

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНИХ И СТАРШИХ ГРУПП,

К 95-ЛЕТИЮ РЕСПУБЛИКИ КОМИ.

Под музыку песни про Ухту дети входят в зал, встают около стульчиков.

Ведущая- Много праздников мы отмечаем, там танцуем, играем, поем.
То, красавицу осень встречаем, то нарядную елочку ждем.
Но сегодня собрались мы в зале, чтоб Республике нашей сказать-
С днем рожденья тебя поздравляем! Скоро ей – девяносто пять!
Ребята, а как называется наша Республика? **(Коми)**
Сегодня я вас приглашаю в путешествие по нашему большому краю.
А помогать мне будет добрая сказительница-Наста.

Под музыку выходит Наста.

Наста- Видза оланыд, челядь! Здравствуйте, ребята!
Значит, вы решили отправиться в далекое путешествие? Я вас с
удовольствием провожу.
А много ли вы о Коми республике, как называется её столица? **(дети называют)**. Верно **(слайд)** Сыктывкар.
Самый северный город нашей республики – Воркута **(слайд)**. Воркута и
Инта – города шахтеров, там добывают ценное топливо – каменный уголь.
(слайд). А какие еще города нашей республики вы знаете? **(слайды)**

Ведущая- Город Печора располагается на берегу самой большой реки в нашей
республике. Эта река тоже называется Печора.

Наста- В суровые просторы, спеша издалека,
Течет, течет Печора – могучая река.
Несет седые воды, в пути поит стада,
Качает пароходы, могучие суда. **(слайд)**.

Над Республикой моей от края и до края мы на легких облаках с вами
полетаем **(слайд)**. Становитесь вы за мной, полетим мы над землей.

Под музыку песни «Облака» Дети змейкой легким бегом двигаются за Настой, и снова возвращаются на стулья.

Наста- Первая наша остановка на Севере Нашей республики, перед нами
бескрайняя тундра. **(слайд)**
Стройные ноги оленей быстро по тундре бегут. **(слайд)**
Оленеводов на нартах эти олени везут.

Ведущая- На севере олень заменяет людям лошадь и корову. **(слайд)** Быстро бежит
олень по тундре. У него копыта так устроены, что он и в глубокий снег не
провалится, и по болоту пробегает, и по камням. **(слайд)**

Наста- Загадаю вам, ребятки про дом северный загадку.
Загадка:

На шалаш похож он, только ростом выше.
Не беда, если дождь – не промокнет крыша!
Он стоит за бугром: дверь, порог и стены
Сделаны не топором, а из шкур оленьих. **(чум) (слайд)**

ИГРА «Кто быстрее построит чум».

Дети под музыку двигаются в рассыпную по залу, с окончанием музыки дети каждой группы должны встать в тесный круг, и сомкнуть поднятые вверх руки – «сделать чум».

Ведущая- Есть на севере у нас чудо интересное-
Каменистые столбы на всю страну известные! **(слайд)**
Очень труден путь до них, сложен и далек,
Поддержать в пути нас сможет звонкий Ручеек!

Девочки старшей группы поют песню «Ручеек» на коми и русском языке.

- Ведущая- Издавна называет Коми народ свою необъятную тайгу Пармой. *(слайд)*
Я иду землю Коми, Древняя тайга кругом.
Лес такой - могуч, огромен,- есть ли где в краю другом?
Высоченные деревья: Сосны, ели до небес
Преграждают нам дорогу, не пройти нам через лес.
- Наста- Путешествие мы продолжаем – над Пармой могучей взлетаем.
Под музыку песни «Облака» Дети змейкой легким бегом двигаются за Настой, и снова возвращаются на стулья.
- Ведущая- Вот мы с вами на поляне , и куда теперь идти?
Может, кто-нибудь поможет и подскажет нам в пути?
Под музыку выходит Лесной человек.
- Лесовик- Кто шумит, кто галдит? Голова моя болит!
Наста- Не сердись, лесной человек! Мы с ребятами путешествуем по нашему Коми краю, хотим посмотреть, какой он большой и красивый.
Покажи нам дорогу через лес.
- Лесовик - Проведу вас через лес, если выполните мои задания!
Ведущая- Ребята, вы согласны выполнить задания хозяина леса?
Лесовик - Хочу я узнать, как хорошо вы знаете о богатствах своего края.
Назовите животных, которые живут в наших северных *лесах(слайд) (дети называют)*. А теперь, глядя на слайды вы должны назвать животное, которое в наших лесах не водится.
(игра – назови лишнее животное) (3 слайда)
А какие лесные ягоды вы знаете? (слайд с появлением) *(дети называют ягоды, которые появляются на экране)* А любите ли вы их собирать?
- Ведущая- А ты, Лесной человек, проверь наших ребят, поиграй с ними в игру «У медведя во бору»
Проходит игра с детьми «У медведя во бору».
- Лесовик - а умеете ли вы плясать?
Наста- Погляди скорей на нас – наши ноги рвутся в пляс!
Дети старшей группы танцуют танец «Полька»
- Лесовик - Повеселили вы меня, (слайд) позабавили, пропущу я вас, да только не пройти вам дальше по лесу – дорогу вам преграждает Вычегда - река!
(слайд)
- Наста- Спасибо тебе, Лесовик, да только мы не по земле пойдем а на легких облачках над Вычегдой рекой полетим. До свидания!
- Лесовик - Доброго пути! (Лесовик уходит)
Наста- Путешествие мы продолжаем – над рекой Вычегдой взлетаем.
Под музыку песни «Облака» Дети змейкой легким бегом двигаются за Настой, и снова возвращаются на стулья.
- Наста - Посмотрите, ребята, на экран, что за город под нами, не пора ли нам снижаться? *(на экране фото Ухты).*
- Ведущая- Конечно, это наша Ухта! Путешествие завершается, облака над Ухтой снижаются.
- Наста- Цвети, расти наш Коми край, Республика родная!
Тебя поздравить мы хотим от края и до края!
- Ведущая- Добра и счастья мы желаем, и песню дружно запеваем!
Все дети поют песню «Мой любимый Коми край».
- Ведущая- Путешествие наше закончилось, скажем спасибо нашей помощнице – сказительнице Насте.
- Наста- Мне было очень интересно путешествовать с вами. Любите и берегите свой родной край, до новых встреч!