

Принято
на общем собрании
коллектива Учреждения
протокол № 4
от 27.08.2014г.

Согласовано
Начальник МУ «Управления
образования» администрации
МОГО «Ухта»


« 31 » августа 2014г.

Утверждено
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 65»
№ 01-09/86
от 27.08.2014г.



Программа развития

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 65
общеразвивающего вида»
с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического
развития воспитанников
на 2014-2018 гг.

Ухта
2014г.

Содержание

Паспорт Программы развития	3
Теоретическое обоснование Программы развития	7
ГЛАВА I. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении	9
1.1. Сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	9
1.2. Сведения о внешней среде.....	12
1.2.1. Характеристика окружающего социума.....	12
1.2.2. Характеристика контингента семей.....	13
1.3. Сведения о внутренней среде.....	15
1.3.1. Уровень материально-технической базы, финансового и кадрового обеспечения МДОУ	15
1.3.2. Результаты мониторинга организации образовательного процесса	24
1.4. Сведения о содержании дошкольного образования	27
1.5. Система управления дошкольным образовательным учреждением.....	30
ГЛАВА II. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	32
2.1. Ресурсные условия.....	32
2.2. Кадровые условия.....	35
2.3. Материально-технические условия.....	37
2.4. Научно-методические условия.....	40
2.5. Мотивационные условия	41
2.6. Информационные условия.....	42
ГЛАВА III. Концептуальные основы Программы развития	44
3.1. Концепция Программы развития	44
3.2. Цель, задачи развития МДОУ и сроки их реализации	47
3.3. Ожидаемые результаты.....	48
3.4. Обновление системы управленческой деятельности.....	49
3.5. Преобразования в образовательной деятельности.....	49
ГЛАВА IV. План мероприятий по реализации концепции развития ДОУ	51
4.2. Финансовое обеспечение.....	53
ГЛАВА V. Оценка эффективности реализации Программы развития	57
5.1. Система оценки достижения планируемых результатов реализации Программы развития	57
5.2. Управление Программой развития и контроль за ходом ее реализации	57
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65 общеразвивающего вида» г. Ухты с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.
Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.3. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011г. № 61.4. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017г.г.5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования».8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»9. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».10. Муниципальная программа «Развитие образования на 2014-2020г.г.» от 25.12.2013г. № 12/4976 – подпрограмма «Развитие дошкольного образования».11. Государственная программа Республики Коми «Развитие образования». Сроки реализации 2013-2020 г.г.12. Постановление администрации МОГО «Ухта» от 7 ноября 2013г. №2073 «Об утверждении муниципальной программы МОГО «Ухта» развитие образования на 2014-2020 гг.

	<p>13. Приказ Министерства образования РК от 23 января 2014г. № 30 «О реализации плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Республике Коми»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки РФ от 07 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p> <p>15. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013г. № 706 « Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»</p> <p>16. Устав МДОУ.</p>
Кем принята Программа	Общим собранием трудового коллектива Учреждения Протокол № 4 от 27.08.2014г.
С кем согласована Программа	Начальником МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» Безносиковой Н.А.
Разработчики Программы	Заведующий МДОУ «Детский сад № 65» - Вехтер Елена Андреевна Зам. заведующего по ВОР – Бергер Ксения Валерьевна Зам. заведующего по БТЖД – Аврамчук Ксения Владимировна Педагогический коллектив МДОУ
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МДОУ, родительская общественность, социальные партнеры МДОУ.
Цели и задачи Программы	<p>Цель Программы - К 2018 году достижение нового уровня качества образовательной деятельности, повышение конкурентоспособности МДОУ, посредством создания условий для получения равных стартовых возможностей для успешного обучения в школе воспитанников и развития их интеллектуально-творческого потенциала.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Повысить конкурентоспособность МДОУ путем активного вовлечения родителей в образовательную деятельность, предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг родителям (законным представителям) воспитанников МДОУ, в том числе с привлечением учреждений социального уровня.</p> <p>2. Модернизировать систему работы в МДОУ через введение платных дополнительных услуг и повысить качество образовательных услуг, посредством внедрения современных педагогических технологий в образовательную деятельность МДОУ (информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих, проектных технологий).</p> <p>3. Обеспечить разработку и внедрение методического инструментария, приведённого в соответствие с новым федеральным государственным образовательным стандартом.</p>

	<p>4. Повысить уровень профессиональной готовности педагогического коллектива в реализации образовательной программы и использовании современных педагогических технологий в условиях перехода на новую модель организации образовательного процесса МДОУ.</p> <p>5. Пополнить материально-техническую базу МДОУ в соответствии с потребностями, возникающими в процессе перехода учреждения на новую модель организации образовательного процесса МДОУ.</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>В МДОУ разработаны и реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексно-целевая программа «Здоровый малыш», основная цель которой создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства; - программа семейного клуба «Здоровая семья»; - программы дополнительного образования: <p>по художественно-эстетическому развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Королевство красок» (развитие художественно-творческих способностей) • «Юные таланты» (развитие музыкально-художественных способностей) <p>познавательно-речевому развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Край, в котором ты живешь» (ознакомление с Коми краем) • «Лаборатория чудес» (развитие познавательно-исследовательской деятельности)
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост до 30% доли педагогов, проявляющих собственную активность в управлении ДОУ через участие в коллегиальных и совещательных органах 2. Увеличение до 100% количества педагогов, эффективно использующих проектные технологии в образовательной деятельности. 3. Увеличение до 100% количества педагогов, эффективно использующих здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности. 4. Увеличение до 20% количества педагогов, эффективно использующих информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности. 5. Рост до 3% (доля воспитанников, проявляющих творческие способности) доли воспитанников, охваченных целенаправленной деятельностью по индивидуальным образовательным программам. 6. Увеличение до 95% числа семей, которые удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ. 7. Увеличение до 60% количества педагогов первой и высшей квалификационной категории. 8. Увеличение до 100% количества педагогов, прошедших

	<p>обучение по программам непрерывного образования в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>9. Увеличение до 60% количества педагогов, активно участвующих в распространении собственного педагогического опыта на разных уровнях (МО, РК, РФ).</p> <p>10. Рост до 50% доли воспитанников, охваченных платными образовательными услугами.</p> <p>11. Увеличение до 95% числа семей воспитанников, которые удовлетворены качеством предоставления платных образовательных услуг в ДООУ.</p> <p>12. Увеличение количества заинтересованных организаций, вовлеченных во взаимодействие с ДООУ.</p> <p>13. Наличие 100% методического оснащения по реализации ФГОС.</p>
<p>Основные этапы реализации Программы</p>	<p>1 – 2 этап – 2014-2016 учебные годы – этап внедрения и перехода на новые модели организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечения родителей во взаимодействие по реализации образовательной программы МДОУ и решения задач здоровьесбережения; - предоставления платных дополнительных услуг; - образовательного процесса на основе образовательной программы МДОУ, приведенной в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. <p>3 этап – сентябрь 2016г.- декабрь 2017г. – этап развития и совершенствования кадрового и методического обеспечения, предметно-развивающей среды, материально-технической базы.</p> <p>4 этап – январь – август 2018г. – аналитический этап, цель которого проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень качества образовательной деятельности, развития социального партнерства, состояния материально-технической базы, финансового и кадрового обеспечения МДОУ; - уровень достижения цели и решения поставленных задач программы Развития.
<p>Срок реализации Программы</p>	<p>сентябрь 2014г.- август 2018г.</p>
<p>Разделы Программы</p>	<p>Паспорт Программы развития ДООУ.</p> <p>Глава I. Информационная справка о ДООУ.</p> <p>Глава II. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития.</p> <p>Глава III. Концептуальные основы Программы развития.</p> <p>Глава IV. План мероприятий по реализации концепции развития МДОУ.</p> <p>Глава V. Оценка эффективности реализации Программы</p>

	развития.
Источники финансирования Программы	Бюджет МОГО «Ухта» Доходы от поступления родительской платы Доходы от оказания платных образовательных услуг
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется заведующим МДОУ совместно с педагогическим советом МДОУ.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Система мониторинга осуществляется ежегодно. Разработана система оценки достижения планируемых результатов по реализации программы развития МДОУ. Форма – ежегодный отчет о результатах реализации Программы развития.

Теоретическое обоснование Программы развития

Руководствуясь Законом РФ и РК «Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" мы, как и другие образовательные учреждения РФ, активизировали процесс своей перестройки и реформирования, определили цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегии гособразования и госполитики.

В этом сложном и многотрудном процессе роль «Программы развития МДОУ» достаточно высока, так как она определяет не только работу сегодняшнего МДОУ, но и помогает построить концепцию развития МДОУ, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, задачи перехода к новой системе, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Основное назначение программы - быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива на достижение целей ее развития. Программа развития – рабочий документ для организации текущей и перспективной деятельности МДОУ, т.е. планирование будущего – разработка целостной системы действий с четко определенными, понятными для всех результатами, сбалансированными по ресурсному обеспечению.

Программа развития предполагает взаимосвязанное решение трех крупных задач:

1. зафиксировать достигнутый МДОУ уровень жизнедеятельности и тем самым определить точку отсчета для планирования будущего развития
2. определить желаемое будущее состояние МДОУ, параметры его строения и функционирования, исходя из потребностей, ценностей и возможностей учреждения и социума

3. определить стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния МДОУ к желаемому будущему

Отличительными чертами Программы развития МДОУ являются:

- актуальность – ориентированность на решение наиболее значимых проблем для будущего МДОУ
- полнота – наличие в Программе всех структурных частей всех компонентов внутри каждой части
- целостность – согласованность к взаимосвязи структурных частей и компонентов Программы
- обоснованность выводов и предложений
- новизна, актуальность идей, лежащих в основе Программы, рациональность способов и реалистичность планов их достижения
- контролируемость

На основании вышеизложенного, первостепенными направлениями деятельности МДОУ становятся: разработка и внедрение нового подхода к качеству дошкольного образования; формирование всесторонне развитой личности ребёнка, посредством тесного сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников, усиление взаимосвязи всех участников образовательной деятельности, обеспечение консультативной, методической, педагогической поддержки родителям (законным представителям) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а так же формирования компетентной гражданской позиции в отношении дошкольного образования.

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Сведения о дошкольном образовательном учреждении

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида II категории с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников.

№ п/п	Наименование показателя	
1.	Наименование учреждения (по уставу):	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 общеразвивающего вида»
1.1.	Юридический адрес:	169316, Республика Коми, город Ухта, пр. Дружбы, д. 10а
1.2.	Почтовый адрес:	169316, Республика Коми, город Ухта, пр. Дружбы, д. 10а
1.3.	Фактический адрес:	169316, Республика Коми, город Ухта, пр. Дружбы, д. 10а
1.4.	Телефон:	8(216) 732680
2.	Документы, дающие право деятельности:	30.11.2011г.
2.1	Устав	
2.2.	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	Свидетельство серия 11 № 000791993 от 18.12.2002 года ОГРН 1021100739758 Свидетельство серия 11 № 001759739 от 14.02.2012г.
2.3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН)	Свидетельство о первичной постановке на учет серия 11 № 001939572 ИНН 1102027275 КПП110201001
2.4.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, наименование лицензирующего органа)	Серия РО № 007519 от 08 сентября 2011г. бессрочно. Министерство образования Республики Коми
3.	Количество воспитанников на 01.09.2014г.	235 человек

Детский сад расположен в типовом здании кирпичного исполнения с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Функционирует с 27 декабря 1971 года. Типовой проект 12 групп. С 1971-1999г. – ведомственный детский сад АЭЖ «Комиэнерго» филиала «Ухтинские тепловые сети». В 1993 году произведено переоборудование двух групп: 1 группа - в спортивный зал, 1 группа - в изостудию и педкабинет.

С 1 января 2000 года по настоящее время учредителем является администрация МОГО «Ухта». В 2005 году была открыта дополнительная группа по приему детей раннего возраста. На сегодняшний день в МДОУ функционирует 10 возрастных групп, их них 3 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста. По состоянию на 01 сентября 2014 года списочный состав детей составляет 235 воспитанников.

Согласно приоритетному направлению МДОУ создана необходимая инфраструктура: оборудованы и функционируют изостудия, детская лаборатория, коми горница, гостиная, музыкальный и физкультурный залы. Детский сад расположен в центре города, рядом с общеобразовательной школой, тремя детскими садами компенсирующего либо комбинированного вида, гимназией иностранных языков.

Управление коллективом МДОУ осуществляет заведующий - Вехтер Елена Андреевна (имеет высшую к.к., педагогический стаж - 31 год, из них в должности руководителя - 14 лет), заместитель заведующего по безопасности жизнедеятельности – Аврамчук Ксения Владимировна, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Бергер Ксения Валерьевна. Педагогический процесс осуществляют 22 педагога (1 ст. воспитатель, 18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физо, 1 педагог дополнительного образования), из них 4,7% имеют высшую к.к., 23,8% имеют 1 к.к., 14,2% - 2 к.к.

Режим работы МДОУ и длительность пребывания в нем детей с 7.00 до 19.00 часов, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Образовательный процесс строится на основе общеобразовательной программы, разработанной на основе комплексной программы «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой и программы эстетического воспитания детей «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комаровой. Технология реализации данных программ основана на интеграции художественного содержания как пути формирования творческих способностей и одаренности детей, позволяет предоставить детям возможность ярче проявлять себя в том, или ином виде деятельности и влиять на более успешное общее развитие воспитанников.

В МДОУ разработаны и реализуются:

- комплексно-целевая программа «Здоровый малыш», основная цель которой создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства;
- программа, направленная на развитие сотрудничества с родителями «Здоровая семья»
- дополнительные образовательные программы:

по художественно-эстетическому развитию:

- «Королевство красок» (развитие художественно-творческих способностей)
- «Юные таланты» (развитие музыкально-художественных способностей)

по познавательному-речевому развитию:

- «Край, в котором ты живешь» (ознакомление с Коми краем)
- «Лаборатория чудес» (развитие познавательно-исследовательской деятельности)

В 2012-2014 учебных годах МДОУ стал активным участником и призером городских мероприятий и конкурсов.

Воспитанники подготовительной группы под руководством воспитателей Комаровой И.Л., Таркаевой С.Л. стали лауреатами городского конкурса «Юные друзья природы». Детские работы под руководством воспитателей Шильковской С.Г., Курилиной О.А. стали призерами конкурса «Осторожно, водоем!»

Методические разработки по реализации этнокультурного компонента воспитателя Шаиховой Г.Т. стали призерами 2 степени республиканского конкурса «Растим патриотов России». В 2013 году МДОУ -участник республиканского конкурса «Лучший детский сад года» в номинации «Лидер дошкольного образования».

Воспитанники МДОУ под руководством инструктора по физво Андреевой Я.В. приняли активное участие в Кроссе наций, городских соревнованиях «Веселые эстафеты», Велосипедные гонки, городские соревнования по лыжным гонкам. Детские работы под руководством воспитателя Шаиховой Г.Т. стали призерами конкурса «Осторожно, водоем!».

Под руководством музыкального руководителя Бачуриной Е.В. воспитанники подготовительной группы стали участниками городского фестиваля «Музыкальное творчество дошкольников». Под руководством воспитателя Шаиховой Г.Т. получили 2 диплома за победу в номинации «За артистизм» коллектив детей МДОУ в городском конкурсе чтецов «Юные таланты северного края». Участие в городском фестивале творчества коми народов «Йолога 2014» (восп. Шаихова Г.Т.), так же, под руководством Шаиховой Г.Т. стали победителями VII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей». В IV городском конкурсе среди детей ДОУ «Интеллектуальный марафон» коллектив детей МДОУ занял III место под руководством Шаиховой Г.Т., Курилиной О.А., Бачуриной Е.В.

Воспитатель Шильковская С.Г. заняла II место в городском конкурсе «Лучший педагогический проект» со своим проектом «Искусство малышам».

1.2. СВЕДЕНИЯ О ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ

1.2.1. Характеристика окружающего социума

МДОУ «Детский сад № 65» расположено в центре города Ухты. Месторасположение учреждения позволяет взаимодействовать с близлежащими учреждениями и организациями. Сотрудничество происходит посредством заключения договоров, а так же планов работы, предусматривающих разные виды и формы взаимодействия.

Взаимодействие МДОУ с социальными партнерами

Административные учреждения	<ul style="list-style-type: none">• Администрация МОГО «Ухта»;• Муниципальное учреждение «Управление образования»;• Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр»
Учреждения культуры и искусства	<ul style="list-style-type: none">• Детская центральная библиотека им.А.П.Гайдара;• МУ «Центральная библиотека» МОГО «Ухта»;• Историко-краеведческий музей;• Музей природы земли;• Центр Коми культуры;• ЦДЮТ им. Г. Карчевского;• Ухтинский городской Дворец культуры.
Учреждения социальной защиты населения и оказания консультативной помощи	<ul style="list-style-type: none">• ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Ухты».
Спортивные учреждения	<ul style="list-style-type: none">• Ухтинский плавательный бассейн «Юность»;• МБУ Ледовый дворец спорта им. С. Капустина;• ДЮСШ № 2
Учреждения по обеспечению безопасности населения	<ul style="list-style-type: none">• ГИБДД УВД по г.Ухте;• Отдел надзорной деятельности г.Ухты;• Управление по делам ГО и ЧС по г.Ухте.
Медицинские учреждения	<ul style="list-style-type: none">• ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница»• Детская стоматологическая поликлиника;• Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.
Образовательные учреждения	<ul style="list-style-type: none">• МОУ СОШ № 18 г. Ухты

1.2.2. Характеристика контингента семей

В соответствии с моделью организации сотрудничества с родителями в МДОУ функционируют общий (групповой) родительский комитет. Работа с родителями осуществляется через следующие формы работы: общее (групповое) родительское собрание, анкетирования, консультации, практикумы, наглядная агитация, конкурсы, выставки, участие родителей в праздниках и досугах, днях открытых дверей.

Большое внимание МДОУ уделяется изучению родителей – жителей микрорайона. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МДОУ дал следующие результаты:

- По образовательному уровню: 71,4% семей имеют высшее образование, 28,6% имеют среднее и среднее профессиональное образование;
- По уровню доходов: более 97,4% имеют высокий и средний доход и только 2,6% семей малообеспечены;
- 47,3% семей имеют одного ребенка, 42,8% -двоих детей, многодетные – 10,7%

В целом для основного состава родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач МДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо уделить качеству образовательных и оздоровительных услуг.

Социальный паспорт семей воспитанников (по состоянию на 01.09.2014г.)

	Количественные показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Неполная/ в разводе	21/26	31/18	20/21
2.	Опекуны	3	1	0
3.	Родители-инвалиды	-	0	0
4.	Дети-инвалиды	1	1	2
5.	Семьи, имеющие 1-го	149	114	106
	2-х	87	87	88
	3-х и более детей	8	18	18
6.	Трудные семьи, стоящие на учете	12	11	7
7.	из них: семьи социального риска	10	10	5
8.	Малообеспеченные семьи	8	6	3

С целью приобщения к здоровому образу жизни, развития культуры здоровья семьи в МДОУ работает клуб «Здоровая семья».

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница», воспитанники МДОУ принимают активное участие и являются призерами городских спортивных конкурсов и мероприятий.

Для приобщения воспитанников к истории и культуре Коми края ежегодно организуются экскурсии в Коми центр, Историко-краеведческий музей.

Содержание общеобразовательной программы МДОУ реализуется в активном взаимодействии с семьями воспитанников, поэтому в 2014-2017 гг. необходимо продолжить работу по развитию сотрудничества с родителями в деле сохранения и укрепления здоровья воспитанников и реализации общеобразовательной программы МДОУ.

Модель взаимодействия МДОУ с семьей

№	Формы взаимодействия	сроки
Общесадовые мероприятия		
1	Исследование семей, создание «банка данных»	сентябрь
2	Работа общего родительского комитета	В течение года
3	Родительские собрания	2 раза в год
4	Консультации специалистов, администрации	По плану специалистов и администрации в течение года
5	Анкетирования по актуальным проблемам	В течение года
6	Дни открытых дверей во время тематических недель	По плану проведения тематических недель
7	Участие в конкурсах, выставках, праздниках, досугах	В соответствии с годовым планом
8	Работа семейного клуба «Здоровая семья»	По плану программы клуба
9.	Работа инспектора по охране прав ребенка	В течение года
10	Оформление стендов «Для Вас, родители!», «Будь здоров малыш», «Красота, радость, творчество», «В содружестве к здоровой семье».	В течение года
Групповые мероприятия		
1	Исследование семей, создание «банка данных»	сентябрь
2	Посещение семей	В течение года
3	Анкетирования по актуальным проблемам	В течение года
4	Родительские собрания	3 раза в год
5	Консультации, «круглые столы», практикумы, беседы.	Ежемесячно
6	Наглядная агитация в приемных	Ежемесячно
7	Участие в конкурсах, выставках, праздниках, досугах	В соответствии с годовым планом
8	Дни открытых дверей во время тематических недель	По плану проведения тематических недель

1.3. СВЕДЕНИЯ О ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЕ

1.3.1. Уровень материально-технической базы, финансового, кадрового обеспечения МДОУ

Для анализа условий деятельности детского сада проведен анализ материально-технической и методической базы, кадрового состава педагогических работников.

Основными помещениями МДОУ являются: помещения для 10 групповых комнат, музыкальный и физкультурный зал, изостудия, гостиная, коми-горница, детская лаборатория, методический кабинет. Детский сад недостаточно оборудован для своего полноценного функционирования, при этом, большая часть материально-технической базы требует постоянного ремонта или обновления: предметы длительного пользования, мягкий инвентарь, посуда, оснащение физкультурного и музыкального зала, изостудии, живого уголка, медицинского и методического кабинета.

Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности МДОУ показывает, что выделяются средства на организацию питания, оплату услуг обслуживающих организаций, коммунальных услуг, оплату труда работников учреждения. В течение последних лет на организацию и методическое обеспечение образовательного процесса, приобретение необходимого инвентаря, в т.ч. мягкого, игрушек, обновление кухонного оборудования средства не выделялись.

Большую помощь оказывают родители - как добровольными внебюджетными средствами, так и своим трудом. Благодаря помощи родителей и спонсоров, в группы были приобретены игровой материал, детская мебель, в летний период проводятся внутренние ремонтные работы детского сада, косметический ремонт групповых помещений, музыкального, физкультурного залов, специальных помещений МДОУ, лестничных маршей, а также работа по благоустройству прогулочных участков. Для создания благоприятных эмоциональных условий для пребывания воспитанников в детском саду ежегодно обновляется и пополняется интерьер МДОУ.

Несмотря на то, что многое сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды МДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать пополнять и обновлять игровые уголки, центры изоискусства, приобретать дидактические и развивающие игры.

Также существуют и проблемы, которые требуют больших финансовых затрат: в области капитального ремонта – строительство тентовых навесов на территории детских площадок, ремонт внешнего цоколя здания, навесных козырьков гр. 4,1, ремонт шатровой крыши МДОУ и т.д.

Кадровое обеспечение

(по состоянию на 01.09.2014г.)

№	Персонал	Количество	Вакансия
<i>Руководители:</i>			
1	Заведующий	1	-
2	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе	1	-
3.	Заместитель заведующего по безопасности труда и жизнедеятельности	1	-
<i>Педагогический:</i>			
1.	Старший воспитатель	1	-
2.	Воспитатель	18	2
3.	Младший воспитатель	14	-
4.	Музыкальный руководитель	1	1
5.	Инструктор по физо	1	-
<i>Обслуживающий</i>			
1	Оператор стиральных машин	1	-
2	Рабочий по обслуживанию здания	1	-
3	Сторож	3	-
4	Уборщица служебных помещений	1	-
5	Повар	3	-
6	Подсобный рабочий	-	-
7	Дворник	1	-
8	Кастелянша	1	-
9	Заведующий хозяйством	1	-
10	Кладовщик	1	-

Профессиональный уровень педагогического коллектива:

Должность	Стаж					Образование				Категория				
	До 2х лет	С 2х до 5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	Более 15 лет	высшее	н/высшее	среднее	Другое, в т.ч. студенты и пед.класс	в/к	1	2	б/к	
Старший воспитатель				1					1				1	
воспитатели	3	3	3	3	6	5	-	9	4	-	5	3	10	
муз. руководитель					1			1		1				
инстр. по физо					1			1			1			
Педагог доп. образования								1					1	
Итого:	кол-во чел.	3	3	4	4	8	5	-	12	5	1	6	3	12
	%	13,6	13,6	18,1	18,1	40,9	22,7	-	54,5	18,1	4,5	27,2	13,6	54,5

Курсовая подготовка на 01.09.2014г.

№	Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во пед.	Ф.И.О.	Год
Педагогические кадры					
1	Модуль 1. «Организация и содержание образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»	72	1	Алексеева И.В.	2014
2	МУ «ИМЦ» «Технология проектной деятельности»	18	2	Шаихова Г.Т. Шильковская С.Г.	2014
3	«Обновление содержания и современные технологии дошкольного образования»	72	1	Климец Н.А.	2013
4	По ПРГ «Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации музыкальных руководителей дошкольного образовательного учреждения»	72	1	Бачурина Е.В.	2013
5	Образовательная программа «Детство»: условия, технология ее реализации	72	9	Гущина С.А. Курилина О.А. Осипова Е.С. Петрова О.А. Таркаева С.Л. Шаихова Г.Т. Шильковская С.Г. Шпак И.Ю.	2012 2011 2012 2011 2011 2012 2012 2010
6	Технология личностно-ориентированного взаимодействия	72	1	Джаббарова Л.К.	2009
7	Формирование культуры движения детей	72	1	Андреева Я.В.	2010
8	Содержание, технологии, формы предшкольного образования	72	1	Комарова И.Л.	2010
9	Психолого-психологическое сопровождение талантливых и одаренных детей	72	1	Новицкая Л.В.	2012
Руководители					
1	Современные подходы в управлении ДОУ	72	1	Вехтер Е.А.	2011
2.	«Управление государственными и муниципальными закупками»	144	1	Аврамчук К.В.	2014

В 2010 году рабочая учебная программа по музыкальному воспитанию и развитию детей 2-7 лет «Давайте с музыкой дружить!», разработанная музыкальными руководителями МДОУ стала победителем городского конкурса рабочих учебных программ. В 2011 году музыкальный руководитель Бачурина Е.В. стала победителем городского конкурса «Лучший музыкальный руководитель».

На сегодняшний день, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МДОУ сплоченный, квалифицированный, достаточно стабильный, работоспособный, однако недостаточно компетентный в использовании современных педагогических технологий, в том числе организации проектной деятельности и построения интегрированного образовательного процесса согласно федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольное учреждение является социально-педагогической системой, строящей свою деятельность с учетом требований социального заказа, трактуемого как совокупность социально задаваемых целей. Уровень реализации требований социального заказа и необходимо рассматривать в качестве результата деятельности МДОУ.

Современный социальный заказ включает два аспекта, один из которых связан с сохранением здоровья детей, а второй – с обеспечением их развития, а как следствие - готовность ребенка к продолжению образования в следующем звене образовательной системы. Результативность работы по основным направлениям здоровьесберегающей деятельности оценивается по результатам медицинского мониторинга, мониторинга физической подготовленности, культуры здоровья, социальной активности МДОУ. Анализ здоровьесберегающей деятельности по данным направлениям представлен в таблицах.

**Результаты медицинского мониторинга:
Количество детей по годам:**

год	2010	2011	2012	2013	2014
ясли	58	43	26	42	63
сад	178	196	197	181	172
всего	236	239	223	223	235

Группы здоровья

год	Группа здоровья									
	I	%	II	%	III	%	IV	%	V	%
2011	27	11,2	187	78,4	24	10	1	0,4	-	-
2012	18	8	189	84,6	15	7	1	0,4	-	-
2013	16	7,3	188	84,3	18	8	1	0,4	-	-

Количество ЧБ детей(%):

Год	2010	2011	2012	2013
Ясли	4	5	6	1
Сад	28	43	42	31
Всего	32	48	48	32
Процент эффективности оздоровления детей	35,4	25	41,6	52

Эффективность оздоровления ЧБД

2011			2012			2013		
стояло на учете	снято	%	стояло на учете	снято	%	стояло на учете	снято	%
32	8	25	48	20	41,6	59	25	52

Индекс здоровья (%):

Год	2010	2011	2012	2013
Ясли	18	18,6	19,2	11,9
Сад	17	18,3	21,8	23,7
всего	18	18,4	21,5	21,5

Заболеваемость (промилле):

	2010	2011	2012	2013
Заболеваемость по МДОУ	1722	1820	1537	1349
ясли	2921	2280	2822	2366
сад	1383	1700	1238	1173
Простудные	1471	1245	1147	865
травмы	4,3	-	-	-

Посещено 1 ребенком (детодней):

год	2010	2011	2012	2013
Ясли	129,2	133,7	155	142
Сад	154	147,9	172	160
Всего	149	144,9	169	157

Коэффициент занятости места (%):

год	2010	2011	2012	2013
по МДОУ	68,8%	67,3%	67,7%	72,4%

Адаптация вновь прибывших детей

год	Кол-во вновь прибывших	Степень адаптации						Заболели в первый месяц	
		легкая	%	средняя	%	тяжелая	%		%
2011	38	24	63,2	14	36,8	-	-	30	78,9
2012	26	20	76,9	6	23,1	-	-	16	61,5
2013	26	12	46,1	14	53,9	-	-	16	61,5

2011г. заболели в 1-ый месяц: 30 детей, из них: 30 ОРЗ, - грипп; - прочие;
 2012г. заболели в 1-ый месяц: 16 детей, из них: 16 ОРЗ, - грипп; - прочие;
 2013г. заболели в 1-ый месяц: 16 детей, из них: 16 ОРЗ, 0 грипп; 0 прочие

Из них имели группу здоровья:

год	I	%	II	%	III	%	IV	%	V	%
2011	4	10,5	31	81,5	2	5,2	1	2,8	-	-
2012	3	11,5	21	80,7	2	7,6	-	-	-	-
2013	4	15,3	18	69,2	4	15,3	-	-	-	-

Пропущено 1 ребенком всего (детодней):

год	2010	2011	2012	2013
Ясли	87	81,3	93	75
Сад	62	67,1	77	57
Всего	67	70,1	80	60

Пропущено по болезни 1 ребенком (детодней):

год	2010	2011	2012	2013
Ясли	19	16,9	18	17,4
Сад	10,5	9,8	9,1	7,9
Всего	12,4	11,3	10,8	9,3

Сводная таблица

	2011		2012		2013	
	город	д/с	город	д/с	город	д/с
Общая заболеваемость (в промилях) в т.ч.		1820		1537	1696	1349
ясли		2280		2822	2654	2366
сад		1700		1238	1754	1173
Индекс здоровья		18,3		21,5	24,9	21,5
Травматизм (в случаях) Из них: несчастных случаев случаев отравления		0		0	27 случаев отравления нет	0
Посещено дней 1 ребенком в т.ч.		144,9		169	154	157
ясли		133,7		155		142
сад		147,9		172		160
Пропущено дней 1 ребенком в т.ч.		70,1		80		60
ясли		81,3		93		75
сад		67,1		77		57
Пропущено по болезни 1 ребенком в т.ч.		11,3		10,8	13,1	9,3
ясли		16,9		18	21,1	17,4
сад		9,8		9,1	10,5	7,9

Результаты мониторинга физической подготовленности:

	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Кол-во чел.		Кол-во чел.		Кол-во чел.		Кол-во чел.		Кол-во чел.	
ВЫСОКИЙ	Кол-во чел.	121	Кол-во чел.	120	Кол-во чел.	137	Кол-во чел.	103	Кол-во чел.	49
	%	67,9	%	67,4	%	69,8	%	70,06	%	35,8
СРЕДНИЙ	Кол-во чел.	57	Кол-во чел.	58	Кол-во чел.	59	Кол-во чел.	43	Кол-во чел.	88
	%	32,4	%	32,6	%	30,2	%	29,5	%	64,2
НИЗКИЙ	Кол-во чел.	0	Кол-во чел.	0	Кол-во чел.	0	Кол-во чел.	1	Кол-во чел.	0
	%	0	%	0	%	0	%	0,7	%	0

Результаты мониторинга социальной активности:

Участие воспитанников в городских спортивных конкурсах и соревнованиях среди ДОО
на территории МОГО «Ухта»

№ п/п	Спортивные конкурсы и соревнования	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	Веселые эстафеты	II место (8 чел)	VI место (8 чел)	Участники (8 чел.)	Лауреаты (8 чел.)
2.	Лыжные гонки (УО)	III место – команда III место – личный зачет (13чел)	Лауреаты в 3- х этапах (39 чел.)	-	Лауреаты 13 чел.
3.	Лыжные первенства (ДЮСШ № 1)	II место – команда (12чел)		-	-
4.	Соревнования по велокроссу	Не проводились	III место – команда III место – личный зачет (12чел.)	II место – команда (12 чел.)	II место - Команда (7 чел.)
5.	Участие в кроссе нации	150	150	50	20
Всего приняли участие (количес тво воспитан ников)		183	209	82	48

Участие в конкурсах и мероприятиях по созданию условий и организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО в 2010-2014 гг.:

Мероприятия	Результат
1. Городской смотр-конкурс «Лучший проект по эколого-оздоровительному направлению в летний период» (2010г.)	II место (проект «Летний калейдоскоп»)
2. Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в номинации «Здоровый дошкольник» (2010г.)	II место (КЦП «Здоровый малыш»)
3. Республиканский творческий конкурс «Лучший педагогический проект» (2012г.)	Лауреат-проект «В содружестве к здоровой семье!»
4. Городской творческий конкурс «Лучший педагогический проект» (2013г.)	Диплом I степени за проект «Лучики здоровья»

5. Городской творческий конкурс «Лучший педагогический проект» (2014г.)	II место проект «Искусство малышам»
6. Городской творческий конкурс «Портфолио как способ оценки достижений»	I место в номинации «Портфолио педагога» портфолио Курилиной О.А.

Анализ, приведённых результатов показал, что количество воспитанников по сравнению с 2012 годом в 2013 году осталось прежним.

Основная масса детей имеет вторую группу здоровья (84%) , уменьшилось количество детей практически здоровых, и увеличилось количество детей имеющих хроническую патологию.

Число часто болеющих детей значительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом и составило 32 ребенка, увеличился процент оздоровления детей (т.е. снятых с учета по выздоровлению) на 10%.

Индекс здоровья (количество не болевших детей) остался прежним.

Заболеваемость в детском саду уменьшилась по сравнению с прошлым годом. Значительно снизилась заболеваемость среди детей всех возрастных групп.

Коэффициент занятости места составил 72,4%, что значительно выше показателей за прошедший период.

В среднем каждым ребенком по МДОУ посещено 157 дней из 217 рабочих, соответственно пропущено 60 дней.

Пропуски по болезни в среднем составили 9,3 детодней, этот показатель ниже прошлогоднего.

Профосмотр прошли 145 детей, впервые выявлена патология у 36 детей, состоит на «Д» учете 20 детей.

Впервые поступили в МДОУ 26 детей до 3х лет, заболели в первый месяц 16 человек, т.е. 61,5%, данный показатель значительно ниже прошлогоднего.

Уровень физической подготовленности (ОО «Физическая культура») за последние три года высокий.

Несмотря на то, что заболеваемость в детском саду уменьшилась по сравнению с прошлым годом и значительно снизилась заболеваемость среди детей всех возрастных групп, дошкольному учреждению необходимо уделять большое внимание решению образовательных задач, направленных на развитие культуры здоровья воспитанников, а именно на формирование культурно-гигиенических навыков и формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Воспитанники детского сада на протяжении нескольких лет являются активными участниками городских конкурсов и соревнований. Коллектив театральной студии «Приходи, сказка!» был постоянным участником городского театрального фестиваля «Забава», фестиваля музыкального творчества «Юные таланты Ухты». Коллектив воспитанников изостудии «Королевство красок» постоянный участник и призер республиканского конкурса «Безопасность глазами детей». Воспитанники МДОУ - активные участники и призеры спортивных городских соревнований: веселые эстафеты, соревнования на велосипедах, лыжные гонки и первенства города по лыжам.

В 2010 году МДОУ стало участником ряда республиканских конкурсов и является дипломантом конкурса «Лучший детский сад года – 2010» в номинации «ДОУ – центр социального партнерства», а также победителем ежегодного конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в номинации «Здоровый дошкольник» за комплексно-целевую программу «Здоровый малыш».

В 2013 году педагогический проект «Лучики здоровья», разработанный воспитателем Курилиной О.А. и инструктором по физической культуре Андреевой Я.В., и направленный на развитие культуры здоровья воспитанников и их семей, стал победителем городского конкурса «лучший педагогический проект».

В 2014 году педагогический проект «Искусство малышам», разработанный воспитателем Шилыковской С.Г. занял II место на городском конкурсе проектов.

Благодаря проекту «В содружестве к здоровой семье» с 2011 года на базе группы № 6 функционирует семейный клуб «Здоровая семейка» (руководители клуба Курилина О.А., Андреева Я.В.).

Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания здоровых дошкольников педагоги МДОУ осуществляют через анкетирование, информирование в родительских уголках (статьи, папки-передвижки), консультации, проведение родительских собраний. Однако, выявлено, что в своей работе с родителями педагоги МДОУ недостаточно используют такие формы как «дни открытых дверей» во время проведения тематической недели и дня здоровья, проведение совместных физкультурных досугов и праздников.

В течение 2013 года проведена работа по пополнению предметно-развивающей среды физкультурного зала приобретены: баскетбольные мячи (5 шт.), футбольные мячи (20 шт.), резиновые мячи большие (10шт.), обручи (12 шт.), мячи-попрыгуны (7шт.), конусы (18 шт.) Для этой цели были потрачены благотворительные денежные средства в размере 11.750 рублей,

Оснащение спортивной базы МДОУ остается на сегодняшний день актуальной задачей, необходимо дополнительно приобрести детские лыжи в количестве 50 пар,

резиновые мячи и обручи - по 10 штук каждого наименования, ворота футбольные (2 шт.), баскетбольное кольцо (на спортивный участок).

С начала 2013-2014 учебного года, в рамках подготовки к соревнованиям, общего физического развития воспитанников, инструктор по физдо Андреева Я.В. осуществляет обучение детей старших - подготовительных групп элементам катания на роликах. Для реализации задач обучения катанию на роликах в спортивном зале необходимо установить поручень.

Физическое развитие воспитанников МДОУ осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности (на основе рабочих учебных программ по физической культуре) и в процессе образовательной деятельности с детьми в течение всего времени пребывания в МДОУ согласно циклограмме и режиму дня.

В целом, все направления здоровьесберегающей деятельности реализуются в соответствии с целями, задачами и содержанием комплексно-целевой программы. На сегодняшний день актуальными задачами здоровьесберегающей деятельности остаются проблемы:

- развития культуры здоровья воспитанников;
- организация активного отдыха (спортивных досугов, праздников) с семьями воспитанников;
- пополнение спортивной базы МДОУ;
- использование и включение в образовательный процесс методического обеспечения согласно РУП «Физкульт-Ура» воспитателями старших - подготовительных к школе групп.

1.3.2. Результаты мониторинга организации образовательного процесса

С 2003 года наше дошкольное образовательное учреждение работает по общеобразовательной программе МДОУ, разработанной на основе комплексной программы «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой. По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов было выявлено, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются воспитателями и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. В практике работы

с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателем и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий МДОУ систематически отслеживает динамику качества освоения детьми реализуемой программы.

Результаты качества освоения реализуемых программ за 2009-2014гг.

№	Направление развития	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
		%	%	%	%	%
1	Художественно-эстетическое	94	100	98,9	85,4	100
2	Физическое	97	99,1	95	96	100
3	Социально-личностное	99	100	96,1	80,2	100
4	Познавательное-речевое	91	100	99,3	84,2	100
5	Общий уровень освоения программы	95,2	99,8	97,3	86,4	100

Также одним из показателей работы детского сада является уровень готовности выпускников детского сада к школе и отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. Ежегодно в МДОУ в конце мая с выпускниками детского сада проводятся диагностические тесты, которые определяют уровень школьной зрелости.

Уровень готовности выпускников МДОУ к школе

Тип школьной зрелости	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Всего выпускников	Кол-во	Всего выпускников	Кол-во	Всего выпускников	Кол-во
Зрелый	30	15	34	24	50	36
Зреющий		14		10		14
Не зрелый		1		0		0

Анализ качества освоения программы воспитанниками МДОУ показывает, что с 2011 по 2014гг. выявлены стабильные результаты готовности воспитанников к школьному обучению.

Достаточно высокий уровень социальной активности МДОУ в региональных, республиканских, городских конкурсах и фестивалях, направленных на выявление музыкально-художественных и художественно-творческих способностей воспитанников:

№	мероприятия	сроки	результат
1.	Региональный конкурс детских рисунков «ВОВ 1941-1945гг. глазами детей»	2010г	участник
2.	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	2011г	победитель республиканского этапа победитель городского этапа
3.	Фестиваль спортивного танца	2011-	участник

	«Ухтинские звездочки»	2012гг	
4.	Городской конкурс «Дорожная безопасность глазами детей»	2012г	3 место
5.	Республиканский конкурс «Разноцветный детский мир»	2012г	участник
6.	Городской фестиваль коми народных игр	2012г	участник
7.	Городской фестиваль творчества народов коми «Йолога»	2012г	участник
8.	Городской творческий конкурс «Осторожно водоём!»	2013	2 место
9.	Городской фестиваль «Музыкальное творчество дошкольников».	2013	участник
10.	Городской конкурс чтецов «Юные таланты северного края»	2013	Диплом за победу
11.	Городской фестиваль творчества коми народа «Йолога – 2014 1 –й тур	2014	участники
12.	Городской открытый фестиваль хореографии «Апрелинка – 2014»	2014	участники
13.	Городской конкурс среди воспитанников МДОУ «Интеллектуальный марафон».	2014	3 место
14.	VII республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в разделе «Правила безопасного поведения на воде» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	2014	Диплом 2 степени
15.	Республиканский конкурс творческих работ «Мир профессий» (ГОУДПО «КРИРО») Номинация «Есть такая профессия».	2014	участники
16.	1 Всероссийский конкурс творческих работ «Весна-Веселинка».	2014	Диплом лауреата

Педагогический коллектив нашего детского сада с 2007 года ведет целенаправленную работу по созданию в МДОУ здоровьесберегающего образовательного пространства, центра социального партнерства, обеспечивающего качественное разностороннее развитие ребенка и превышение его в плане художественно-эстетического развития воспитанников. В рамках данной работы и поставленных задач Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» возникла необходимость создания комплексной системы работы с одаренными детьми в условиях нашего детского сада. С

этой целью была организована работа по реализации проекта «Юные таланты». Осуществление плана мероприятий данного проекта будет заложено в основу плана действий программы развития.

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2013г. появилась необходимость корректировки и разработки методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС. Переход на новую модель образовательного процесса, применение современных педагогических технологий, построение педагогического процесса на основе проектной деятельности задачи программы развития МДОУ на 2014-2018гг.

1.4. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МДОУ «Детский сад № 65 общеразвивающего вида» – некоммерческая организация, бюджетное учреждение, созданное для выполнения работ. Оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования. Для достижения указанной цели МДОУ осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечение воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей, в том числе:

-организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования для детей до 3-х лет общеразвивающей направленности;

-организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования для детей старше 3-х лет общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой (ОП), расписанием непосредственно образовательной деятельности, учебным планом, а также самостоятельно разработанными и утвержденными на их основе учебными рабочими программами, режимом дня для каждой возрастной группы.

Образовательная программа дошкольного образования дошкольного учреждения (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности) разработана на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы		
Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
«Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. Васильевой М.А., Вераксы Н.В.)	общеобразовательный	1 год
«Детство» (под редакцией В.И.Логиновой)	общеобразовательный	5 лет
«Красота. Радость. Творчество» (автор Т.С. Комаровой)	общеобразовательный	5 лет

ОП обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и превышение его в художественно-эстетическом направлении развития, а также с учетом национально-культурных и климатических условий республики Коми.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и сочетает в себе принципы научной обоснованности и практической применимости.

ОП соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, то есть позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

ОП реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

ОП предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ОП МДОУ учитывает принципы гуманизации, дифференциации, индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Отражение принципа гуманизации в ОП означает:

- признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка;

- признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка;

- уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.

Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Этот принцип осуществляется через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.

ОП строится на принципе непрерывности образования и обеспечивает к концу дошкольного детства такой уровень развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и формирует у дошкольника качества необходимые для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.

ОП отвечает принципу системности: все компоненты в ней взаимосвязаны и взаимозависимы.

Содержание ОП основывается на положениях культурно-исторической теории Л.С. Выготского и отечественной научной психолого-педагогической школы и закономерностях развития ребенка в дошкольном возрасте и обеспечивает в целом:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- формирование у детей целостной картины мира;
- интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру;
- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей

Содержание дошкольного образования в МДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования дошкольного учреждения.

Образовательная программа направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, формирование общей культуры личности детей, формирование предпосылок учебной деятельности.

1.5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

По всем вопросам деятельности Учреждение подчиняется Учредителю.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городского округа «Ухта» (далее - МОГО «Ухта»).

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются администрацией МОГО «Ухта» в установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами МОГО «Ухта» порядке.

К исключительной компетенции учредителя относятся:

- создание, реорганизация и ликвидация Учреждения;
- утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- определение правил приема детей и порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории МОГО «Ухта»;
- определение языка (языков), на котором ведётся обучение и воспитание в Учреждении;
- формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг в соответствии с предусмотренным данным Уставом основной деятельностью и утвержденным администрацией МОГО «Ухта» порядком;
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий.

Учреждение возглавляет заведующий (далее - Руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от нее администрацией МОГО «Ухта».

Права и обязанности Руководителя, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются заключаемым с ним трудовым договором.

Руководитель без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Руководитель действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации,

Республики Коми, нормативными правовыми актами МОГО «Ухта», настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Руководитель в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;
- несет ответственность за сохранность, эффективное, рациональное и целевое использование закрепленного за Учреждением имущества;
- распоряжается и обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Учреждению.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание коллектива Учреждения;
- Совет педагогов.

Учреждение организует деятельность вышеуказанных органов самоуправления в соответствии с положениями о данных органах самоуправления.

В качестве общественных организаций для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников, в Учреждении действуют Общие (групповые) родительские собрания и Общие (групповые) родительские комитеты, деятельность которых регулируется соответствующими положениями.

Высшей формой самоуправления является Общее собрание коллектива Учреждения.

ГЛАВА II. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Проблемно-ориентированный анализ условий управления дошкольным образовательным учреждением

2.1. Ресурсные условия

Анализ административно- хозяйственной деятельности за 2013 – 2014 учебный год показал, что в условиях модернизации образования эффективность дошкольного образовательного учреждения в значительной степени зависит от организации его хозяйственной деятельности.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и региональными нормами и требованиями, осуществляется в пределах собственных финансовых средств. План административно-хозяйственной работы в течение учебного, а также летнего периода включает следующие задачи:

1. Совершенствование материально-технической базы бюджетного и внебюджетного финансирования.
2. Проведение ремонтных работ по благоустройству территории, подготовки МДОУ к новому учебному году, зимнему периоду.
3. Своевременное заключение договоров с обслуживающими организациями.
4. Выполнение предписаний Роспотребнадзора, Отдела надзорной деятельности, государственной инспекции по труду и др.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость или неисправность прошли согласно графику. Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима 2013- 2014 учебного года выполнены:

- проведен косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, мини-коридоров, прачечной, лестничных маршей, мини тамбуров входов и выходов, музыкального и физкультурного залов;
- отреставрирована 2-ая клумба, оборудована теплица, разбит огород, ягодник, покрашено игровое оборудование, центральные ворота, выложен брусчаткой вход в гр.6,7, отремонтирована частично кровля МДОУ, производственно-вспомогательного корпуса;
- установлены: наружное видеонаблюдение, металлические двери, домофоны.

Проведены масштабные мероприятия по выполнению предписаний проверяющих организаций, а именно:

- вывод прямой телефонной связи на пункт приемно-контрольного оборудования пожарной автоматики ФГКУ «2 отряд ФПС по РК»;

- с ООО «Ремстройпроект» заключен договор подряда на выдачу заключения о невозможности размещения дополнительных веранд на территории МДОУ, а также о невозможности увеличения дверных проемов здания;
- частично заменены раковины для мытья посуды в буфетных группах;
- частично заменена настенная плитка в туалетных комнатах группах;
- приобретена спец. одежда.

Проведена промывка и опрессовка внутридомовых сетей МДОУ, также промывка вспомогательного корпуса, дератизационные работы, дезинфекция, во избежание травмоопасных ситуаций сварка линолеума в спортивном зале.

Произведен монтаж узла учета тепловой энергии во вспомогательном корпусе МДОУ.

В стадии решения находится вопрос по реконструкции системы горячего водоснабжения МДОУ.

Приобретено:

- технологическое оборудование на пищеблок (морозильный ларь, мясорубка, весы в количестве 2 шт.)
- посуда для пищеблока
- канцтовары
- информационные стенды по ОТ, КБ, «Экологическая тропа»
- жалюзи для музыкального зала
- хозяйственные товары
- электротовары
- мягкий инвентарь - СИЗ (сmyвaющие средства)
- спортивный инвентарь

Благодаря родителям были приобретены (частично):

- мебель
- посуда
- санитарно-гигиенические принадлежности
- ламинированные вывески на каждое помещение МДОУ

Таким образом, администрация МДОУ старается обеспечивать стабильное функционирование МДОУ, его развитие в соответствии с обновлением общества.

Изучение результативности деятельности, как базового дошкольного учреждения во внедрении ФГОС, показало, что МДОУ остро нуждается в использовании компьютерной и множительной техники, а также создании видеозаписей,

способствующих совершенствованию методической и аналитической функций специалистов.

2.2 Кадровые условия

Вопросы	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1. Количество воспитанников в МДОУ	245	224	224
2. Количество административных работников	2	3	3
3. Количество педагогических работников в МДОУ	22	24	23
4. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; в % от общего числа работающих	-	1	2/8,7%
5. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	5	1	2
6. Количество педагогов, прошедших аттестацию на I к.к. (%)	-	-	-
на высшую к.к. (%)	-	-	1/ 4,3%
на соответствие занимаемой должности (%)			6/ 26,1%
7. Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа	66,6%	62,5%	65,2%
8. Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа	33,3%	37,5%	34,8%
9. Количество специалистов с педагогическим стажем работы до 5 лет	20,8%	22,7%	21,7%

10. Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей	12%	22,7%	17,4%
11. Средний возраст воспитателей	35-50 лет	35-50 лет	30-55 лет
11. Количество воспитателей, уволившихся с работы (с 01.09.2013 по 31.08.2014)	3	1	4
12. Количество вновь прибывших воспитателей (с 01.09.2013 по 31.08.2014)	3	-	3

Обеспеченность педагогическими кадрами на 31.08.2014 года составляет 84%, из них: высшей категории - 8%, 1 категории – 28%.

Имеют награды муниципального уровня – 14 педагогов – 60,8 %.

2.3. Материально-технические условия

Вид помещения	Оснащение	Имеющиеся недостатки	Необходимые преобразования
Материально-техническое обеспечение Программы в МДОУ			
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Видеопроектор, экран для видеопроектора, музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, ноутбук - Пианино - Детские музыкальные инструменты - Различные виды театра, ширмы - Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов 		
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный центр - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия - Модули - Тренажеры - Нетрадиционное физкультурное оборудование 		Пополнение спортивного, оздоровительного оборудования и инвентаря, в соответствии с ООП.
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Методическая литература - Художественная литература по возрастам в соответствии с ООП - Принтер - Видеопроектор -Экран - ноутбук 	Нет доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям. Сети интернет (на рабочих местах).	Основной проблемой, на данном этапе становления образовательного процесса в МДОУ, становится определение и приобретение средств обучения, в том числе технических и игровых, для реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с

			ФГОС дошкольного образования (в части требований к условиям реализации Образовательной программы) и с учетом новой примерной основной образовательной программы дошкольного образования.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Изолятор - Процедурный кабинет - Медицинский кабинет 		
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Стенды для родителей, визитка МДОУ. - Стенды для сотрудников 		
Участки	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. - Физкультурная площадка. - Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. - Огород, цветники. Экологическая тропа 		
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное оборудование - Оборудование для спортивных игр 		
Изостудия	<ul style="list-style-type: none"> - магнитная доска - столы и стулья - мольберты - различные виды игрушек и наглядно-практического материала 		
Экологическая мастерская	<ul style="list-style-type: none"> - различный материал для экспериментирования и развития 		

	познавательной активности		
Коми горница	- Атрибутика быта и традиций Коми народа, - Книги с произведениями писателей и поэтов Республики Коми.		
Групповые помещения	- Групповые комнаты оборудованы в соответствии с принципами построения предметно-развивающей среды. (11 микроцентров)	Развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия реализации Образовательной программы частично соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования: - необходимо дополнительное оснащение развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных группах - в дошкольных группах нет материально-технических средств обучения, что затрудняет работу воспитателей при необходимости работы с ТСО (растет потребность в техническом оснащении ноутбуками, видеопроекторами, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками).	Приобрести: - детскую художественную литературу новых изданий; - предметы декоративно-прикладного искусства, малой скульптуры; -ноутбуки мультимедийное оборудование.

2.4. Научно-методические условия

Достигнутые результаты	Имеющиеся недостатки	Необходимые преобразования
<p>1. Разработана, утверждена и реализуется Образовательная программа дошкольного образования МДОУ.</p> <p>2. Имеется учебно-методический комплект Образовательной программы МДОУ.</p> <p>3. Имеется банк данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передового педагогического опыта педагогических работников; - публикаций из личного опыта работы педагогических работников; - электронный банк данных портфолио педагогических работников; - конспектов, сценариев из опыта работы педагогических работников. <p>4. Имеются методические разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по единой теме образовательного проекта ДОУ («Неделя здоровья», «Неделя сказок», «Королевство красок»); - групповых образовательных проектов («Весна идёт, весне дорогу!», «Искусство малышам», «Береги живое», «Берегись бед - пока их нет!» «Чтобы долго жили книги», «На воде и под водой жизнь увидим мы с тобой», «Этот волшебный мир сказки» и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Несоответствие Образовательной программы дошкольного образования МДОУ действующему законодательству об образовании. - Требуется совершенствования методическая работа с кадрами с привлечением учреждений образования по развитию и профессиональной переподготовки кадров и центров методической поддержки. - Педагоги недостаточно владеют современными педагогическими технологиями. - Недостаточно публикаций в периодических изданиях по дошкольному образованию с целью трансляции обобщенного опыта работы педагогических работников на разных уровнях - Требуется совершенствования система развивающего взаимодействия дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, направленная на активное вовлечение родителей в образовательную деятельность через инновационные формы работы. 	<p>1. Разработать Образовательную программу дошкольного образования МДОУ на основе Федеральных государственного образовательного стандарта и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>2. Разработать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования в МДОУ.</p> <p>Разработать внутренний стандарт дошкольного образования в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ.</p> <p>3. Обеспечить организационные, методические и материально-технические условия для эффективного внедрения в образовательную деятельность современных педагогических технологий.</p> <p>4. Повышать профессиональную компетентность педагогов по проблемам развития детей с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и способностей воспитанников.</p> <p>5. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому,</p>

		<p>физическому направлениям развития детей.</p> <p>6.Продолжать организовывать конкурсы профессионального мастерства, методические выставки и ярмарки с целью трансляции опыта работы, защиты и обмена методическими продуктами.</p>
--	--	--

2.5. Мотивационные условия

Достиженные результаты	Имеющиеся недостатки	Необходимые преобразования
<p>1. Разработано Положение об оценке эффективности деятельности работников в соответствии с законодательством в целях упорядочения формирования фонда оплаты труда работников дошкольного учреждения за счет средств муниципального бюджета г. Ухта, Республики Коми и иных источников, не запрещенных законодательством РФ, РК. .</p> <p>2. Ежегодное выдвижение кандидатур для участия в муниципальных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» - «Воспитатель года»; - «Портфолио как способ оценки достижений» - «Лучший педагогический проект» <p>3. Ведение «Оценочного листа профессиональной активности педагога» (за месяц, полугодие, год).</p>	<p>Несмотря на достаточно высокую оплату труда, отмечается снижение личной мотивации педагогических работников в стремлении осуществлять собственную профессиональную деятельность на высоком профессиональном уровне.</p>	<p>1. Ввести эффективный контракт с работниками дошкольного учреждения, предусмотренного Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы.</p> <p>2. Разработать показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагогических и иных работников дошкольного учреждения.</p> <p>3. Продолжить проведение совместных конкурсов, смотров-конкурсов, фестивалей с привлечением всех участников образовательных отношений - детей, родителей, педагогов, социальных партнеров (с финансовым обеспечением призового и наградного фонда).</p>

<p>4. Поздравления к праздникам, дням рождениям.</p> <p>5. Общение педагогов, детей, родителей в выходные дни: совместные походы, посещение театров.</p>		
--	--	--

2.6. Информационные условия

Достигнутые результаты	Имеющиеся недостатки	Необходимые преобразования
<p>1. Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности МДОУ в соответствии законодательства (официальный сайт в сети «Интернет», информационные стенды для родителей в дошкольных группах и фойе здания, информационные тематические папки).</p> <p>2. Ведется «Книга отзывов и предложений»</p> <p>3. Разработана и утверждена номенклатура дел по блокам: организационные вопросы, воспитательно-образовательная работа, кадры, охрана труда, комплексная безопасность, медицинская документация, финансово-хозяйственная деятельность, делопроизводство и архив.</p> <p>4. Разработаны и утверждены должностные инструкции административного и педагогического состава, где определены конкретные обязанности по содержанию источников информации и ответственность за её сбор, анализ и хранение.</p>	<p>Необходимо расширить информационное поле для трансляции передового педагогического опыта работы МДОУ.</p> <p>Имеются трудности в оперативном документообороте с применением информационных технологий (система сбора, обработки, хранения и распространения документации).</p> <p>Не сформирована система сетевого взаимодействия с социальными партнерами с использованием информационных ресурсов организаций.</p>	<p>Создать документооборот с применением информационных технологий.</p> <p>Сформировать систему сетевого взаимодействия с социальными партнерами с использованием информационных ресурсов организаций.</p> <p>Обеспечить расширение сотрудничества МДОУ с семьями воспитанников через использование информационно-коммуникационных технологий, апробирование новых форм активного вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность.</p> <p>Презентация образовательной деятельности в СМИ и информационных изданиях.</p> <p>Создать в МДОУ электронную библиотеку.</p> <p>Разработать систему информирования работников дошкольного образования и родительской общественности с целью</p>

<p>5. Разработана циклограмма сводных документов по итогам оценки качества дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг полноты реализации Образовательной программы дошкольного образования, качества образования воспитанников - 3 раза в год (сентябрь, январь, май); - анализ условий реализации Образовательной программы дошкольного образования - 2 раза в год; - мониторинг здоровьесберегающей деятельности за учебный год - 1 раз в год (январь); - ежегодный Публичный отчет (июнь). 		<p>трансляции передового педагогического опыта работы МДОУ.</p>
--	--	---

Вывод: анализ сложившейся системы управления дошкольным учреждением позволил определить достигнутые результаты, имеющиеся недостатки и определить конкретные пути преобразования, направленные на выстраивание новой модели управления для повышения качества дошкольного образования, раскрытия потенциала кадровых ресурсов, удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) воспитанников.

ГЛАВА III. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Концепция Программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение нового федерального образовательного стандарта дошкольного образования;
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и др.

Программа Развития МДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МДОУ «Детский сад № 65» является:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг.
- Укрепление материально – технической базы МДОУ.

Базовые ценности дошкольного учреждения:

- Ребенок как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы потребности;
- Педагог как личность и носитель образования, уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность; забота о его социальном благополучии;
- Командная работа как основа достижения успеха;

- Качество как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству;
- Культура организации как культура жизнедеятельности МДОУ, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социально-педагогической средой, культура деловых и личных отношений;
- Семья как основная среда личностного развития ребенка, ориентация на ее образовательные потребности и запросы;
- Социальное партнерство как взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на развитие социальных отношений и повышения качества воспитания и развития дошкольников.

В основе концепции Программы развития лежат следующие научные принципы:

1. Принцип гуманизации образования, включающий:
 - принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
 - принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей.
2. Принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения.
3. Принцип демократизации системы образования, включающий:
 - принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;
 - принцип международного сотрудничества.
4. Принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования.
5. Принцип сотрудничества с наукой, включающий:
 - принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;
 - принцип непрерывности образования.

Деятельность дошкольного учреждения основывается на принципах дошкольного образования:

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;

- индивидуализации дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы, активности детей в различных видах деятельности;
- конструктивного партнерства с семьей;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёта этнокультурной ситуации развития детей.

Исходя из концепции, мы видим **миссию МДОУ** в создании здоровьесберегающего образовательного пространства, центра социального партнерства, направленного на формирование гармоничной всесторонне развитой личности с началами художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности (музыкальной, изобразительной) для успешного обучения в школе и развития интеллектуально-творческого потенциала (одаренности) воспитанников.

3.2. Цель, задачи развития МДОУ, сроки их реализации

Цель: К 2018 году достижение нового уровня качества образовательной деятельности, повышение конкурентоспособности МДОУ, посредством создания условий для получения равных стартовых возможностей для успешного обучения в школе воспитанников и развития их интеллектуально-творческого потенциала.

Задачи:

1. Повысить конкурентоспособность МДОУ путем активного вовлечения родителей в образовательную деятельность, предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг родителям (законным представителям) воспитанников МДОУ, в том числе с привлечением учреждений социального уровня.
2. Модернизировать систему работы в МДОУ через введение платных дополнительных услуг и повысить качество образовательных услуг, посредством внедрения современных педагогических технологий в образовательную деятельность МДОУ (информационно-

коммуникативных, здоровьесберегающих, проектных технологий).

3. Обеспечить разработку и внедрение методического инструментария, приведённого в соответствие с новым федеральным государственным образовательным стандартом.

4. Повысить уровень профессиональной готовности педагогического коллектива в реализации образовательной программы и использовании современных педагогических технологий в условиях перехода на новую модель организации образовательного процесса МДОУ.

5. Пополнить материально-техническую базу МДОУ в соответствии с потребностями, возникающими в процессе перехода учреждения на новую модель организации образовательного процесса МДОУ.

Поставленные задачи соотнесем с **этапами и сроками развития** нашего МДОУ.

1 – 2 этап – 2014-2016 учебные годы – этап внедрения и перехода на новые модели организации:

- вовлечения родителей во взаимодействие по реализации образовательной программы МДОУ и решения задач здоровьесбережения;
- предоставления платных дополнительных услуг;
- образовательного процесса на основе образовательной программы МДОУ, приведенной в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3 этап – сентябрь 2016г.- декабрь 2017г. – этап развития и совершенствования кадрового и методического обеспечения, предметно-развивающей среды, материально-технической базы.

4 этап – январь – август 2018г. – аналитический этап, цель которого проанализировать:

- уровень качества образовательной деятельности, развития социального партнерства, состояния материально-технической базы, финансового и кадрового обеспечения МДОУ;
- уровень достижения цели и решения поставленных задач Программы развития.

3.3. Ожидаемые результаты

1. Рост до **30%** доли педагогов, проявляющих собственную активность в управлении ДООУ через участие в коллегиальных и совещательных органах
2. Увеличение до **100%** количества педагогов, эффективно использующих проектные технологии в образовательной деятельности.
3. Увеличение до **100%** количества педагогов, эффективно использующих здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности.
4. Увеличение до **20%** количества педагогов, эффективно использующих

информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности.

5. Рост до **3%** (доля воспитанников, проявляющих творческие способности) доли воспитанников, охваченных целенаправленной деятельностью по индивидуальным образовательным программам.
6. Увеличение до **95%** числа семей, которые удовлетворены качеством дошкольного образования в ДООУ.
7. Увеличение до **60%** количества педагогов первой и высшей квалификационной категории.
8. Увеличение до **100%** количества педагогов, прошедших обучение по программам непрерывного образования в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
9. Увеличение до **60%** количества педагогов, активно участвующих в распространении собственного педагогического опыта на разных уровнях (МО, РК, РФ).
10. Рост до **50%** доли воспитанников, охваченных платными образовательными услугами.
11. Увеличение до **95%** числа семей воспитанников, которые удовлетворены качеством предоставления платных образовательных услуг в МДОУ.
12. Увеличение количества заинтересованных организаций, вовлеченных во взаимодействие с ДООУ.
13. Наличие **100%** методического оснащения по реализации ФГОС.

3.4. Обновление системы управленческой деятельности

1. Разработать современные локальные нормативные акты, содержащие нормы регулирования образовательных отношений в соответствии законодательством РФ.
2. Создать обновленную систему управления педагогическим коллективом в соответствии современных требований законодательства в сфере образования.

3.5. Преобразования в образовательной деятельности

Разработать образовательную программу дошкольного образования МДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Разработать и апробировать:

- модель образовательной деятельности с включением новых форм совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей в дошкольных

группах;

- циклограмму взаимодействия воспитателей и специалистов в образовательной деятельности.

Разработать:

- рабочие учебные программы в соответствии с основной образовательной программой МДОУ на все возрастные группы;

- карты индивидуального развития детей по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому направлениям развития детей.

Апробировать новые виды комплексных и интегрированных занятий, новые формы образовательной деятельности в режимных моментах, в том числе с привлечением родителей как участников образовательных отношений и специалистов социума.

Создать сеть платных дополнительных услуг различных направленностей с активным привлечением специалистов учреждений социального уровня с учетом интересов и запросов родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения.

Создать современную модель взаимодействия МДОУ с семьей с целью обеспечения педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, информирования о содержании дошкольного образования в МДОУ путем активного вовлечения семей в образовательную деятельность через новые формы сотрудничества.

IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МДОУ

№	Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Повысить конкурентоспособность МДОУ путем активного вовлечения родителей в образовательную деятельность, предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг родителям (законным представителям) воспитанников МДОУ, в том числе с привлечением учреждений социального уровня.	1. Разработка, подборка наглядно-агитационного материала по ознакомлению родителей с изменениями в системе дошкольного образования, с ведением ФГОС ДО.	2014-2015 уч.год	Зам. зав. по ВОР, ст. воспитатель, педколлектив
		2. Проведение общесадовых и групповых родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед, конкурсов	2014-2015 уч.год	Заведующий, Зам. зав. по ВОР, зам. зав. по БТЖД, ст. воспитатель педколлектив
		3. Интерактивное взаимодействие с родителями по воспитанию и развитию воспитанников МДОУ.	2014-2015 уч.год	Заведующий, Зам. зав. по ВОР, зам. зав. по БТЖД, ст. воспитатель
		4. Вовлечение родителей воспитанников в проектную деятельность по реализации ОП МДОУ.	2014-2015 уч.год	педколлектив
		5. Приглашение родителей на дни открытых дверей, праздники, досуги, развлечения.	2014-2015 уч.год	педколлектив
		6. Развитие инфраструктуры МДОУ - работа семейного клуба «Здоровая семья»	2014-2015 уч.год	Инструктор по физо Андреева Я.В.
2.	Модернизировать систему работы в МДОУ через введение платных дополнительных услуг и повысить качество образовательных услуг, посредством внедрения современных педагогических технологий в образовательную деятельность МДОУ (информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих,	1. Изучение нормативно-правовой базы по оказанию платных дополнительных услуг.	2014-2015 уч.год	Заведующий, Зам. зав. по ВОР, зам. зав. по БТЖД, ст. воспитатель
		2. Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления предпочтений в оказании планируемых платных дополнительных	2014-2015 уч.год	Зам. зав. по ВОР, ст. воспитатель, педколлектив

	проектных технологий)	услуг.		
		3. Разработка локальных актов в сфере оказания платных дополнительных услуг	2014-2015 уч.год	Заведующий, Зам. зав. по ВОР, зам. зав. по БТЖД
		4. Разработка программ по платным дополнительным услугам, методического инструментария для реализации программ.	2014-2015 уч.год	Зам. зав. по ВОР, ст. воспитатель, педколлектив
		5. Прохождение процедуры лицензирования на право оказания платных дополнительных услуг.	2015-2016 уч.год	Заведующий
		6. Внедрение в образовательный процесс платных дополнительных услуг.	2015-2016 уч.год	Зам. зав. по ВОР, ст. воспитатель, педколлектив
3.	Обеспечить разработку и внедрение методического инструментария, приведённого в соответствие с новым федеральным государственным образовательным стандартом.	Разработка и внедрение методического инструментария, приведённого в соответствие с новым федеральным государственным образовательным стандартом	до января 2016г.	Зам. зав. по ВОР, ст. воспитатель, педколлектив
4.	Повысить уровень профессиональной готовности педагогического коллектива в реализации образовательной программы и использовании современных педагогических технологий в условиях перехода на новую модель организации образовательного процесса МДОУ	1. Разработка модели методической работы и плана мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов.	2016-2017 уч.год	Зам. зав. по ВОР
		2. Организация и проведение консультаций, практикумов, просмотров открытых мероприятий по организации образовательного процесса проектной деятельности и применению современных педагогических технологий.	2016-2017 уч.год	Зам. зав. по ВОР, ст. воспитатель, педколлектив
		3. Прохождение КПК (КРИРО, КГПИ)	2014-2018	педколлектив
		4. Внедрение новых форм организации самообразования педагогов с использованием интернет ресурсов (блог педагога о профессиональной деятельности, оформление web-страницы).	2016-2017 уч.год	Зам. зав. по ВОР, ст. воспитатель, педколлектив
		5. Проведение мероприятий	2016-	Зам. зав. по

		по распространению ППО в области применения и использования современных педагогических технологий.	2017 уч.год	ВОР, ст. воспитатель, педколлектив
5.	Пополнить материально-техническую базу МДОУ в соответствии с потребностями, возникающими в процессе перехода учреждения на новую модель организации образовательного процесса МДОУ.	1. Приобретение необходимого спортивного оборудования для физкультурного зала, спортивного инвентаря для обучения ходьбе на лыжах	До декабря 2017г	Заведующий, инструктор по физо Андреева Я.В.
		2. Приобретение необходимых учебно-методических, наглядных пособий, оснащение музыкального зала, спец.помещений		Заведующий, специалисты МДОУ
		3. Приобретение информационно-технического оборудования для осуществления образовательного процесса.		Заведующий, зам. зав. по ВОР

4.2. Финансовое обеспечение

№	Направление развития	Кол-во	Сумма	Источник финансирования	Сроки	Ответственный
1. Материально-техническое обеспечение						
1.1.	<u>Текущий ремонт</u>					
1.1.1	Ремонт внешнего цоколя здания	1		Бюджет, внебюджет	15-16	Заведующий
1.1.2	Ремонт навесных козырьков гр. №4,1				16-17	
1.1.3	Частичный ремонт шатровой крыши	2			17-18	
1.1.4	<u>Косметический ремонт спец. и групповых помещений</u>		600,000		14-18	
1.1.5	Приобретение лакокрасочных, строительных материалов		500,000		14-18	
1.2	<u>Противопожарные мероприятия</u>			бюджет		Заведующий
	- огнезащитная обработка кровли		30,000		15-16	
	- установка электрозадвижки на обводной линии		50,000		16-17	
	- перезарядка огнетушителей	40	100,000		14-18	
	- замер сопротивления изоляции					
	- приобретение огнетушителей	1	20,000		16-17	
	- выполнение ремонтных работ по Предписанию ОНД	5	38,000		15-16	
	- охранная сигнализация (тревожная кнопка), ОПС					

№	Направление развития	Кол-во	Сумма	Источник финансирования	Сроки	Ответственный
	= обслуживание - автоматическая пожарная сигнализация = обслуживание - речевое оповещение = обслуживание - приобретение противогазов: = детский = взрослый	1 240 60			2014-2018	
1.3	<u>Предметы длительного пользования:</u> - стеллаж для методической литературы - столы 4-х местные - овощерезка - хлеборезка - карнизы - мягкая мебель «Кола» - электропианино - стеллажи для архивных документов - ноутбук - принтеры, МФУ	10 8 1 1 100 1 1 6 11 5	250,000 60,000 20,000 5,000 45,000 30,000 80,000 37,000 200,000 67,000	внебюджет бюджет бюджет бюджет бюджет бюджет внебюджет внебюджет внебюджет внебюджет	17-18 16-17 15-16 15-16 15-16 16-17 17-18 16-17 17-18 17-18	
1.4	<u>Мягкий инвентарь</u> - комплекты постельного белья - халат медицинский - фартук взрослый - косынка - наматрасник - халат нейлоновый - ткань портьерная (м) - наперник	690 84 60 40 370 80 100 274	709,000 30,000 25,000 5,000 3,700 80,000 38,000 26,500	внебюджет	2014-2018	Заведующий хозяйством, кастелянша
1.5	<u>Посуда:</u> - салатница - ложка чайная - сковорода - ведро эмалированное - дуршлаг - чайник - ковш эмалированный - ведро педальное - совок для сыпучих продуктов - доски разделочные - сито металлическое - топор для рубки мяса - ножи кухонные	154 7 3 5 2 5 8 10 5 20 3 2 12	8,000 77 810 1,000 840 900 128 2,400 420 2,000 300 2,000 1,260	внебюджет	2014-2018	Заведующий хозяйством
2. Образовательный процесс						
2.1	<u>Оснащение физ-культурного зала:</u> - обруч пластмассовый - бревно набивное	20 2	100,000	внебюджет	2014-2018	Заведующий инструктор по

№	Направление развития	Кол-во	Сумма	Источник финансирования	Сроки	Ответственный
	- городки - гантели детские - гирия полая детская - кольцеброс - мячи средние - батут детский - лыжи - ворота для игры в футбол	5 20 4 5 20 2 10 п 1 комп.				физо
2.2	<u>Оснащение музыкального зала:</u> - маски-шапочки грибы - металлофон - ложки деревянные - нарядные юбки для девочек -русские рубахи для мальчиков -канотье (шляпка муж.) -костюмы карнавальные (взрослый): Баба Яга, Осень, Разбойник, Лето, Кикимора, Матрешка, Хоттабыч, Карлсон, Фея, Лесовик, Лиса Алиса и Кот Базилио, Незнайка, Карабас,-Барабас, Царевна и Царь, Елка -корона -шлем ноутбук	10 3 20 15 15 10 по одном у 2 1 1	6000 4500 2000 15000 15000 6000 136000 4,000 750 15,000	внебюджет	2014-2018	Заведующий музыкальный руководитель
3. Информационно-методическое обеспечение						
3.1	<u>Методические пособия и литература по реализуемой ОП:</u> - блоки Дьенеша - палочки Кюзенера - УМК литературы для реализации ОП МДОУ - куклы сюжетные (профессия) - машины сюжетные: скорая помощь, пожар-ная, полиция, экскава-тор, бензовоз - ДМ картины Васнецова - дидактические посо-бия: = макеты зданий разного назначения = скульптура малых форм – статуэтки - подписка на методические издания	10 10 по од-ной	10,000 40,000		2014-2018	Заведующий зам. зав. по
3.2	<u>Обучение на курсах повышения квали-фикации</u>	15	375,000	бюджет	2014-	Заведующий зам. зав. по ВОР

№	Направление развития	Кол-во	Сумма	Источник финансирования	Сроки	Ответственный
					2018	
<i>4. Управление и контроль</i>						
4.1	<u>Программа производственного контроля</u>	146	300,000	бюджет	2014-2018	Заведующий

V. ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. Система оценки достижения планируемых результатов

реализации Программы развития

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития МДОУ.

Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов программы развития.

Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития МДОУ проводится согласно следующих показателей, критериев, степени результативности представленных в таблице:

Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития МДОУ

Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности
1. Результативность выполнения плана первого-второго этапов реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %;	Задача 1 выполнена на %;
	Выполнение задачи 2 на 100 %;	Задача 2 выполнена на %;
	Выполнение задачи 3 на 100 %.	Задача 3 выполнена на %
2. Результативность выполнения плана третьего этапа реализации программы.	Выполнение задачи на 100 %	План первого и второго этапов выполнен на %
3. Результативность выполнения плана четвертого этапа реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %;	План третьего этапа выполнен на %
	Выполнение задачи 2 на 100 %.	Задача 1 выполнена на %;
		Задача 2 выполнена на 100%
		План четвертого этапа выполнен на 100%

5.2. Управление Программой развития и контроль за ходом ее реализации

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет заведующий МДОУ, который несет ответственность за эффективность и результативность реализации Программы развития.

Управление Программой развития и контроль за ходом ее реализации осуществляется путем:

1. Согласования Программы с администрацией МОГО «Ухта».
2. Утверждения Программы на общем собрании коллектива МДОУ.
3. Подготовки, организации, руководства отдельных мероприятий Программы, которые осуществляются коллегиальными органами управления МДОУ.
4. Подведения промежуточных итогов реализации Программы на заседаниях коллегиальных органов.

Промежуточный контроль за ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия. В конце каждого этапа подводится итог, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития МДОУ, внесены коррективы в план реализации стратегии, при анализе результатов программы развития учитываются результаты анкетирования родителей.

5. Ежегодной оценки качества и эффективности проведенных мероприятий по системе оценки достижений планируемых результатов.
6. Предоставления отчетов о ходе реализации Программы с предоставлением мониторинга реализации Программы, обоснованных выводов и предложений о необходимости корректировки Программы (программных мероприятий, финансовых затрат, сроков исполнения).