

Принят на заседании  
Общего собрания коллектива Учреждения  
«29» мая 2017г.  
протокол № 02

Утверждаю  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 65»  
Е.А. Вехтер  
«29» мая 2017г.



**Отчёт  
о результатах самообследования  
дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 65 общеразвивающего вида»



---

2017 год

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации	<b>3</b>
1. Оценка образовательной деятельности	<b>5</b>
2. Оценка системы управления организации	<b>6</b>
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<b>8</b>
4. Оценка организации учебного процесса	<b>11</b>
5. Оценка усвоения выпускниками Программы МДОУ	<b>11</b>
6. Оценка качества кадрового и информационного обеспечения	<b>17</b>
7. Оценка материально-технической базы	<b>19</b>
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>20</b>
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	<b>23</b>

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 общеразвивающего вида»

Адрес: юридический: 169316, Республика Коми, г. Ухта, пр. Дружбы, д. 10а

Адрес ведения образовательной деятельности: 169316, Республика Коми, г. Ухта, пр. Дружбы, д. 10а

Телефон: 8-(8216) 73-26-80

Факс: 8-(8216) 73-26-80

e-mail: [detsadik65@yandex.ru](mailto:detsadik65@yandex.ru)

сайт: <http://ds65.edu-ukhta.ru>

Устав: утвержден Постановлением администрации МОГО «Ухта» от 31 марта 2015г. № 508.

Учредитель: администрация муниципального образования городского округа «Ухта».

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия: 11 №001939572, дата постановки: 19 июля 2000г. ИНН: 1102027275

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия: 11 №000791993, дата постановки: 18 декабря 2002г. Выдано: Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по г. Ухте, ОГРН 1021100739758

Свидетельство о государственной регистрации права на здание

Серия: 11АА №517613. Дата: 17.07.2008г. Выдано: Управление Федеральной регистрационной службы по Республике Коми

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

Серия: 11АА №653704. Дата: 27.11.2009г. Выдано: Управление Федеральной службы регистрационной службы по Республике Коми

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 893-Д Серия: 11ЛО1 №0001226 от 04.06.2015г. Выдана: Министерством образования Республики Коми.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: В соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 08 ноября 2010 года № 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования" МДОУ государственной аккредитации не подлежат.

Реквизиты программы развития учреждения

Программа развития МДОУ: Утверждена приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 65» от 27.08.2014г. № 01-09/86)

Режим работы: понедельник – пятница с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>, суббота, воскресенье – выходной

С 1971-1999г. – ведомственный детский сад АЭК «Комиэнерго» филиала «Ухтинские тепловые сети». В 1993 году произведено переоборудование двух групп: 1 группа - в спортивный зал, 1 группа - в изостудию и педкабинет.

На первом этаже основного здания расположены также спец. помещения: пищеблок, Коми-горница, кабинеты заместителя заведующего по безопасности труда и жизнедеятельности, заведующего хозяйством, кастелянши, музыкальный и физкультурный залы, медицинский и процедурный кабинет, изолятор. На втором этаже расположены лаборатория, изостудия, гостиная, методический кабинет и кабинет заведующего.

Согласно приоритетному направлению МДОУ создана необходимая предметно-развивающая среда.

Детский сад расположен в центре города, рядом с тремя детскими садами – логопедической коррекции и физкультурно-оздоровительного направления, гимназией иностранных языков, общеобразовательной школой, что позволяет обеспечить преемственность дошкольного и школьного обучения.

Недалеко от микрорайона расположен филиал центральной библиотеки, оснащение которой позволяет педагогам и сотрудникам МДОУ повышать свой профессиональный уровень. Также рядом выстроен спортивный комплекс «Буревестник».

Сеть автомобильных дорог вокруг детского сада развита недостаточно, подъезд к МДОУ возможно осуществить со стороны улицы Юбилейной или проспекта Ленина мимо торгового дома «Север» и МОУ «СОШ № 18».

## 1. Оценка образовательной деятельности

- 1.1 Виды образования: общее  
 1.2 Уровни общего образования: дошкольное  
 1.3 Формы обучения: очное  
 1.4 Срок обучения: 6 лет  
 1.5 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию на 01.06.2017г.

Показатель	Количество	%
	10	100%
<b>Всего групп:</b>		
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	10	100%
группа компенсирующей направленности	0	0
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0
<b>Возрастной состав групп:</b>		
одновозрастные группы	10	100%
разновозрастные группы	0	0
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)	8	
<b>Количество воспитанников всего</b>	222	100%
Ранний возраст (до 3-х лет)	48	21,6%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	174	78,4%
<b>По направлениям:</b>		
ЗПР	0	0
ОНР	0	0
ФФН	0	0
Заикания	0	0
Нарушение интеллекта	0	0
ОДА	0	0
Пищевая аллергия	0	0
Аутизм	0	0
ЧБД	0	0
Нарушение слуха	5	2,25%
Нарушение зрения	11	4,95%
Сложные дефекты	0	0
Туб. интоксикация	14	6,3%
другое (ДУП, Синдром Дауна)	0	0
<b>По социальному положению</b>		
Дети из малообеспеченных семей	0	0
Дети из неполных семей	45	20,27%
Дети из многодетных семей	14	6,3%
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1	0,45%
Дети из неблагополучных семей	1	0,45%

## 1.6. Сведения о занятости обучающихся

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	32
Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных)	1. Осенины (утренники) 2. Развлечение «День матери» 3. Новогодние огоньки (утренники) 4. День защитника отечества 5. Масленица 6. Восьмое марта 7. Веснянка 8. День победы 9. Выпуск в школу

## 2. Оценка системы управления организации

### 2.1. Структура управления ОО

Управление в МДОУ «Детский сад № 65» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего — детского. Организационная структура управления МДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Структура управления состоит из 3-х уровней.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по безопасности труда и жизнедеятельности, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении МДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании коллектива Учреждения и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления МДОУ являются: Общее собрание коллектива Учреждения, Педагогический совет, Общее (групповое) родительское собрание.

В МДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание коллектива Учреждения:

является постоянно действующим органом. Основная функция Общего собрания коллектива Учреждения – обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано. Его составляют все работники Учреждения, которые собираются не реже 2 раз в год. Общее собрание коллектива Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей списочного состава работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания коллектива Учреждения относится:

- избрание Руководителя Учреждения;
- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, его образовательной и финансово-экономической деятельности;
- разработка Устава, дополнений и изменений, вносимых в Устав;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов о поощрении работников Учреждения;
- разработка и принятие Программы развития Учреждения;
- прогнозирование развития, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- принятие решений по урегулированию социально-трудовых отношений, принятие необходимых мер, в рамках действующего законодательства, ограждающих педагогических работников и администрацию Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет:

создан в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов совершенствования образовательного процесса. В его состав входят педагогические работники, с правом совещательного голоса могут входить – медицинские работники, родители (законные представители). Педагогический совет является постоянно действующим органом.

Функции Педагогического совета:

- определение направления образовательной деятельности Учреждения;
- разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности, учебного плана, расписания непосредственно- образовательной деятельности, календарного учебного графика;
- рассмотрение вопросов планирования образовательной деятельности, содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассмотрение вопросов организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- выбор образовательных программ, технологий и методик для их реализации в образовательном процессе Учреждения;
- организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- заслушивание отчётов Руководителя о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- заслушивание анализов работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результаты готовности воспитанников к школьному обучению, выполнение плана работы на учебный год.

#### Общее (групповое) родительское собрание:

Для оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников в Учреждении действуют общие (групповые) родительские собрания. В состав общего (группового) родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Общие (групповые) родительские собрания собираются не реже двух раз в год и являются постоянно действующим органом.

К компетенции общего (группового) родительского собрания относится:

- совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- содействие руководству Учреждения в обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищённых воспитанников;
- сплочение и активизация родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем;
- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий;
- участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в Учреждении.

#### 2.2. Структурная модель методической службы.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

**Творческая группа педагогов** – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой старший воспитатель.

**Временные исследовательские, проектные микрогруппы** – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной



кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения является **аттестационная комиссия МДОУ**.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### 3.1. Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.

##### 1. Основная:

В 2016-2017 учебном году содержание образовательной деятельности в детском саду обеспечивалось посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 65» (далее ООП), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе. И посредством реализации Рабочих программ образовательной деятельности.

Основные участники реализации ООП МДОУ: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги МДОУ.

Социальными заказчиками реализации ООП МДОУ как комплекса образовательных услуг выступают родители, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Программа утверждена приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 65» (приказ от 01.09.2016г. № 01-10/115).

**Вариативная часть** общеобразовательной программы разработана с учетом этнокультурного компонента, приоритетного художественно-эстетического развития воспитанников, в соответствии с целями и задачами программы эстетического воспитания «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комаровой.

##### 2. Дополнительные:

В 2016-2017 учебном году в группах старшего дошкольного возраста оказывался ряд дополнительных образовательных услуг: программа развития музыкально-творческих способностей детей 5-6 лет «Юные таланты» и краеведение для детей старшего возраста «Край, в котором ты живешь».

#### 3.2. Рабочие программы педагогов:

Имеются в каждой группе, утверждаются заведующим до 03 октября текущего учебного года.

#### 3.3. Наличие связи МДОУ с учреждениями дополнительного образования

С учреждениями дополнительного образования МДОУ не взаимодействует.

#### 3.4. Достижения обучающихся за последние 3 года.

Благодаря активной системе взаимодействия воспитатели-специалисты-родители ДОУ принял активное участие во многих городских, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях.

Виды конкурсов	Количество конкурсов/воспитанников								
	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
<b>Городские</b>									
Количество конкурсов	5	7	1	4	2	1	12	4	-
Количество воспитанников	15	8	2	25	7	1	43	5	-
<b>Республиканские</b>									
Количество конкурсов	3	-	-	1	-	-	5	-	1
Количество воспитанников	7	-	-	1	-	-	5	-	1
<b>Всероссийские</b>									
Количество конкурсов	6	1	-	4	-	-	1	-	-
Количество воспитанников	8	6	-	15	-	-	1	-	-

В 2016-2017 учебном году МДОУ стал активным участником и призером городских мероприятий и конкурсов.

№	Мероприятие	Уровень участия	Итог
1	II Международная панорама современных педагогических идей «Педагогическое мастерство» с научно-методической работой «Архитектура, как средство эстетического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (Шилыковская Светлана Генриховна, 19.12.2016г)	Федеральный	Участник
2	Республиканский конкурс «Лучшие программы по здоровьесбережению в дошкольном образовании Республики Коми». Сертификат участника. (08.11.2016г.)	Республиканский	Участник
3	Соревнования по плаванию на дистанции 20 метров кролем на груди среди девочек. (20.11.2016г.)	Муниципальный	1 место
4	Соревнования по плаванию среди девочек (декабрь 2016г.)	Муниципальный	1 место
5	Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания среди ОО «Рациональное питание – залог здоровья!». (12.07.2016г.)	Республиканский	3 место
6	Республиканская детская выставка творческих работ «Красота божьего мира» (08.11.2016г.)	Республиканский	Сертификат участника

7	Республиканская акция «Я тебя люблю» (Виртуальный альбом «Миллион капелек солнца»). (ноябрь 2016г.)	Республиканский	Сертификат участника.
8	Республиканский конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся ОО «Безопасность на дороге глазами детей». (01.06.2016г.)	Республиканский	Поощрительный диплом
9	I Международный конкурс творческих работ «Краски осени» (30.09.2016г.)	Федеральный	Лауреат
10	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Лучшая программа дополнительного образования». Программа «Хатха-йога. Развитие. Гармония. Радость» (Алексеева И.В., 14.12.2016г.)	Муниципальный	2 место
11	Международный конкурс творческих работ «В преддверии нового года...». (30.12.2016г.)	Федеральный	Диплом лауреата
12	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Педагогическая этика» (Елисеева Т.А., 25.12.2016г.)	Федеральный	2 место
13	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2017 (Бачурина Е.В., 21.02.2017г.)	Муниципальный	2 место
14	«Лыжня России» (март 2017г.)	Муниципальный	Участники (15 чел.)
15	Конкурс чтецов на коми языке «Шувгы, менам парма!» (март 2017г.)	Муниципальный	Участники (4 чел.)
16	Спортивные соревнования «Лыжные гонки» (март 2017г.)	Муниципальный	Участники (8 чел.)
17	Конкурс чтецов, организованный детской библиотекой им. Гайдара «Разноцветные стихи», посвященный творчеству С.Я. Маршака. (март 2017г.)	Муниципальный	Участники (2 чел.) Победа в номинации «За артистизм»
18	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» (Елисеева Т.А., 13.03.2017г.)	Федеральный	2 место
19	Экологическая акция «Голос Ухты в защиту Земли» (24.03.2017г.)	Муниципальный	Благодарственное письмо
20	Муниципальный этап конкурса «Безопасность глазами детей» (25.03.2017)	Муниципальный	Итоги не подведены
21	Республиканский конкурс «Лучший детский сад года – 2017»	Республиканский	Участники

22	Муниципальная педагогическая игра «Аукцион педагогических идей» этнокультурное направление (Шаихова Г.Т., 14.04.2017г.)	Муниципальный	Участники
23	Городской музыкальный форум «Созвездие талантов» (28.04.2017г.)	Муниципальный	1 место (2 чел.)
24	Фестиваль детских театральных коллективов «Забава» (07.04.2017г.)	Муниципальный	Участники ( 9 чел.)
25	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде здорового питания среди образовательных организаций «Рациональное питание – залог здоровья!» (15.04.2017г.)	Муниципальный	Итоги не подведены
26	Муниципальный этап республиканского конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании - 2017» (01.05.2017г.)	Муниципальный	Итоги не подведены
27	Республиканский интернет-конкурс «Безопасность на воде» (10.05.2017г)	Республиканский	Итоги не подведены

В 2016-2017 учебном году в МДОУ предоставлялись следующие платные дополнительные услуги: «Играем в футбол» - секция, направленная на развитие физических способностей детей 6-7 лет, посредством игры в футбол; «Детская хатха йога. Развитие. Гармония. Радость» направлена на развитие не только физического, но и духовного здоровья детей старшего дошкольного возраста; «Королевство красок» кружок направлен на развитие творческого потенциала и художественной одарённости детей старшего дошкольного возраста, «Весёлый пластилин» студия направлена на развитие творческих способностей, конструирования из пластилина детей подготовительной группы. «Танцевальный калейдоскоп» - студия направлена на обучение детей основным движениям танцев различной направленности. «Подпевайка» - кружок направлен на развитие вокальных навыков у детей дошкольного возраста. «Развиваемся, играя» - кружок развивающей направленности. «Логопедические игры» - направлен на формирование правильного артикуляционного уклада органов артикуляционного аппарата, посредством логопедических игр и упражнений.

Образовательная работа с детьми также осуществлялась согласно годовому плану тематических недель, дней, праздников, досугов и развлечений.

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта ДО продолжалась работа по внедрению проектного метода организации образовательного процесса на основе комплексно-тематической модели Программы МДОУ. Весь педагогический коллектив осуществлял построение образовательного процесса на основе проектного метода, комплексно-тематического плана и плана тематический недель.

В 2016-2017 учебном году МДОУ стало муниципальной опорно-методической площадкой по художественно-эстетическому направлению развития дошкольников. В течение года было организовано три заседания ОМП на которых педагоги других ДОУ

города могли познакомиться с опытом работы нашего Учреждения по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников. В рамках работы ОМП музыкальный руководитель Бачурина Е.В. показала открытую НОД по музыке «Приключение скрипичного ключика», Шильковская С.Г. показала мастер-класс по технике «Энкаустика», Шаихова Г.Т. оказала открытое ООД «По страницам сказок», член литературного сообщества писателей Республики Коми поделилась своим опытом работы и продемонстрировала мастер-класс по книге «Визуалики». На последнем заседании педагогам города было представлено занятие в старшей группе по теме «Парковая архитектура».

Согласно годовому плану работы на 2016-2017 уч. год на базе МДОУ проходил конкурс среди педагогов МДОУ «Конкурс экологических рисунков «Чистый взгляд». Критериями выбора Победителей Конкурса являются соответствие тематике и оригинальность исполнения работ.

По итогам конкурса были определены места:

- 1 место – Артём Фомин, 6 группа, воспитатель Зайцева Ю.Н.  
Смирнов Ярослав, 10 группа, воспитатели Климец Н.А., Шаихова Г.Т.  
Чернова Ярослава, 6 группа, воспитатель Зайцева Ю.Н.  
Рочева Полина, 2 группа, воспитатели Алёнушкина А.С., Сабутина А.А.
- 2 место – Гребенщиков Илья, 9 группа, воспитатель Шильковская С.Г.  
Крутихина Диана, 7 группа, воспитатель Осипова Е.С.  
Куликова Дарина, 9 группа, воспитатель Шильковская С.Г.
- 3 место – Кисиленко Ксения, 7 группа, воспитатель Осипова Е.С.  
Зубкова Елизавета, 10 группа, воспитатели Климец Н.А., Шаихова Г.Т.  
Галимьянов Роман, 10 группа, воспитатели Климец Н.А., Шаихова Г.Т.

В октябре 2016г. В МДОУ проходил конкурс для педагогов и детей «Лукошко сказок».

Целью конкурса являлось: раскрыть творческий потенциал воспитанников и педагогов, а также, формирование интереса воспитанников МДОУ к традиционной народной Коми культуре; возрождение традиций устного сказания русской и коми сказки. Критериями оценки были: актерское исполнение; режиссура; художественное оформление постановки; костюм.

По итогам конкурса были определены места:

- 1 место – коллектив детей группы № 9  
2 место – коллектив детей групп №№ 4,5  
3 место – коллектив детей групп №№ 8,10

В марте на базе МДОУ проводился конкурс «Обогащение предметно-развивающей среды (образовательный модуль «Речевое развитие»).

В конкурсе приняли участие все возрастные группы. Членами жюри оценивались следующие критерии и показатели: - учет полоролевой социализации (гендерного принципа воспитания и обучения),

- соответствие содержания игрового оборудования, атрибутов возрастным особенностям детей,
- эстетика оформления,
- соответствие художественной литературы и дидактического игрового оборудования требованиям современности, возрасту воспитанников, инноваций, актуальности,
- соблюдение санитарно – гигиенических требований,

- безопасность игрового оборудования,
- доступность игрового оборудования.

По результатам конкурса были определены места:

1 место – группа № 8 (воспитатели Лазарева А.Ю., Соколова А.Ю.), группа № 10 (воспитатели Шаихова Г.Т., Климец Н.А.)

2 место – группа № 4 (воспитатели Шпак И.Ю., Гнеатченко Н.В.), гр. № 6 (воспитатель Зайцева Ю.Н.)

3 место - группа № 2 (воспитатель Елисеева Т.А.)

Лауреат – группа № 1 (воспитатели Сыстеровва И.В., Рудикова Л.Н.)

В марте в МДОУ проходил конкурс для родителей и воспитанников «Семейные традиции». В конкурсе приняли участие 3 семьи: Русановых (гр. № 5, воспитатели Гущина С.А., Павлюк И.И.), Семяшкиных (гр. № 9, воспитатель Шилыковская С.Г.), Десятовских (гр. № 10, воспитатели Шаихова Г.Т., Климец Н.А.). Конкурс был направлен на популяризацию позитивных примеров уклада семьи, сохранение и развитие национальных семейных и родословных традиций, а также укрепление семейных отношений как результата совместной деятельности и передачи семейных традиций из поколения в поколение.

В ходе конкурса семьи рассказывали о своих семейных традициях, праздниках, обычаях.

По итогам конкурса жюри распределило места следующим образом:

1 место- семья Десятовских (гр.№ 10)

2 место- семья Русановых (гр.№ 5)

3 место – семья Семяшкиных (гр. № 9).

30 марта для педагогов МДОУ был проведен педагогический час, на котором обсуждались вопросы соблюдения педагогами ПДД, где были освещены проблемы соблюдения ПДД взрослым (воспитателями).

В 2016-2017 уч. году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога МДОУ.

В течение всего учебного года старшими и подготовительными группами выполнялся план взаимодействия с социальными партнёрами: «Центр Коми культуры», «Музей пожарной охраны», «Историко-краеведческий музей», «Музей природы земли», также, были проведены экскурсии в библиотеки города. Педагогами подготовительной группы № 7 был выполнен план взаимодействия с МОУ «СОШ № 18». Организованы экскурсии в школу, на одной из экскурсий дети посетили урок, который провёл учитель начальных классов.

Согласно годовому плану работы на 2016-2017 уч.год были проведены «Дни открытых дверей» в группах №№ 5 - 10. В рамках данной работы родители (законные представители) могли посетить любое мероприятие (НОД, организованную деятельность вне НОД (режимные моменты) и т.д.). Такой вид взаимодействия помогает воспитателям и родителям (законным представителям) выработать общую стратегию воспитания и развития детей. Образование становится более открытым и понятным родителям, за счёт чего выполняется ряд поставленных задач, как МДОУ, так и адаптированных педагогами индивидуально для каждой возрастной группы.

В целях пропаганды здорового образа жизни, укрепления и повышения культуры педагогический коллектив в 2017-2018 учебном году продолжит работу по организации здоровьесберегающей деятельности в рамках комплексно-целевой оздоровительной программы «Здоровый малыш».

В течение учебного года в образовательный процесс старших групп № 5 (воспитатели Гущина С.А., Павлюк И.И.), гр. № 9 (воспитатель Шильковская С.Г.) под руководством музыкального руководителя Бачуриной Е.В. продолжала реализацию программа развития музыкально-художественной одаренности детей «Юные таланты», в ходе которой организованы и проведены интегрированные образовательные ситуации в соответствии с тематическим планом данной программы, которые включали музыкально-художественную, коммуникативную, познавательную-исследовательскую, продуктивную виды деятельности, направленные на развитие творческого потенциала воспитанников.

#### Данные мониторинга качества освоения образовательной программы МДОУ

направления	2015-2016	2016-2017
Физическое развитие	94	94
Познавательное развитие	100	100
Речевое развитие	94	100
Социально - коммуникативное	100	100
Художественно-эстетическое	94	94
Общий уровень	96,4	97,6

В целом, уровень освоения программы составляет больше 95%, что свидетельствует о том, что качество организации педагогического процесса в МДОУ остаётся стабильным.

Приоритетное направление МДОУ «Детский сад № 65» - художественно-эстетическое развитие воспитанников, поэтому одной из задач деятельности детского сада является формирование у детей эстетического отношения к миру путем приобщения к художественно-эстетическим ценностям.

Анализ образовательных достижений воспитанниками в направлении «художественно-эстетическое развитие» показал, что, на протяжении нескольких лет мы добиваемся положительной динамики.

#### 2. Организация дополнительных образовательных услуг

Количественные показатели	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	В них детей	Кол-во кружков	В них детей	Кол-во кружков	В них детей	Кол-во кружков
1. Бесплатные *	67	5	50	4	19	2
2. Платные *	-	-	62	4	112	7
Всего	67	5	112	8	131	9
% охваченных дополнительными услугами от общего числа	29,6		49,5		59	

\* - перечень кружков и студий

№	Направление	Название	Возраст
1	Познавательное-речевое	«Развиваемся, играя»	3-5 лет
2		«Логопедические игры»	3-5 лет
3	Туристско-краеведческое	«Край, в котором ты живешь»	5-6 лет
4	Физкультурно-спортивное	«Играем в футбол»	5-7 лет
5		«Детская хатха-йога. Развитие. Гармония. Радость»	4-7 лет
6		«Танцевальный калейдоскоп»	3-5 лет
7	Художественно-эстетическое	«Подпевайка»	5-7 лет
8		«Юные таланты»	4-5 лет
		«Королевство красок»	5-7 лет
		«Весёлый пластилин»	6-7 лет

#### 4. Оценка организации учебного процесса

##### 4.1. Режим, график работы учреждения.

Режим дня установлен МДОУ самостоятельно с учетом:

- времени пребывания детей в группе;
- действующих СанПиН, на основании которых:

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3—7 лет составляет 5,5—6 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 - 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня — до обеда и во вторую половину дня — после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5—7 лет — при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения МДОУ.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12—12,5 часов, из которых 2—2,5 отводится дневному сну.

Самостоятельная деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3—4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) — 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) — 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) — 6 часов 6 минут, в подготовительной к школе (дети седьмого года жизни) — 8 часов 15 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей четвертого года жизни — не более 15 минут, для детей пятого года жизни — не более 20 минут, для детей шестого года жизни — не более 25 минут, а для детей седьмого года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не



превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2—3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25—30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В таблицах № 1 - № 5 представлены режимы дня для детей от 3 до 7 лет на период учебного года с 01 сентября по 31 мая.

В период каникул (1-2 неделя января) организуется непосредственно образовательная деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В летний период (июнь-август) непосредственно-образовательная деятельность не организуется. С детьми организуются и проводятся на свежем воздухе (в соответствии с погодными условиями) игры, развлечения, досуги.

Организация закаливающих мероприятий в летний период проходит в соответствии с методикой закаливающих мероприятий на летний период согласно комплексно-целевой программы МДОУ «Здоровый малыш».

*Ежедневная организация жизни и деятельности детей* осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

*Организация режима дня.*

При проведении режимных процессов МДОУ придерживается следующих **правил**:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОО для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:
- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Таблица № 1

**Режим дня детей раннего возраста  
(1,5-3 лет)**

<b>№</b>	<b>Режимный момент</b>	<b>Время</b>
1	Прием детей, осмотр, игры ,индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00
2	<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.00-8.05</b>
3	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.05-8.15
4	<b>Завтрак</b>	<b>8.15-8.40</b>
5	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.40-8.45
6	<b>Второй завтрак</b>	9.00-9.05
7	<b>Непосредственно образовательная деятельность (НОД)</b>	<b>8.45-8.54</b> 9.05-9.14
8	Подготовка к прогулке (одевание)	9.15-9.30
9	<b>Прогулка</b>	<b>9.30-11.00</b>
10	Возвращение с прогулки (раздевание)	11.00-11.30
11	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры	11.30-11.40
12	<b>Обед</b>	<b>11.40-11.55</b>
13	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение)	11.55-12.00
14	<b>Сон</b>	<b>12.00-15.00</b>
15	Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, дорожка здоровья)	15.00-15.05
16	Гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.05-15.15
17	<b>Полдник</b>	<b>15.15-15.30</b>
18	Развитие игровой деятельности	15.30-15.50
19	<b>Непосредственно образовательная деятельность(НОД)</b>	<b>15.50-15.59</b> 16.10-16.19
20	Развитие игровой деятельности, индивидуальная работа с детьми	16.20-16.50
21	Подготовка к ужину, гигиенические процедуры	16.50-17.00
22	<b>Ужин</b>	<b>17.00-17.30</b>
23	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми	17.30-19.00

## Режим дня для детей 3-4 лет

№	Режимный момент	Время
1	Прием детей, образовательная деятельность в процессе организации различных видов ДД, организация самостоятельной деятельности детей	7.00-8.05
<b>2</b>	<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.05-8.10</b>
3	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.10-8.20
<b>4</b>	<b>Завтрак</b>	<b>8.20-8.40</b>
5	Подготовка к НОД	8.40-8.45
6.	<b>Второй завтрак</b>	9.00-9.05
<b>7</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность (НОД):</b>	<b>8.45-9.00</b>
		<b>9.10-9.25</b>
8	Организация самостоятельной деятельности детей	9.25-9.40
9	Подготовка к прогулке (одевание)	9.40-10.00
<b>10</b>	<b>Прогулка</b>	<b>10.00-11.10</b>
11	Возвращение с прогулки (раздевание)	11.10-11.30
12	Чтение художественной литературы	11.30-11.40
13	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры	11.40-11.50
<b>14</b>	<b>Обед</b>	<b>11.50-12.20</b>
15	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение)	12.20-12.30
<b>16</b>	<b>Сон</b>	<b>12.30-15.00</b>
17	Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, дорожка здоровья)	15.00-15.05
18	Гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.05-15.15
<b>19</b>	<b>Полдник</b>	<b>15.15-15.25</b>
20	Образовательная деятельность в процессе организации различных видов ДД (НОД, развитие игровой деятельности)	15.25-15.40
21	Подготовка к прогулке (одевание)	15.40-16.00
<b>22</b>	<b>Прогулка</b>	<b>16.00-16.40</b>
23	Возвращение с прогулки (раздевание)	16.40-17.00
24	Подготовка к ужину, гигиенические процедуры	17.00-17.10
<b>25</b>	<b>Ужин</b>	<b>17.10-17.30</b>
26	Образовательная деятельность в процессе организации различных видов ДД, организация самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями по реализации ООП на свежем воздухе (по погоде)	17.30-19.00

## Режим дня для детей 4-5 лет

№	Режимный момент	Время
1	Прием детей, образовательная деятельность в процессе организации различных видов ДД, организация самостоятельной деятельности детей	7.00-8.05
<b>2</b>	<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.05-8.10</b>
3	Подготовка к завтраку, организация самостоятельной деятельности детей, гигиенические процедуры	8.10-8.30
<b>4</b>	<b>Завтрак</b>	<b>8.30-8.45</b>
5	Подготовка к НОД	8.45-9.00
<b>6</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность (НОД):</b>	<b>9.00-9.20</b>
		<b>9.30-9.50</b>
7	Организация самостоятельной деятельности детей	9.50-10.10
<b>8</b>	<b>Второй завтрак</b>	10.00-10.05
9	Подготовка к прогулке (одевание)	10.10-10.30
<b>10</b>	<b>Прогулка</b>	<b>10.30-11.40</b>
11	Возвращение с прогулки (раздевание)	11.40-11.55
12	Чтение художественной литературы	11.55-12.05
13	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры	12.05-12.10
<b>14</b>	<b>Обед</b>	<b>12.10-12.30</b>
15	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, полоскание зева)	12.30-12.40
<b>16</b>	<b>Сон</b>	<b>12.40-15.00</b>
17	Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, дорожка здоровья)	15.00-15.05
18	Гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.05-15.15
<b>19</b>	<b>Полдник</b>	<b>15.15-15.25</b>
20	Образовательная деятельность в процессе организации различных видов ДД (НОД, развитие игровой деятельности)	15.25-15.45
21	Подготовка к прогулке (одевание)	15.45-16.00
<b>22</b>	<b>Прогулка</b>	<b>16.00-16.50</b>
23	Возвращение с прогулки (раздевание)	16.50-17.05
24	Подготовка к ужину, гигиенические процедуры	17.05-17.15
<b>25</b>	<b>Ужин</b>	<b>17.15-17.30</b>
26	Образовательная деятельность в процессе организации различных видов ДД, организация самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями по реализации ООП на свежем воздухе(по погоде)	17.30-19.00

## Режим дня для детей 5-6 лет

№	Режимный момент	Время
1	Прием детей, образовательная деятельность в процессе организации различных видов ДД, организация самостоятельной деятельности детей	7.00-8.15
2	<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.15-8.20</b>
3	Подготовка к завтраку, организация самостоятельной деятельности детей, гигиенические процедуры	8.20-8.35
4	<b>Завтрак</b>	<b>8.35-8.50</b>
5	Подготовка к НОД	8.50-9.00
6	<b>Непосредственно образовательная деятельность (НОД):</b>	<b>9.00-9.20</b>
		<b>9.35-10.00</b>
7	<b>Второй завтрак</b>	<b>10.00-10.05</b>
8	Образовательная деятельность в процессе организации различных видов ДД (НОД, Чтение художественной литературы)	<b>10.10-10.35</b>
9	Подготовка к прогулке (одевание)	10.35-10.50
10	<b>Прогулка</b>	<b>10.50-12.00</b>
11	Возвращение с прогулки (раздевание)	12.00-12.10
12	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры	12.10-12.20
13	<b>Обед</b>	<b>12.20-12.40</b>
14	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, полоскание зева)	12.40-12.50
15	<b>Сон</b>	<b>12.50-15.00</b>
16	Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, дорожка здоровья)	15.00-15.05
17	Гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.05-15.15
18	<b>Полдник</b>	<b>15.15-15.25</b>
19	Образовательная деятельность в процессе организации различных видов ДД (НОД, развитие игровой деятельности)	15.25-15.50
20	Подготовка к прогулке (одевание)	15.50-16.00
21	<b>Прогулка</b>	<b>16.00-17.00</b>
22	Возвращение с прогулки (раздевание)	17.00-17.10
23	Подготовка к ужину, гигиенические процедуры	17.10-17.20
24	<b>Ужин</b>	<b>17.20-17.35</b>
25	Образовательная деятельность в процессе организации различных видов ДД, организация самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями по реализации ООП на свежем воздухе(по погоде)	17.35-19.00

## Режим дня для детей 6-7 лет

№	Режимный момент	Время
1	Прием детей, образовательная деятельность в процессе организации различных видов ДД, организация самостоятельной деятельности детей	7.00-8.25
2	<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.25-8.30</b>
3	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.30-8.40
4	<b>Завтрак</b>	<b>8.40-8.50</b>
5	Подготовка к НОД	8.50-9.00
6	<b>Непосредственно образовательная деятельность (НОД):</b>	<b>9.00-9.30</b>
<b>9.40-10.10</b>		
<b>10.20-10.50</b>		
7	<b>Второй завтрак</b>	<b>10.10-10.15</b>
8	Подготовка к прогулке (одевание)	10.50-11.00
9	<b>Прогулка</b>	<b>11.00-12.10</b>
10	Возвращение с прогулки (раздевание)	12.10-12.20
11	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры	12.20-12.30
12	<b>Обед</b>	<b>12.30-12.50</b>
13	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, полоскание зева)	12.50-13.00
14	<b>Сон</b>	<b>13.00-15.00</b>
15	Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, дорожка здоровья)	15.00-15.05
16	Гигиенические процедуры, подготовка к полднику	15.05-15.15
17	<b>Полдник</b>	<b>15.15-15.25</b>
18	Образовательная деятельность в процессе организации различных видов ДД (НОД, развитие игровой деятельности)	15.25-15.55
19	Подготовка к прогулке (одевание)	15.55-16.05
20	<b>Прогулка</b>	<b>16.05-17.05</b>
21	Возвращение с прогулки (раздевание)	17.05-17.15
22	Подготовка к ужину, гигиенические процедуры	17.15-17.25
23	<b>Ужин</b>	<b>17.25-17.35</b>
24	Образовательная деятельность в процессе организации различных видов ДД, организация самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями по реализации ООП на свежем воздухе (по погоде)	17.35-19.00

4.2. Реквизиты режима дня, сетки занятий.

Режим дня МДОУ: Утвержден подписью заведующего МДОУ «Детский сад № 65» 01.09.2016г.

Расписание непосредственно образовательной деятельности МДОУ: Утвержден подписью заведующего МДОУ «Детский сад № 65» 01.09.2017г.

4.3. Реквизиты утверждения учебного плана.

Учебный план МДОУ: Утвержден приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 65» (приказ от 01.09.2016г. № 01-10/116)

## 5. Оценка качества кадрового и информационного обеспечения

### 6.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Заведующий	Вехтер Елена Андреевна	Высшее. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	17л.	17л.
Заместитель заведующего	Аврамчук Ксения Владимировна	Высшее. Учитель-логопед.	5л.	5л.
Старший воспитатель	Бергер Ксения Валерьевна	Высшее. Учитель-логопед.	4г	4г.

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		92%	
Педагогические работники:			
- всего	23	100%	
- из них внешних совместителей	0	0	
Вакансии (указать должности)			
- воспитатель	1		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	4	17,4%
	со средним специальным образованием	18	78,3%
	с общим средним образованием	1	4,3%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации	15	65,2%	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	23	100%
	высшую	1	4,3%
	первую	6	26,1%
	без категории	16	69,6%
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	8	34,8%	
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	4,3%
	воспитатель	19	82,8%
	педагог-психолог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	учитель-дефектолог	0	0
	социальный педагог	0	0
	музыкальный руководитель	1	4,3%
	инструктор по физической культуре	1	4,3%
др. должности: педагог дополнительного образования	1	4,3%	

Состав педагогического коллектива по пед. стажу работы	1-5 лет	6	26%
	5-10 лет	4	17,2%
	10-15 лет	2	8,6%
	15-20 лет	1	4,3%
	свыше 20 лет	10	49,3%
Педагогические работники пенсионного возраста		6	26%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

## 6.2. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2016	Шилыковская Светлана Генриховна,	воспитатель	II Международная панорама современных педагогических идей «Педагогическое мастерство» с научно-методической работой «Архитектура, как средство эстетического воспитания детей старшего дошкольного возраста»		участник
2016	Алексеева И.В.	Воспитатель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Лучшая программа дополнительного образования». Программа «Хатха-йога. Развитие. Гармония. Радость»		2 место
2017	Бачурина Е.В.,	Муз. руководитель	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2017		2 место
2017	Шаихова Г.Т.	воспитатель	Муниципальная педагогическая игра «Аукцион педагогических идей» этнокультурное направление		участник
2017	Елисеева Т.А.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»		участник
2017	Шаихова Г.Т.	воспитатель	"Лучший инновационный		участник



			образовательный проект - 2017"		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

### 6.3. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с образовательной программой дошкольного образования	70% - методическая литература, 30% - художественная литература
Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	1
Наличие публикаций в педагогической печати	3
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	0
Количество подписных изданий	3

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	20000-30000 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	отсутствует
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	5
- из них используются в образовательном процессе	0
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	0
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	0
Другие показатели	

## 7. Оценка материально-технической базы

7.1. Тип здания: типовое,

год создания учреждения: 29.09.1971г.

7.2. Фактическая наполняемость - 222 ребенка

7.3. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во	Количество единиц ценного оборудования
Сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок)	2	18
Производственно-вспомогательный корпус (бойлерная, прачечная, овощехранилище)	3	11

7.4. Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	10	744,8
Специализированные помещения для занятий с детьми	6	259,2

7.5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Оснащённость (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ЛО – 11 – 01 – 001659 от 24.08.2016
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора об оказании услуг

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования за прошлый год и план на текущий учебный год.

Перед коллективом МДОУ были поставлены в 2016-2017 учебном году следующие задачи:

1. Повысить конкурентоспособность МДОУ путем активного вовлечения родителей в образовательную деятельность, предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг родителям (законным представителям) воспитанников МДОУ, в том числе с привлечением учреждений социального уровня.
2. Обеспечить разработку и внедрение методического инструментария, приведённого в соответствие с новым федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, посредством применения здоровьесберегающих технологий и реализации комплексно-целевой оздоровительной программы «Здоровый малыш».
4. Модернизировать систему работы в МДОУ через введение платных дополнительных услуг и повысить качество образовательных услуг, посредством внедрения современных педагогических технологий в образовательную деятельность МДОУ (информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих, проектных технологий).
5. Распространение и внедрение актуального педагогического опыта по художественно-эстетическому направлению в рамках интеграции педагогов дошкольного и дополнительного образования, содействующих профессиональному самоопределению воспитанников, в рамках опорно-методической площадки по художественно-эстетическому направлению развития.

Мероприятия плана учитывали, как задачи годового плана, так и стратегические задачи достижения главной цели программы Развития – создание в МДОУ здоровьесберегающего пространства, центра социального партнерства, направленного на всестороннее, духовно-нравственное развитие, обеспечивающего равные стартовые возможности для успешного обучения в школе и развития интеллектуально-творческого потенциала (одаренности) воспитанников.

Мероприятия плана учитывали, как задачи годового плана, так и стратегические задачи достижения главной цели программы Развития – создание в МДОУ здоровьесберегающего пространства, центра социального партнерства, направленного на

всестороннее, духовно-нравственное развитие, обеспечивающего равные стартовые возможности для успешного обучения в школе и развития интеллектуально-творческого потенциала(одаренности) воспитанников.

Педагогический процесс в 2016-2017 учебном году осуществляли 20 воспитателей, 3 специалиста: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, руководитель изостудии.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив детского сада работал над реализацией образовательной программы МДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования для всех возрастных групп МДОУ (всего 10 возрастных групп) и парциальной программой «Красота. Радость. Творчество», Т.С. Комаровой (с 1 младшей по подготовительную группы, всего в 9 возрастных группах).

\* *В ходе решения первой задачи годового плана работы:* повысить конкурентоспособность МДОУ путем активного вовлечения родителей в образовательную деятельность, предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг родителям (законным представителям) воспитанников МДОУ, в том числе с привлечением учреждений социального уровня были реализованы следующие мероприятия:

- заключены договора (соглашения) о взаимодействии с социальными партнёрами: МОУ «СОШ № 18», МУ «Музейное объединение» МОГО «Ухта», МУ «Объединённый центр народной культуры».

- проведена работа по привлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс: участие в Педагогическом совете, групповых и общих родительских собраниях, днях открытых дверей, конкурсах, праздниках, развлечениях различного уровня.

\* *Решение второй задачи:* обеспечить разработку и внедрение методического инструментария, приведённого в соответствие с новым федеральным государственным образовательным стандартом, реализовывалось путём привлечения творческой группы педагогов МДОУ к разработке методического обеспечения ООП МДОУ. Шаиховой Г.Т. и Осиповой Е.С. были разработаны методические рекомендации по проведению ООД по НРК в группах дошкольного возраста. Шильковской С.Г. и Новицкой Л.В. была разработана программа «Загадочный мир искусства», соответствующая ФГОС ДО.

\* *Третья задача годового плана* заключалась в продолжении работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, посредством применения здоровьесберегающих технологий и реализации комплексно-целевой оздоровительной программы «Здоровый малыш».

В течение всего года педагогами МДОУ успешно реализовывался план работы по здоровьесбережению воспитанников, разработанный в комплексно-целевой оздоровительной программе «Здоровый малыш». В январе был проведён Педагогический совет «Обеспечение восхождения дошкольников к культуре здоровья», где был проанализирован мониторинг уровня заболеваемости воспитанников МДОУ.

При анализе заболеваемости за учебный год учитывались следующие критерии:

- количество пропущенных дней по болезни в группе за данный период
- пропуски по болезни 1 ребенком за тот же период
- средний процент заболеваемости в сравнении с прошлым годом

Группа	ФИО педагогов	средняя посещаемость	Пропущено дней по болезни	Пропущено по болезни 1 реб.
1 (ранний возраст.)	Сыстеровая И.В. Рудикова Л.Н.	56,9%	375	14,4
4 (1 мл.гр.)	Шпак И.Ю. Гнатченко Н.В.	44,5%	382	16,6
2 (2 мл.гр.)	Елисеева Т.А.	69,8%	234	9,7
3 (2 мл.гр.)	Алексеева И.В. Овчинникова Л.В.	66,7%	311	12,9
6 (средняя гр.)	Зайцева Ю.Н. Дудник Е.В.	78,7%	151	6,8
8 (средняя гр.)	Соколова А.Ю. Лазарева А.Ю.	73,3%	148	6,7
10 (средняя гр.)	Климец Н.А. Шаихова Г.Т.	81,3%	191	8,6
5 (старшая гр.)	Гущина С.А. Павлюк И.И.	77,9%	140	7,7
9 (старшая гр.)	Таркаева С.Л. Шильковская С.Г.	74,3%	249	11,3
7 (подгот. гр.)	Осипова Е.С. Иванова С.А.	71,7%	207	9,4

Из данных таблицы № 1 наблюдаем следующий результат: наименьшее количество пропусков по болезни в группах № 5,8,10. Сравнение результатов заболеваемости можно судить по пропускам по болезни 1 ребенком, данный результат самый высокий в группах № 4,1. По итогам анализа организации физкультурно-оздоровительной работы отмечено снижение уровня активности и участия семей воспитанников в физкультурных досугах, отсутствие системы проведения третьего физкультурного занятия в целом по МДОУ.

*\* Четвёртая задача годового плана* - модернизировать систему работы в МДОУ через введение платных дополнительных услуг и повысить качество образовательных услуг, посредством внедрения современных педагогических технологий в образовательную деятельность МДОУ (информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих, проектных технологий).

В МДОУ осуществлялась работа кружков таких как: краеведение для детей старшего возраста «Край, в котором ты живешь», «Юные таланты» программа развития музыкально-творческих способностей детей среднего дошкольного возраста.

Так же в 2016-2017 учебном году в МДОУ предоставлялись следующие дополнительные услуги: «Играем в футбол» - секция, направленная на развитие физических способностей детей 6-7 лет, посредством игры в футбол; «Детская хатха йога. Развитие. Гармония. Радость» направлена на развитие не только физического, но и духовного здоровья детей старшего дошкольного возраста; «Королевство красок» кружок направлен на развитие творческого потенциала и художественной одарённости детей старшего дошкольного возраста, «Весёлый пластилин» студия направлена на развитие творческих способностей, конструирования из пластилина детей подготовительной группы. «Танцевальный калейдоскоп» - студия направлена на обучение детей основным

движениям танцев различной направленности. «Подпевайка» - кружок направлен на развитие вокальных навыков у детей дошкольного возраста. «Развиваемся, играя» - кружок развивающей направленности. «Логопедические игры» - направлен на формирование правильного артикуляционного уклада органов артикуляционного аппарата, посредством логопедических игр и упражнений.

Образовательная работа с детьми также осуществлялась согласно годовому плану тематических недель, дней, праздников, досугов и развлечений.

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта ДО продолжалась работа по внедрению проектного метода организации образовательного процесса на основе комплексно-тематической модели Программы МДОУ. Весь педагогический коллектив осуществлял построение образовательного процесса на основе проектного метода, комплексно-тематического плана и плана тематический недель. Таким образом, четвёртая задача годового плана работы была выполнена в полном объёме.

*\* Пятой задачей* являлось распространение и внедрение актуального педагогического опыта по художественно-эстетическому направлению в рамках интеграции педагогов дошкольного и дополнительного образования, содействующих профессиональному самоопределению воспитанников, в рамках опорно-методической площадки по художественно-эстетическому направлению развития.

При решении данной задачи реализовывался план работы опорно-методической площадки по художественно-эстетическому направлению развития.

В течение года было организовано три заседания ОМП на которых педагоги других ДОУ города могли познакомиться с опытом работы нашего Учреждения по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников. В рамках работы ОМП музыкальный руководитель Бачурина Е.В. показала открытую НОД по музыке «Приключение скрипичного ключика», Шильковская С.Г. показала мастер-класс по технике «Энкаустика», Шаихова Г.Т. оказала открытое ООД «По страницам сказок», член литературного сообщества писателей Республики Коми поделилась своим опытом работы и продемонстрировала мастер-класс по книге «Визуалики». На последнем заседании педагогам города было представлено занятие в старшей группе по теме «Парковая архитектура».

целевой оздоровительной программы «Здоровый малыш», Программы Развития МДОУ, перед коллективом МДОУ в 2017-2018 учебном году будут поставлены следующие задачи:

1. Развитие и совершенствование кадрового и методического обеспечения, предметно-развивающей среды, материально-технической базы.
2. Продолжать повышать конкурентоспособность МДОУ путем активного вовлечения родителей в образовательную деятельность, предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг родителям (законным представителям) воспитанников МДОУ, в том числе с привлечением учреждений социального уровня.
3. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, посредством применения здоровьесберегающих технологий и реализации комплексно-целевой оздоровительной программы «Здоровый малыш».

4. Распространение и внедрение актуального педагогического опыта по художественно-эстетическому направлению в рамках интеграции педагогов дошкольного и дополнительного образования, содействующих профессиональному самоопределению воспитанников, в рамках опорно-методической площадки по художественно-эстетическому направлению развития.

Приоритеты ближайшего развития системы образования: реализация «дорожной карты» в целях создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста и сокращения очередности в дошкольные образовательные учреждения.

**9. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 65», подлежащего самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
(по состоянию на 01.06.2016г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел. /0,45%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел. /0,45%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел. /17,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./17,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	18 чел. /78,3%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 чел. /56,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./ 30,4%
1.8.1	Высшая	1 чел. /4,3%
1.8.2	Первая	6 чел./ 26,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел. / 17,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел. /17,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. /26,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. /8,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Пед. 15 чел. /65,2% Адм.-хоз. 2 чел./7,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Пед. 15 чел. /65,2% Адм.-хоз.1 чел./3,7%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	23чел. / 222 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	Ранний возраст –



	воспитанника	2,73 кв.м. Дошк. возраст – 2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	259,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Для осуществления различных видов деятельности, связанных с получением хозяйственного результата, МДОУ вступает в различные отношения с коммерческими, некоммерческими организациями, принимает на себя обязательства, заключая договора на ремонт и содержание помещений, поставку воды, тепла, энергии и т.д.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где, и в каком окружении он живет. Работа по совершенствованию развивающей среды в МДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам. Большую помощь оказывают родители в обеспечении ВОП учебным, игровым оборудованием, ТСО, художественной, научно-популярной, методической литературой, журналами для детей, педагогов и др.

В целом работу коллектива по административно-хозяйственной деятельности можно считать удовлетворительной. В условиях рыночной экономики компетентность, достаточный уровень квалификации кадров - один из факторов, способствующих как образовательным, так и финансово-экономическим успехам дошкольного образовательного учреждения.

Наше дошкольное учреждение постоянно развивается, совершенствуется профессиональный уровень педагогического коллектива, повышается качество образовательного процесса. За последние годы удалось достигнуть создания оптимальной предметно-развивающей среды, единой во всем МДОУ, что поддерживает стратегию эстетического воспитания. Для реализации приоритетного направления в МДОУ постоянно повышается уровень использования разнообразных технологий, оказываются дополнительные бесплатные образовательные услуги. Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ построен так, чтобы как можно полноценнее воспитать не только интеллектуальную, образованную личность, но и привить детям основы культуры, чувство уважения к окружающему миру, правильное отношение к национальным ценностям.