ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 02
от 25.05.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
№ 01-10/90
от 25.05.2023

Вехтер Елена Андреевна

Подписан: Вехтер Елена Андреевна
DN: C=RU, S=Республика Коми, L=Ухта, T=заведующий, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД # 65 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА""", СНИЛС=00315100662, ИНН=110205159200, E=ds_65_uhta@edu.komi.ru, G=Елена Андреевна, SN=Вехтер, CN=Вехтер Елена Андреевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-03-11 15:08:55

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценке качества образования
1. Общие положения

1. .1. Настоящее Положение о внутренней системе оценке качества образования (далее - ВСОКО) (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 65 общеразвивающего вида" (далее – Учреждение), ее организационную и функциональную структуру, реализацию.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 12 2012;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 24.09.2022 № 371-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) «О введении ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.);
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования");
- СП2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно - эпидемиологические требования организации общественного питания населения";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.01.2019 года № 1-п «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования»;
- Приказ МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» от 09.08.2021 №01-08/543 «Об утверждении муниципальной Модели управления качеством образования на территории МОГО «Ухта»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» от 30.09.2022 № 874;
- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 08.11.2022 № 955;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65». Утверждён постановлением АМОГО «Ухта» № 2371 от 02 ноября 2018г.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОКО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов; проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.4. Цель ВСОКО - установление соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности нормативным требованиям и социальным ожиданиям, совершенствование управления качеством дошкольного образования в Учреждении.

1.5. Задачами ВСОКО являются:

- создание условий для реализации системы федеральных, региональных и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования в Учреждении;

- формирование и использование в соответствии с полномочиями оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим деятельность Учреждения и позволяющим получить достоверную информацию о качестве образования;
- создание единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении;
- осуществление систематического контроля и анализа состояния образования в Учреждении;
- создание условий для реализации принципа государственно-общественного управления в образовании путем формирования и использования механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне Учреждения;
- обеспечение открытости и доступности проводимых оценочных процедур;
- подготовка аналитических материалов для формирования ежегодного отчета о результатах самообследования Учреждения;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений по обеспечению и (или) повышению качества образования в Учреждении.

1.6. Основными пользователями результатов ВСОКО Учреждения являются администрация Учреждения, педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников.

1.7. Для целей данного Положения применяются следующие ключевые понятия:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения за фиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Субъект оценки – участник образовательного процесса (должностное лицо, орган управления Учреждения или родитель (законный представитель) воспитанника), который осуществляет процедуры оценки и взаимодействует с объектом оценки;

Объект оценки – предмет или процесс, на который направлена оценочная деятельность субъекта оценки.

Критерий – признак, свойство, на основании которого производится оценка качества.

Мониторинг – сбор информации о системе образования в учреждении, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее – сбор, обработка и анализ информации);

Присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, по обеспечению соблюдения детьми личной гигиены и режима дня.

1.8. Положение, все изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом Учреждения, затем утверждаются приказом заведующего.

1.9. Положение действует до принятия нового.

2.Содержание ВСОКО

2.1. Объект оценки - уровень качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях МОГО «Ухта» (далее - ДОО), включающий в себя:

- качество образовательных программ дошкольного образования и содержания образовательной деятельности ДОО;
- качество образовательных условий организации образовательного процесса, качество управления в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей и повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами ДОО.

2.2. При оценке качества образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных) и содержания образовательной деятельности ДОО рассматривается:

- ООП ДО
- Дополнительные общеобразовательные программы
- Программа воспитания
- Достижение планируемых результатов (в рамках педагогической диагностики).

2.3. При оценке качества условий организации образовательного процесса и управления ДОО рассматривается:

- Кадры
- Развивающая предметно-пространственная среда (групповые, музыкальный зал, физкультурный зал, территория)
- Здоровье
- Безопасность
- Присмотр и уход
- Управление ДОО
- Создание условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников
- Обновление и пополнение материально-технической базы
- Информационно - методическое обеспечение

2.4. При оценке качества взаимодействия с семьей и повышения уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами ДОО:

- Участие в образовательной деятельности
- Повышение компетентности
- Изучение уровня удовлетворенности

2.5. Субъектами ВСОКО являются:

- административно-управленческий персонал Учреждения (заведующий или исполняющий обязанности заведующего в период его отсутствия);
- педагогический персонал (старший воспитатель, другие педагогические работники);
- учебно-вспомогательный персонал (заведующий хозяйством, младший обслуживающий и вспомогательный персонал);
- родители (законные представители) воспитанников;

2.6. Методами сбора и оценки информации являются:

- наблюдение;

- опрос;
- тестирование педагогических работников;
- анкетирование;
- сбор статистических данных;
- мониторинг;
- контроль (должностной, тематический и другой);
- изучение и анализ документации;
- заполнение технологических карт;
- анализ и сопоставление полученных данных (результатов) с установленными
- требованиями, целевыми показателями и т.д.

3. Организация ВСОКО

3.1. Планирование и организация проведения ВСОКО осуществляется в соответствии с Техническим заданием (далее - план) (Приложение 1), отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение учебного года, сроки проведения мероприятий, ответственных лиц и форму представления информации по результатам.

3.2. План проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения ВСОКО должностными лицами, педагогическими работниками, а также представителями органов управления Учреждение.

3.3. План проведения ВСОКО ежегодно утверждается приказом заведующего Учреждением.

3.4. В плане ВСОКО выделяются критерии и показатели. Критерии, характеризующие объекты ВСОКО, конкретизируются за счет показателей.

3.5. Числовое значение каждого показателя выражается целым числом и варьируется в диапазоне от 1 до 3 баллов. Для критерия «Качество взаимодействия с семьей и повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) услугами» используется качественный анализ данных.

3.6. Итоговое значение по каждому критерию формируется как среднее арифметическое всех показателей.

3.7. Результаты процедур ВСОКО оформляются в виде аналитических справок, на основании которых принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образования в Учреждении.

4. Ответственность

4.1. Члены комиссии, занимающейся ВСОКО в Учреждении, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках, таблицах, схемах по итогам оценки.

5. Делопроизводство

5.1. Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в соответствии с номенклатурой дел.