ПОДУМАЙ И ОТГАДАЙ

Игра для развития музыкальной памяти и закрепления образно игровых движений.

Игровой материал. Карточки или игрушки, на которых изображены зайчик, лиса, медведь, птичка. Кукла .

Ход игры. Воспитатель говорит детям, что к ним пришли гости с лесной полянки, и принесли с собой песенку. Поет

Утром солнышко проснулось, Всем на свете улыбнулось,
И зверята на полянке Заплясали спозаранку.
Пляшут заиньки-малышки, Дружно прыгают трусишки.
И мишутка косолапый Вместе с солнцем топал лапой .
А лисичка, а лисичка – Вертит хвостиком, сестричка.
Даже маленькие птички Закружились, невелички.
Утром солнышко проснулось, Всем на свете улыбнулось.

Наши лесные гости предлагают всем потанцевать с ними. Дети выполняют образные движения по показу, воспитатель (или муз. рук.) поет.
Воспитатель: А сейчас зверята хотят поиграть с вами в «угадайку». Они спрячутся и будут из-за ширмы петь вам свои песенки, а вы должны угадать, кто это поет. (дети угадывают, показывают карточки , или игрушки после верного ответа показываются из-за ширмы).
Воспитатель: На полянку пришла кукла Катя, все звери разбежались. Давайте научим Катю, кто из зверят как танцует. Звучит музыкальный фрагмент (или поет воспитатель), дети показывают образное движение самостоятельно. Потом танцуют пляску все вместе – с куколкой.

Программные задачи	Методы и приемы
Познакомить детей песенкой «Веселая пляска зверят», вовлечь детей в образную пляску.	Дети смотрят на картинки или игрушки, слушают песенку. Воспитатель активизирует детей к повторению образных движений зайчиков, лисички, медведя, птичек..
Закрепить навык узнавания музыки разных героев песенки.	Дети слушают песенку, узнают, называют героев и все вместе передают в движении.
Закрепить навык узнавания музыки разного характера и регистра. Побуждать к творческим проявлениям.	Дети слушают песенку или музыкальный фрагмент, узнают, называют и по – желанию, по одному изображают действия героев пляски.