ПТИЧКА И ПТЕНЧИКИ

Игра для развития звуко-высотного слуха.

Игровой материал.- Игрушка – Птичка. Иллюстрация высокого дерева. Карточки с изображением птички – мамы и птенчиков, настольная ширма

Ход игры. Участвует вся группа (или подгруппа детей). Воспитатель показывает детям игрушки (или картинку) – птичку и говорит, что птичка – мама зовет своих деток – птенчиков. Воспитатель поет низким голосом:

« Чик- чи-рик, Чик- чи-рик !», а птенчики ее не слышат –они сидят высоко в гнездышке и пищат высокими голосами (поет тоненьким голосом): «Чик-чи-рик, Чик- чи-рик !»

Воспитатель предлагает помочь маме – птичке позвать птенчиков, побуждая детей петь низкие звуки, изображая птичку.

Птенчики услышали маму и радостно запищали! Воспитатель побуждает детей имитировать высокое пение птенчиков без точного интонирования.

Воспитатель предлагает детям побыть птенчиками, и пока будет звучать высокая музыка – «летать по полянке», а как мама-птичка позовет их низким голосом – вернуться в свои гнездышки (на стульчики). Проходит игра.

Воспитатель предлагает детям послушать песенки мамы птички и птенчиков, которые спрятались за ширму и угадать, кто поет. Дети должны определить, чья музыка прозвучала, назвать и выбрать соответствующую картинку. Если ответ верный – игрушка показывается из-за ширмы.

Программные задачи	**Методы и приемы**
Развивать звуко – высотный слух, музыкальную память.	Воспитатель знакомит детей с песенками птички и птенчиков, дети слушают, подпевают, смотрят на изображение соответствующей картинки (игрушки)
Упражнять в восприятии и узнавании высоких и низких звуков, закреплять навык игровых движений.	Воспитатель побуждает детей выполнять игровые действия на соответствующую музыку – летать или возвращаться в гнездышки.
Развивать устойчивость внимания, звуко-высотный слух, упражнять в умении узнавать песенки только по пению.	Воспитатель исполняет песенки по одной. Дети определяют, чья музыка прозвучала, называют и выбирают соответствующую картинку.