремок» 1 занятие	Закреплять умения и навыки работы с пластилином, повторить приемы и правила лепки; развивать творческое воображение, мышление, умение фантазировать, эстетический вкус, воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе	Разноцветный пластилин, доска для лепки, стек, салфетка.	11.03.2021		1
	«Теремок» 2 занятие	Продолжать доделывать свою работу до конца. С помощью пластилина придумать элементы для украшения домика используя метод придавливания.	Пластилин, доски для лепки, салфетка	18.03.2021		1
	«Ракета» 1 занятие	Продолжать развивать навык размазывания пластилина на плоскости тонким слоем, с	Пластилин, доски для лепки, салфетка	25.03.2021		1

		помощью стека убирать лишнее за линией контура. Развивать умение смешивать цвета для выявления другого цвета.				
Апрель	«Ракета» 2 занятие	Украшать работу с помощью перламутрового пластилина и гуаши. Вместе с руководителем кружка прорисовать блестящим гелем украшение ракеты, звёзды.	Перламутровый пластилин, гель с блесками	01.04.2021		1
	«Пасхальный зайка» 1 занятие	Развивать умение детей используя метод мозаики выполнять работу. Самостоятельно выбирать цветовую гамму, шарики располагать близко друг к другу и слегка придавливая.	Разноцветный пластилин, стек, доска для лепки, салфетка, рисунок на картоне с пасхальным зайцем	08.04.2021		1
	«Пасхальный зайка» 2 занятие	Продолжать начатую работу, следить чтоб шарики располагались вблизи друг друга	Пластилин, стек, салфетка, доска	15.04.2021		1
	«Пасхальный зайка» 3 занятие	Украшать свою работу бросовым материалом. Развивать чувство красоты, аккуратности.	Бросовый материал, гуашь, тонкая кисточка, баночка с водой, салфетка	22.04.2021		1
	«С 9 Мая» открытка 1 занятие	Развивать навык использовать в своей работе методы пластилинографии (размазывание, сплющивание, придавливание)	Цветной мягкий пластилин, стек, доска для лепки, салфетка	29.04.2021		1
Май	«С 9 Мая» открытка 2 занятие	Продолжать свою работу, стеком убирать лишнее из – за контура. С помощью гуаши прорисовывать элементы деталей.	Пластилин, гуашь, кисточка, баночка с водой, салфетка.	06.05.2021		1
	«Божья коровка на листике» 1 занятие	Создать условия для ознакомления детей с насекомыми; передачи красоты божьей коровки посредством художественной техники – пластилинографии; Способствовать развитию мелкой моторики	Рисунок на картоне, мягкий пластилин, стек, доска для лепки, влажная салфетка	13.05.2021		1

		пальцев рук. Содействовать воспитанию интереса к созданию композиции.				
	«Подводный мир»	Закрепить приобретённые навыки в технике пластилинографии, усидчивость, внимательность, моторику кистей рук, аккуратность при выполнении работы.	Мягкий и твёрдый пластилин, стек, доска для лепки, влажная салфетка, картонный лист бумаги.	20.05.2021		1

2.4. Календарно - тематический план (второй год обучения, 6 – 7 лет)

Месяц	Тема занятия	Программное содержание	Материал и оборудование	Дата проведения	Дата проведения (по факту)	Кол-во часов
Октябрь	«Диагностическое»	Уточнить знания детей приёмов раскатывания пластилина разными приёмами по памяти. Украшать работу при самостоятельном подборе цвета при смешивании.	Пластилин, доски, салфетки, стеки, образцы деталей.	09.10.2020		1
	«Веточка рябинки» 1 занятие	Напомнить детям свойства пластилина, развивать методы приёма: прищипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы, плотное соединение частей путем примазывания одной части изделия к другой.	Пластилин, картонный лист, стек, доска, картинка веточки рябины.	16.10.2020		1
	«Веточка рябинки» 2 занятие	Развивать умение детей с помощью гуаши украшать работу.	кисти № 2,6; густая гуашь; баночка с водой; салфетка	23.10.2020		1
	«Ежик с грибами» 1 занятие	Формировать навык детей создавать выразительный и интересный сюжет на плоскости, используя нетрадиционную технику рисования пластилином через	Пластилин, 0.5 картонного листа с силуэтом ежика, стек,	30.10.2020		1

		мелкую тёрку. Совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения.	гуашь, салфетка.			
Ноябрь	«Ежик с грибами» 2 занятие	Продолжать украшать листочки, грибок и ёжика с использованием густой гуаши. Развивать детское творчество.	Разноцветная густая гуашь; тонкая кисточка, банка с водой, салфетка.	13.11.2020		1
	Золотая рыбка (по сказке А.С.Пушкина) 1 занятие	Продолжать развивать навыки работы с пластилином на плоскости, создавая изображение в полуобъёме.	Пластилин, картонный лист, стек, салфетка	27.11.2020		1
	Золотая рыбка (по сказке А.С.Пушкина) 2 занятие	Добиваться выразительности и необычности исполнения сказочного образа посредством включения в его оформление элементов бросового материала (блесков, бусинок). Развивать аккуратность в работе с пластилином.	Пластилин, салфетка, стек, бросовый материал	04.12.20		1
Декабрь	«Снеговик» 1 занятие	Формировать умение детей с помощью рисования из шприца выкладывать контур фигуры. Используя метод мозаики, раскрашивать рисунок, используя разные цвета пластилина	Пластилин, картон с изображением снеговика, доска, стек, салфетка, мед. шприц без иголки	11.12.2020		1
	«Снеговик» 2 занятие	Продолжать развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина, скатывать в шарики и распределять по контуру рисунка. Воспитывать усидчивость и внимательность.	Пластилин, стек, салфетка, доска для лепки. Бросовый материал.	18.12.2020		1
	«Ёлочка колкая иголочка» 1 занятие	Расширять знания детей о праздниках и традициях. Формировать умение детей путём пластинографии передавать строение ёлки, используя приём рисования из жгутиков.	Половинка картонного листа, пластилин, стек, доска	25.12.2020		1

	«Ёлочка колкая иголочка» 2 занятие	Продолжать развивать навык рисования пластилином через тёрку, украшать разноцветными шариками. Закреплять умение пользоваться стеккой, передавая игольчатую пушистость ёлочки. Продолжать развивать мелкую моторику рук.	Пластилин, тёрка, ребристый стек, доска, салфетка, украшения.	25.12.2020		1
	«Снегурочка» (девочки) «Дед мороз» (мальчики) 1 занятие	Вызвать у детей радость о новогоднем празднике, о встрече с любимыми героями праздника (Снегурочка и дед мороз). Развивать умение детей раскатывать приплющивать, прижимать пластилин. Стекам наносить узоры.	Пластилин, картонный лист бумаги, стек, доска для лепки, салфетка.	30.12.2020		1
Январь	«Снегурочка» (девочки) «Дед мороз» (мальчики) 2 занятие	Упражнять, в навыке раскрашивать узор тонкой кисточкой, не выходя за приделы контура. Развивать мелкую моторику рук.	гуашь, тонкая кисточка, вода в баночке, бросовый материал для украшения.	13.01.2021		1
	Зимующие птицы. «Снегирь»	Вызвать интерес к миру природы птиц, формировать реалистическое представление о ней. Развивать навык работать пластилином на горизонтальной поверхности, использовать его свойства при скатывании, расплющивании, разглаживании поверхностей в создаваемых предметах. Формировать композиционные навыки, цветовосприятие. Прививать любовь к птицам.	Пластилин, картонный лист бумаги с силуэтом птицы, стек, салфетка. Картинка птицы снегирь, стихотворение.	20.01.2021		1

	«Зимний лес» 1 занятие	Способствовать расширению знаний детей о многообразии растительного мира. Познакомить с новым способ соединения длинных округлых палочек разной величины в рисунок дерева, применяя ранее полученные умения работы с пластилином, передавая характерные особенности внешнего строения разных деревьев используя рисование через тёрку и жгутики.	Пластилин, 1/2 картонного листа, стек, салфетка, доска, тёрка	27.01.2021		1
Февраль	«Зимний лес» 2 занятие	Продолжать знакомить со средствами выразительности в художественной деятельности» цвет. С помощью гуаши передавать красоту зимнего леса.	Белая густая гуашь, тонкая кисточка, банка с водой, салфетка	03.02.2021		1
	«Валентинка»	Продолжать развивать навык детей размазывать пластилин по контуру картона; делить пластилин на несколько частей и делать цветы. Развивать силу кистей рук.	Разноцветный мягкий пластилин, стек, доска, салфетка.	10.02.2021		1
	«День защитников отечества. Танк»	Расширять знания детей о государственных праздниках. Формировать умение детей лепить плоскостное изображение танка используя усвоенные ранее приёмы лепки (скатывание, расплющивание, сглаживание границ соединений). Упражнять в умении передавать форму, характерные детали танка. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Прививать любовь к своей Родине, гордость за Российскую Армию.	Картинка праздника, танка. Пластилин, картонный лист бумаги, стек, гуашь, тонкая кисточка, баночка с водой, салфетка.	17.02.2021		1

	«Весна. Душистая мимоза»	Расширять знания детей о южных растениях, их строении и цвете. Формировать навык лепить мимозу использования приёма рисования из шприца и приёмом скатывания маленьких жёлтых шариков, равномерно распределять вдоль стебля. Развивать координацию движения рук, мелкую моторику. Формировать композиционные навыки, цветовосприятие. Прививать любовь к матери, желание сделать подарок к женскому дню.	Картонный лист бумаги, пластилин, стек, салфетка, доска. Стихотворение о мимозе, картинка.	24.02.2021		1
Март	«Солнышко проснулось, деткам улыбнулось» 1 занятие	Передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму. Закреплять прием сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы.	Пластилин, половинка картонного листа, гуашь, стек, баночка с водой, салфетки.	02.03.2021		1
	«Солнышко проснулось, Деткам улыбнулось». 2 занятие	Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации. Развивать навык нанесения густой гуашью мелкие детали.	Пластилин, густая гуашь, баночка с водой, тонкая кисть, салфетка.	16.03.2021		1
Март	«Домик для зайки» (по сказке)	Закрепить у детей представления о строении домика, заинтересовывая выполнением лепной картинки на плоскости. Помочь детям украсить, вылепленный домик башенками, окнами, полукруглыми сводами, оформлять сказочный пейзаж декоративными элементами (цветами, листиками) Продолжать комбинировать в работе разные по структуре материалы.	Картинка сказочных домиков, пластилин, картонный лист бумаги, стек, салфетка.	23.03.2021		1

	«Космические дали»	Развивать умение детей раскатывать, сплющивать пластилин, с помощью стека наносить детали планет, кораблей. Упражнять в смешивании двух цветов для оттенка. Развивать пропорциональность мелких деталей.	Картонный лист бумаги, пластилин, стек, гуашь, кисть № 2. Картинки про космос.	30.03.2021		1
Апрель	«Волшебное яичко» 1 занятие	Развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего мира. Поощрять инициативу и самостоятельность в построении композиции, попытки дополнить рисунок по теме занятия. Закрепить навык придавливания, намазывания и прижимания пластилина.	Пластилин, половинка картонного листа, салфетки.	06.04.2021		1
	«Волшебное яичко» 2 занятие	Продолжать закреплять навык размазывания пластилина тонким слоем. Умение наносить узор стеком, гуашью раскрашивать.	Пластилин, гуашь, тонкая кисточка, вода,	13.04.2021		1
	«Весёлый Винни – Пух» 1 занятие	Способствовать расширению навыка рисованием пластилином приёмом размазывание. Развивать мелкую моторику рук. Расширять познавательный интерес к героям сказке.	Пластилин, картонный лист бумаги, стек, материал, салфетка, доска.	20.04.2021		1
	«Весёлый Винни – Пух» 2 занятие	Продолжать развивать навык доводить начатое дело до конца. Развивать умение детей использовать в работе приём размазывания, скатывание тонких жгутиков, капелек.	Мягкий пластилин, стек, доска, салфетка	27.04.2021		1
май	«С 9 Мая» открытка	Закрепить навык детей рисовать с помощью пластилина, приёмы надавливания, размазывания. Соблюдать аккуратность при выполнении работы. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам войны.	Пластилин, картонный лист бумаги, стек, доска, бросовый материал для украшения.	04.05.2021		1

	«Наши добрые знакомые: карапузы – насекомые» (бабочка) 1 занятие	Способствовать расширению знаний о многообразии мира насекомых; Закрепить навык передавать в работе характерные особенности внешнего строения насекомых (крылья, усики, туловище) посредством пластилинографии.	Мягких пластилин, доска, стек, салфетка, ½ картонного листа с изображением бабочки	11.05.2021		1
	Бабочка 2 занятие	Продолжать доделывать работу. Развивать мелкую моторику рук. Расширять познавательный интерес к природе. Украшать работу бросовым материалом.	Гуашь, украшения, тонкая кисточка, баночка с водой, салфетка	18.05.2021		1
	«Ромашки на лужайке»	Побуждать детей передавать форму знакомого растения разными приемами, внесением дополнений по теме работы.	Пластилин, стек, салфетка, картонный лист бумаги.	25.05.2021		1

III. Оценочный раздел

3.1. Планируемые результаты освоения Программы

К концу реализации программы дети 5-6 лет будут знать:

- о техниках раскатывания пластилина: сплющивание, раскатывание, размазывание.
- основные приёмы лепки, технологию выполнения
- законы сочетания цветов
- правила безопасной работы во время изготовления изделия

К концу реализации программы дети 5-6 лет будут уметь:

- выкладывать методом мозаики
- прорисовывать недостающие детали с помощью гуаши.
- раскатывать пластилин, использовать приёмы : сплющивания, раскатывания, размазывания.
- оформлять работы бросовым материал для создания необычных поверхностей в изображаемом объекте.

К концу реализации программы дети 6-7 лет будут знать:

- правила пользования инструментами и материалами необходимыми для работы с пластилином.
- приёмы и способы пластилинографии, а именно: модульной, многослойной, контурной, прямой, обратной - витражная.
- правила безопасной работы во время изготовления изделия
- основные этапы изготовления изделий;
- основные приемы лепки, технологию выполнения;
- композиционные основы построения изделия;

К концу реализации программы дети 6-7 лет будут уметь:

- самостоятельно изготавливать из пластилина картины
- соединять детали в готовое изделие;
- составлять композицию из отдельных элементов;
- проводить окончательную отделку изделий, лакирование;
- определять качество готового изделия.

3.2. Формы контроля для определения результативности усвоения программы

№	Мероприятие	Сроки проведения
1	Выставка «Рябиновое чудо»	Октябрь
2	Выставка «Новогодняя ёлка»	Декабрь
3	Участие в Всероссийских конкурсах художественной направленности	Январь - февраль
4	Открытка для мамы	Март
5	Подарок ветерану	май
6	Итоговый контроль по диагностическим заданиям (Приложение № 1)	май

IV. Организационный раздел
4.1. Комплекс организационно-педагогических условий
Условия реализации Программы

Помещение для реализации ДОП – Лаборатория

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет хорошее освещение и возможность проветриваться.

Оборудование: Столы и стулья по количеству детей, мольберт.

Оборудование - муляжи, игрушки, поделки из пластилина, скульптуры, макеты, стеки, печатки, дощечки для лепки, бисер, бусинки, леска, пайетки, клей ПВА, краски акварельные, гуашь, кисти, ножницы, формочки, стаканчики для воды, салфетки бумажные, тканевые, бумага белая, цветная, картон, влажная тряпочка, чтобы вытирать руки.

7.Список литературы

1. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольника. - М.АСТ. А Стрель2006.
2. Бондоренкою.А.К. «Словесные игры в детском саду». -Просвещение.1997.
3. Горичева В.С., Нагибина М.И. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина» - Ярославль: «Академия развития», 1998г
4. Давыдова Г.Н. "Пластилинография" Издательство "Скрипторий, 2003"
5. Кард В., Петров С. «Сказки из пластилина» - ЗАО «Валери СПб», 1997 – 160 с.)) (Серия «Учить и воспитывать, развлекаая)
6. Фролова.Г.А. «Физкультминутка». Издательский дом «Карпуз».1998.

