

Принят на заседании  
педагогического совета  
«26» января 2024г.  
протокол № 02

Утверждено  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 65»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Вехтер  
«26» января 2024г.

**Отчёт  
о результатах самообследования  
дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 65 общеразвивающего вида»



---

2024 год

**Содержание:**

Общие сведения об образовательной организации	<b>3</b>
1. Оценка образовательной деятельности	<b>4</b>
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<b>5</b>
3. Оценка организации учебного процесса	<b>10</b>
4. Оценка системы управления организации	<b>16</b>
5. Оценка качества кадрового обеспечения	<b>19</b>
6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	<b>22</b>
7. Оценка материально-технической базы	<b>23</b>
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>25</b>
9. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 65», подлежащие самообследованию	<b>35</b>

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 общеразвивающего вида»

Адрес: юридический: 169316, Республика Коми, г. Ухта, пр. Дружбы д.10а

Адрес ведения образовательной деятельности: 169316, Республика Коми, г. Ухта, пр. Дружбы д.10а

Телефон: 8(8216) 74-26-90

Факс: 8(8216) 74-26-90

e-mail: [ds\\_65\\_uhta@edu.rkomi.ru](mailto:ds_65_uhta@edu.rkomi.ru)

сайт: <http://ds65.edu-ukhta.ru>

Устав: утвержден Постановлением администрации МОГО «Ухта» от 18 января 2024г. № 95.

Учредитель: администрация муниципального округа «Ухта».

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия: 11 № 001939572, дата постановки: 19 июля 2000г. ИНН: 1102027275

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия: 11 № 000791993, дата постановки: 18 декабря 2002г. Выдано: Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по г. Ухте, ОГРН 1021100739758

Свидетельство о государственной регистрации права на здание

Серия: 11АА № 517613. Дата: 17.07.2008г. Выдано: Управление Федеральной регистрационной службы по Республике Коми

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

Серия: 11АА № 653704. Дата: 27.11.2009г. Выдано: Управление Федеральной службы регистрационной службы по Республике Коми

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 893-Д Серия: 11ЛО1 №0001226 от 04.06.2015г. Выдана: Министерством образования Республики Коми.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: В соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 08 ноября 2010 года № 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования" МДОУ государственной аккредитации не подлежат.

Реквизиты программы развития учреждения

Программа развития МДОУ: Утверждена приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 65» от 31.08.2022г. № 01-10/150)

Режим работы: понедельник – пятница с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>, суббота, воскресенье – выходной

Детский сад расположен в центре города, рядом с тремя детскими садами – логопедической коррекции и физкультурно-оздоровительного направления, гимназией иностранных языков, общеобразовательной школой, что позволяет обеспечить преемственность дошкольного и школьного обучения.

Недалеко от микрорайона расположен филиал центральной библиотеки, оснащение которой позволяет педагогам и сотрудникам МДОУ повышать свой профессиональный уровень. Также рядом выстроен спортивный комплекс «Буревестник».

Сеть автомобильных дорог вокруг детского сада развита недостаточно, подъезд к МДОУ возможно осуществить со стороны улицы Юбилейной или проспекта Ленина мимо МОУ «СОШ № 18».

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Виды образования: общее

Уровни общего образования: дошкольное

Формы обучения: очное

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию на 31.12.2023г.

Показатель	Количество	%
<b>Всего групп:</b>	10	100%
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	10	100%
группа компенсирующей направленности	0	0
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0
<b>Возрастной состав групп:</b>		
одновозрастные группы	10	100%
разновозрастные группы	0	0
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)	21	-
<b>Количество воспитанников всего</b>	216	100%
Ранний возраст (до 3-х лет)	52	24%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	164	76%
<b>По социальному положению</b>		
Дети из малообеспеченных семей	0	0
Дети из неполных семей	26	12%
Дети из многодетных семей	15	7%
Дети инвалиды	0	0%
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	0	0%
Дети из неблагополучных семей	1	0,5%

#### Сведения о занятости воспитанников

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	54
Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осенины (утренники)</li> <li>2. Развлечение «День матери»</li> <li>3. Новогодние огоньки (утренники)</li> <li>4. День защитника отечества</li> <li>5. Масленица</li> <li>6. Восьмое марта</li> <li>7. Веснянка</li> <li>8. День победы</li> <li>9. Выпуск в школу</li> </ol>

#### Условия приема, отчисления и перевода воспитанников.

Прием на обучение в МДОУ осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение и проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с федеральными законами предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Перед приемом воспитанников администрация МДОУ в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление

образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями воспитанников и их родителей (законных представителей).

При приеме учитываются правила приема, отчисления и перевода детей, Устав МДОУ, действующие локальные нормативные акты.

Перед поступлением на каждого ребенка оформляется медицинская карта, проводится профилактический осмотр. Для зачисления ребенка в МДОУ родители (законные представители) предоставляют документы, прописанные в правилах.

Родители (законные представители) подписывают договор об образовании, который включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из МДОУ в связи с получением образования (завершением обучения) или досрочно по основаниям, установленным Законом об образовании.

Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется на основании приказа заведующего МДОУ.

## **2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.

### 1. Основная:

Образовательная программа МДОУ включает Рабочую программу воспитания МДОУ, которая направлена на развитие личности, создание условий для социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил поведения и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (ст. 12.1. ФЗ № 304-ФЗ).

Образовательный процесс с воспитанниками осуществляется в соответствии с целями, задачами и содержанием образовательной программы МДОУ, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

Программа утверждена приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 65» (приказом заведующего 01-10/86 от 24.08.2023г.)

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в форме парциальной образовательной программы: «Моя малая родина» и «Загадочный мир искусства»

## 2. Дополнительные:

В 2022-2023 учебном году со 2 младших групп и до старшего дошкольного возраста оказывался ряд дополнительных образовательных услуг: «Ганцевальный калейдоскоп» (для детей 3-5 лет), «Логопедические игры» (для детей 3-6 лет), «Играем в футбол» (для детей 6-7 лет), «Развиваемся, играя» (для детей 3-4 лет), «Подпевайка» (для детей 4-6 лет), студия «Королевство красок» (для детей 5-7 лет), «Ментальная арифметика» (для детей 5-7 лет), «Легоконструирование» (для детей 4-6 лет), «Говоруша» (для детей 3-4 лет), «Робототехника» (для детей 6-7 лет), «Эйдетика» (для детей 4-6 лет), «Ритмика для малышей» (для детей 3-4 лет), «Аэробика для малышей» (для детей 3-4 лет).

Рабочие программы групп общеразвивающей направленности имеются в каждой группе, утверждаются заведующим до 01 сентября текущего учебного года.

### РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МДОУ

<b>направления</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Физическое развитие	97	97
Познавательное развитие	98	97
Речевое развитие	98	94
Социально - коммуникативное	98	98
Художественно-эстетическое	100	97
Общий уровень	98,2	96,6

В целом, уровень освоения программы составляет больше 96%, что свидетельствует о том, что качество организации педагогического процесса в МДОУ находится на высоком уровне.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений ООП МДОУ осуществлялось посредством введения в образовательный процесс этнокультурного компонента, целью которого является воспитание интереса и любви к малой Родине через ознакомление с Коми краем. Для реализации педагогических условий этнокультурного компонента в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в образовательном процессе в течение 2022-2023 учебного года были реализованы формы работы с детьми, в соответствии с перспективным планированием для этих групп. В раннем и младшем дошкольном возрасте введение национально-регионального компонента осуществлялось через игровую, музыкальную, двигательную и коммуникативную деятельность, в соответствии с календарным планированием образовательного процесса группы.

Анализ образовательных достижений воспитанниками в направлении «художественно-эстетическое развитие» показал, что, на протяжении нескольких лет мы добиваемся положительной динамики.

В целях содействия этому в МДОУ постоянно организуются мастер-классы по организации художественной деятельности, ознакомления с искусством, музыкальному воспитанию, а также проводятся семинары и консультации на тему художественно-эстетического воспитания.

В целях пропаганды здорового образа жизни, укрепления и повышения культуры педагогический коллектив в 2023 году продолжал работу по организации здоровьесберегающей деятельности в рамках комплексно-целевой оздоровительной программы «Здоровый малыш».

Достижения воспитанников.

Благодаря активной системе взаимодействия воспитатели-специалисты-родители МДОУ приняло активное участие во многих городских, республиканских и всероссийских конкурсах и соревнованиях.

В 2022-2023 году МДОУ стало призером и победителем городских мероприятий и конкурсов.

Мониторинг качества участия воспитанников в конкурсах, фестивалях за 2022 - 2023г.

Уровень	2021-2022	Уровень	2022-2023
Городской	15	1 место	15
Республиканский	5	2 место	5
Всероссийский	6	3 место	7
	1	Лауреаты	1
Всего	27		28

№	Мероприятие	Уровень участия	Итог
1	Республиканский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (ноябрь 2022г, Бергер К.В.)	Республиканский	участник
2	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами» (ноябрь 2022)	Международный	1 место, 1 место
3	Городской конкурс видеороликов занятий «Енэжтас. Горизонт» для учителей, воспитателей, реализующих этнокультурный компонент (ноябрь 2022, Попова Н.А., Бачурина Е.В., Шаихова Г.Т.)	Муниципальный	участник
4	Муниципальные спортивные соревнования «Весёлые эстафеты» (ноябрь 2022г.)	Муниципальный	участие
5	IX дистанционный конкурс «Моя презентация» (декабрь 2022, Осипова Е.С., Зайцева Ю.Н., Попова Н.А., Гаджибалаева Р.С., Гущина С.А.)	Республиканский	участник
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» (декабрь 2022)	Международный	1, 1 место
7	Всероссийский конкурс детского творчества «Дед Мороз-красный нос» (ноябрь 2022)	Всероссийский	1 место
8	Конкурс снеговиков среди детских садов г. Ухта (декабрь 2022г., Зайцева Ю.Н.)	Муниципальный	участник
9	Городской конкурс «Осторожно, тонкий лёд» (декабрь 2022)	Муниципальный	участник
10	Муниципальный профессиональный	Муниципальный	1 место

№	Мероприятие	Уровень участия	Итог
	марафон педагогических практик наставничества с участием молодых и опытных педагогов ДОУ «Детская инициатива как условие личностного развития детей дошкольного возраста». (Бачурина Е.В., январь 2023)		
11	Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая республика» (февраль 2023)	республиканский	участник
12	Всероссийский конкурс «Доутесса» (февраль 2023г., Борисова Л.П.)	всероссийский	1 место
13	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» (февраль 2023)	всероссийский	2 место, 2 место
14	Городской конкурс чтецов на коми языке «Ас вор-валон мичлун» (февраль 2023)	муниципальный	2 место, победа в номинации
15	XIV Городской фестиваль спортивного танца среди воспитанников МДОУ «Ухтинские звёздочки» (март 2023)	муниципальный	участие
16	Муниципальный конкурс чтецов «Поэт страны детства» (март 2023)	муниципальный	участник
17	Муниципальный педагогический ринг «Воспитание и обучение, две стороны одного педагогического процесса» (март 2023г., Зайцева Ю.Н.)	Муниципальный	1 место
18	Открытый заочный конкурс «Неисчерпаемое вдохновение детства» (март 2023г.)	муниципальный	2,3,3,3 место
19	Всероссийская Лыжня России – 2023 (март 2023)	муниципальный	участник
20	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды» (март 2023)	всероссийский	участник
21	Фестиваль снежных скульптур «В гостях у сказки» (март 2023)	муниципальный	Лауреат
22	Муниципальный открытый конкурс «Маслѐнушка -2023» (март 2023)	муниципальный	1,2 место, участие
23	XXVII городской детский фестиваль творчества коми народа «Йолога 2023» (апрель 2022)	муниципальный	участник
24	Акция, посвящённая Дню Космонавтики (апрель 2023)	муниципальный	Призёр в номинации «Космический детский сад»
25	Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» на территории МОГО «Ухта» (апрель 2023)	муниципальный	участники
26	Международный конкурс им. Л.С. Выготского (Бачурина Е.В., апрель 2023)	Международный	участник
27	Муниципальный конкурс чтецов на коми языке «Гажайн, мусаин»	муниципальный	Призер в номинации «за самое длинное и



№	Мероприятие	Уровень участия	Итог
			стихотворение»
28	Муниципальный конкурс чтецов на коми языке «Гажайн, мусаин»	муниципальный	Призер в номинации «за артистичность»
29	Городские соревнования «Весёлые эстафеты - 2023» (ноябрь 2023)	муниципальный	участник
30	XV Международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»(ноябрь 2023)	международный	4 место
31	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно зима»	всероссийский	участник
32	Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	всероссийский	1,1,1,1,1,1,1 место
33	Всероссийская онлайн – викторина «В мире басен Крылова»	всероссийский	участник
34	Всероссийский конкурс детского творчества «Любимая мама»	всероссийский	1,1,1 место
35	Всероссийский конкурс рисунков «Письмо желаний»	всероссийский	1,1 место
36	Всероссийская онлайн – викторина «По страницам Пушкина»	всероссийский	участник
37	Муниципальный заочный конкурс изобразительного искусства «Как не любить этих милых зверюшек»	муниципальный	1 место
38	Муниципальный заочный конкурс изобразительного искусства «Зимняя сказка»	муниципальный	1,2,3 место, призер в номинации «Символ года», «Симпатия жюри»
39	Детский спортивный праздник с элементами национального колорита разных народов «Олимпик - 2023» (декабрь 2023)	муниципальный	Победитель в номинации «Самая дружная команда»

Организация дополнительных образовательных услуг.

Наличие связи МДОУ с учреждениями дополнительного образования – с учреждениями дополнительного образования МДОУ не взаимодействует.

Дополнительные образовательные услуги на базе МДОУ по состоянию на 31.12.2023г.

Количественные показатели		
	В них детей (ребенок, посещающий несколько кружков, считается 1 раз)	Кол-во кружков
1. Бесплатные *	80	7
2. Платные **	147	14
Всего	х	21
% охваченных дополнительными услугами от общего числа	71%	

\*, \*\* - перечень кружков и студий

Бесплатные:

Бесплатные:

№	Направление	Название	Возраст
1.	Художественное	«Юные таланты»	6-7 лет
2.		«Сказки из теста»	6-7 лет
3.		«Цветик-семицветик»	6-7 лет
4.		«Волшебная ниточка»	6-7 лет
5.		«Страна оригами»	5-7 лет
6.		«Радуга цвета»	5-7 лет
7.	Туристско-краеведческое	«Край, в котором ты живешь»	4-5 лет

Платные:

№	Направление	Название	Возраст
8.	Социально-гуманитарное	«Логопедические игры»	3-5 лет
9.		«Развиваемся, играя»	3-5 лет
10.		«Говоруша»	2-3 года
11.		«Lego-конструирование»	2-4 года
12.	Естественно-научное	«Ментальная арифметика»	6-7 лет
13.		«Эйдетика»	4-6 лет
14.	Физкультурно-спортивное	«Играем в футбол»	6-7 лет
15.		«Ритмика для малышей»	2-3 года
16.		«Танцевальный калейдоскоп»	4-5 лет
17.		«Аэробика для малышей»	2-5 лет
18.	Художественное	«Королевство красок»	5-7 лет
19.		«Подпевайка»	4-6 лет
20.		«Весёлый пластилин»	5-7 лет
21.	Техническое	«Робототехника»	5-7 лет

### 3. Оценка организации учебного процесса

#### Режим, график работы учреждения.

Режим дня установлен МДОУ самостоятельно с учетом:

- времени пребывания детей в группе;
- действующих СанПиН.

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня — до обеда и во вторую половину дня — после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет — при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения МДОУ.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 15 часов для детей 1-3 лет, и 13,5 часов – для детей 4-7 лет, из которых 3 и 2,5 часа, соответственно, отводится дневному сну.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, без учёта

реализации дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) — 2 часа 30 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) — 3 часа 40 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) — 5 часов 25 минут, в подготовительной к школе (дети седьмого года жизни) — 7 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей четвертого года жизни — не более 15 минут, для детей пятого года жизни — не более 20 минут, для детей шестого года жизни — не более 25 минут, а для детей седьмого года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе— 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2—3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В летний период (июнь-август) непосредственно-образовательная деятельность не организуется. С детьми организуются и проводятся на свежем воздухе (в соответствии с погодными условиями) игры, развлечения, досуги.

Организация закаливающих мероприятий в летний период проходит в соответствии с методикой закаливающих мероприятий на летний период согласно комплексно-целевой оздоровительной программы МДОУ «Здоровый малыш».

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

#### Организация режима дня.

При проведении режимных процессов МДОУ придерживается следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к активному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:
- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Режим дня МДОУ утвержден подписью заведующего МДОУ «Детский сад № 65» 25.05.2023г.

Расписание занятий МДОУ утверждено подписью заведующего МДОУ «Детский сад № 65» 25.05.2023г.

Учебный план МДОУ утвержден приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 65» (приказ от 25.05.2023г. № 01-10/93).

### **Воспитательно-образовательная работа с детьми.**

Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в 2023 году показал, что в течение дня воспитатели организуют жизнедеятельность детей таким образом, чтобы было достаточное количество подвижных игр, дидактических игр наблюдений. Также особое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми, организации бесед, работы в книжном уголке и уголке изобразительности. Большая часть работы с детьми строится по приоритетному направлению МДОУ.

При организации оздоровительного режима педагоги стремятся к полному удовлетворению потребности ребенка в движении, умственной нагрузке, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному дневному и ночному сну детей.

Самостоятельная деятельность детей занимает довольно большое место в режиме дня, поэтому работа воспитателей направлена на более рациональную организацию самостоятельной деятельности.

Прогулки организуются 2 раза в день в зависимости от погодных условий. На прогулках выполняются все необходимые компоненты: наблюдения, подвижные и дидактические игры, трудовая деятельность и т.д.

Для детей проводятся целевые прогулки, экскурсии, позволяющие соблюдать необходимый двигательный режим, а также способствующие повышению физического и психологического тонуса воспитанников.

На протяжении всего года в соответствии с годовым планом работы МДОУ музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре проводятся физкультурные и музыкальные праздники и досуги.

Рациональность режима дня, допускающая его гибкость, создает комфортные условия пребывания воспитанников в нашем МДОУ, а соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов обеспечивает безопасное пространство дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе организованных форм обучения, организации свободной деятельности, организации досуговой деятельности. Для этого мы создаем и совершенствуем предметно-развивающую среду, используем современные программы и технологии, которые преследуют не только усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает его новые достижения и продвижения в развитии.

### **Характеристика окружающего социума.**

МДОУ «Детский сад № 65» расположено в центре города Ухты. Месторасположение учреждения позволяет взаимодействовать с близлежащими учреждениями и организациями. Сотрудничество происходит посредством заключения договоров, а также планов работы, предусматривающих разные виды и формы взаимодействия.

## Взаимодействие МДОУ с социальными партнерами

Административные учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация МОГО «Ухта»;</li> <li>• Муниципальное учреждение «Управление образования»;</li> <li>• Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр»</li> </ul>
Учреждения культуры и искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская центральная библиотека им. А.П. Гайдара;</li> <li>• МУ «Центральная библиотека» МОГО «Ухта»;</li> <li>• Историко-краеведческий музей;</li> <li>• Музей природы земли;</li> <li>• Центр Коми культуры;</li> <li>• ЦДЮТ им. Г. Карчевского;</li> <li>• Ухтинский городской Дворец культуры.</li> </ul>
Учреждения социальной защиты населения и оказания консультативной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Ухты».</li> </ul>
Спортивные учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ухтинский плавательный бассейн «Юность»;</li> <li>• МБУ Ледовый дворец спорта им. С. Капустина;</li> <li>• ДЮСШ № 1</li> </ul>
Учреждения по обеспечению безопасности населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГИБДД УВД по г.Ухте;</li> <li>• Отдел надзорной деятельности г.Ухты;</li> <li>• Управление по делам ГО и ЧС по г.Ухте.</li> </ul>
Медицинские учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница»</li> <li>• Детская стоматологическая поликлиника;</li> <li>• Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.</li> </ul>
Образовательные учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ «СОШ № 18» г. Ухты</li> </ul>

В течение всего года старшими и подготовительными группами выполнялся план взаимодействия с социальными партнёрами: «Центр Коми культуры», «Музей пожарной охраны», «Историко-краеведческий музей», «Музей природы земли», также, были проведены экскурсии в библиотеки города. Педагогами подготовительных групп № 7,10 был выполнен план взаимодействия с МОУ «СОШ № 18». Организованы экскурсии в школу, на одной из экскурсий дети посетили урок, который провёл учитель начальных классов. Воспитателями подготовительных групп были проведены групповые родительские собрания с приглашением учителей начальных классов. В течение года дети старших - подготовительных групп посещали музеи города, Городской дворец культуры.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница».

### Характеристика контингента семей.

Большое внимание МДОУ уделяется изучению родителей – жителей микрорайона. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МДОУ дал следующие результаты:

- по образовательному уровню: 63% семей имеют высшее образование, 37% имеют среднее и среднее профессиональное образование;
- 79 семей имеют одного ребенка, 125 - двоих детей и более, многодетные – 15 семей.

В целом для основного состава родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден,

имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач МДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо уделить качеству образовательных и оздоровительных услуг.

Социальный паспорт семей воспитанников (по состоянию на 31.12.2023г.)

<b>Количественные показатели</b>		
1.	Неполная/ в разводе	26
2.	Опекуны	0
3.	Родители-инвалиды	0
4.	Дети-инвалиды	0
5.	Семьи, имеющие 1-го	79
	2-х	103
	3-х и более детей	22
6.	Малообеспеченные семьи	4

### **Модель взаимодействия МДОУ с семьей**

№	Формы взаимодействия	сроки
<b>Общесадовые мероприятия</b>		
1	Исследование семей, создание «банка данных»	сентябрь
2	Работа общего родительского комитета	В течение года
3	Родительские собрания	2 раза в год
4	Консультации специалистов, администрации	По плану специалистов и администрации в течение года
5	Анкетирования по актуальным проблемам	В течение года
6	Дни открытых дверей во время тематических недель	По плану проведения тематических недель
7	Участие в конкурсах, выставках, праздниках, досугах	В соответствии с годовым планом
8.	Работа инспектора по охране прав ребенка	В течение года
9.	Оформление стендов «Для Вас, родители!», «Будь здоров малыш», «Красота, радость, творчество», «В содружестве к здоровой семье».	В течение года
<b>Групповые мероприятия</b>		
1	Исследование семей, создание «банка данных»	сентябрь
2	Посещение семей	В течение года
3	Анкетирования по актуальным проблемам	В течение года
4	Родительские собрания	3 раза в год
5	Консультации, «круглые столы», практикумы, беседы.	Ежемесячно
6	Наглядная агитация в приемных	Ежемесячно
7	Участие в конкурсах, выставках, праздниках, досугах	В соответствии с годовым планом
8	Дни открытых дверей во время тематических недель	По плану проведения тематических недель

Содержание общеобразовательной программы МДОУ реализуется в активном взаимодействии с семьями воспитанников, поэтому в 2024 гг. необходимо продолжить работу по развитию сотрудничества с родителями в деле сохранения и укрепления здоровья воспитанников и реализации общеобразовательной программы МДОУ.

Согласно годовому плану работы были проведены «Дни открытых дверей» в группах №№ 5 - 10. В рамках данной работы родители (законные представители) могли посетить любое мероприятие (НОД, организованную деятельность вне НОД (режимные моменты) и т.д.). Такой вид взаимодействия помогает воспитателям и родителям (законным представителям) выработать общую стратегию воспитания и развития детей. Образование становится более открытым и понятным родителям, за счёт чего выполняется ряд поставленных задач, как МДОУ, так и адаптированных педагогами индивидуально для каждой возрастной группы.

В течение 2023 года родители воспитанников принимали активное участие в спортивных мероприятиях, досугах, праздниках и конкурсах. В течение учебного года активно пополнялась фото и видеотека МДОУ совместных мероприятий с родителями.

### **Организация питания воспитанников.**

Основными принципами рационального питания детей в МДОУ являются обеспечение поступления всех основных пищевых веществ в количествах, отвечающих физиологическим потребностям детского организма, соблюдение определенного режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд.

Дети, находящиеся в МДОУ 12 часов, обеспечиваются 5-ти разовым питанием (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин).

Анализ показал, что в МДОУ обеспечен контроль организации питания в ДОО (должностной контроль старшего воспитателя и тематический контроль «Эффективность здоровьесберегающей деятельности в МДОУ» в январе 2024г.) Обеспечено ведение документации по организации питания в соответствии с требованиями СанПиН; наличие 10-ти дневного меню; выполнение требований к составлению меню; наличие картотеки технологий приготовления блюд в соответствии с примерным двухнедельным меню; соблюдение режима питания; выполнение методических рекомендаций по организации питания детей в группах (сервировка, нормы питания, педагогическое руководство, взаимодействие с мл. воспитателем и т.д.); организация и соблюдение режима дня; организация работы по воспитанию навыков культурного поведения за столом; организация работы по развитию КГН и т.д. в соответствии с технологической картой. Строгое соблюдение правил хранения, приготовления, выдачи пищи в МДОУ играет решающую роль. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Не допускается к приему продукты с признаками недоброкачества, без сопровождающих документов, не имеющие маркировки. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности.

Выдача осуществляется по графику, только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная «С»-витаминизация пищи аскорбиновой кислотой.

Для профилактики дефицита микронутриентов используются йодированные продукты: йодированная соль, хлеб с содержанием йода.

Индивидуальный режим питания избирается в отношении детей с отклонениями в здоровье для диетического питания.

Для правильной организации питания большое значение имеет психологический компонент, связанный с комфортными условиями приема пищи, общения с детьми и обстановкой в группе:

- дети должны быть обеспечены соответствующей посудой;
- сидеть за столом удобно;
- блюда должны быть красиво оформлены;
- важно приучать к опрятности и чистоте, не заставлять долго сидеть в ожидании очередных блюд.

Беседы воспитателя с детьми о пользе тех или иных продуктов, о рациональном питании проводятся регулярно.

### **Система охраны здоровья воспитанников.**

С целью закрепления, сохранения здоровья, снижения уровня заболеваемости в МДОУ разработан ряд мер, имеющих 2 направления: профилактическое и оздоровительное.

Основными направлениями профилактической работы в детском саду являются:

- 1) Профилактика простудных заболеваний и гриппа.
- 2) Своевременное выявление и наблюдение за детьми с хроническими патологиями.

Показатель	Количество	%
<b>По направлениям:</b>		
ЗПР.	0	0
ОНР	0	0
ФФН	0	0
Заикания	0	0
Нарушение интеллекта	0	0
ОДА	0	0
Пищевая аллергия	12	5,5%
Аутизм	0	0
ЧБД	0	0
Нарушение слуха	0	0
Нарушение зрения	0	0
Сложные дефекты	0	0
Туб. интоксикация	10	4,6%
другое (ДУП, Синдром Дауна)	0	0

3) Профилактика травм и несчастных случаев среди детей является ключевой задачей персонала МДОУ. Проведение инструктажей, контроль за соблюдением техники безопасности, внимательное отношение персонала создают благоприятную среду для выполнения этой задачи.

4) Профилактика возникновения инфекционных заболеваний, вирусного гепатита, СПИДа.

5) Для профилактики нарушений осанки необходимо соблюдать правила подбора детской мебели по росту ребенка, а также регулярно использовать комплекс упражнений для укрепления мышц спины во время физкультурных занятий и утренней гимнастики.

Оздоровительная работа имеет следующую направленность – закаливающие мероприятия.

Профилактика правонарушений и безнадзорности воспитанников.

В течение 2023г. в МДОУ проводилась активная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности воспитанников. На внутренний учет МДОУ была поставлена 1 семья, снята с учета – 1 семья. Случаев жестокого обращения с детьми не выявлено.

## **4. Оценка системы управления организации.**

### Структура управления ОО.

Управление в МДОУ «Детский сад № 65» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – учебно-вспомогательного – детского. Организационная структура управления МДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Структура управления состоит из 3-х уровней.



Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении МДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников Учреждения и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления МДОУ являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, общее (групповое) родительское собрание.

В МДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

#### Общее собрание работников Учреждения.

Общее собрание – коллегиальный орган управления, обеспечивающий возможность участия всех работников в управлении Учреждением на постоянной (бессрочной) основе.

К компетенции общего собрания относятся:

- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения и затрагивающих права работников Учреждения, включая коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положение об оплате труда работников Учреждения, положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Учреждения, годовой план работы Учреждения, а также локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с установленной компетенцией;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- участие в прогнозировании развития, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- взаимодействие с администрацией и педагогическим советом Учреждения;
- участие в разработке программы развития Учреждения;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### Педагогический совет.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

- определение направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения;
- рассмотрение образовательных(ой) программ(ы) для использования в Учреждении;
- рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих

- организацию и осуществление образовательного процесса;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;
- согласование критериев и показателей деятельности работников Учреждения;
- обсуждение годового календарного учебного графика;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;
- рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения;
- рассмотрение отчета по самообследованию Учреждения.

#### Общее (групповое) родительское собрание.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, а также для оказания помощи педагогическому коллективу Учреждения в организации образовательного процесса в Учреждении действуют общие (групповые) родительские собрания.

К компетенции общего (группового) родительского собрания относится:

- совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права воспитанников и их родителей (законных представителей) в пределах установленной компетенции, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- содействие руководству Учреждения в обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищённых воспитанников;
- сплочение и активизация родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем;
- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) воспитанников мероприятий;
- участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в Учреждении.

#### Структурная модель методической службы.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой старший воспитатель.

Временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения является аттестационная комиссия МДОУ.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Заведующий	Вехтер Елена Андреевна	Высшее. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	24л.	24г.
Заместитель заведующего	Аврамчук Ксения Владимировна	Высшее. Учитель-логопед.	11л.	11л.
Старший воспитатель	Вакантная должность			

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		88%
Педагогические работники:		
- всего	22	88%
- из них внешних совместителей	0	0
Вакансии (указать должности)		
- музыкальный руководитель	1	4%
- инструктор по физической культуре	0	
- воспитатель	1	4%
- старший воспитатель	1	4%
Образовательный уровень педагогических работников		
с высшим образованием	5	22,7 %
со средним специальным образованием	17	77,3%
с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень		
кандидата наук	0	0
доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации	19	86,3%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию		
всего	22	95,8%
высшую	1	4,5%
первую	13	59,1%
без категории	7	31,9%
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1	4,5%
Состав педагогического коллектива		
старший воспитатель	0	0
воспитатель	19	86,5%
педагог-психолог	0	0
учитель-логопед	0	0
учитель-дефектолог	0	0
социальный педагог	0	0
музыкальный руководитель	1	4,5%
инструктор по физической культуре	1	4,5%
др. должности	1	4,5%

Состав педагогического коллектива по пед. стажу работы	1-5 лет	6	27,2%
	5-10 лет	4	18,2%
	10-15 лет	4	18,2%
	15-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	8	36,4%
Педагогические работники пенсионного возраста		7	31,8%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	4,5%

## Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2022	Осипова Е.С., Зайцева Ю.Н., Попова Н.А., Гаджибалаева Р.С., Гущина С.А	воспитатель	IX дистанционный конкурс «Моя презентация» (декабрь 2022)	Республика нский	участник
2023	Бачурина Е.В..	Музыкальный руководитель	Муниципальный профессиональный марафон педагогических практик наставничества с участием молодых и опытных педагогов ДОУ «Детская инициатива как условие личностного развития детей дошкольного возраста».	Муниципальный	1 место
2023	Борисова Л.П.,	Педагог доп.образования	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Всероссийский	1 место
2023	Зайцева Ю.Н.	воспитатель	Муниципальный педагогический ринг «Воспитание и обучение, две стороны одного педагогического процесса»	Муниципальный	1 место
2023	Бачурина Е.В.	музыкальный руководитель	Международный конкурс им. Л.С. Выготского	Международный	Участник
2023	Алексеева И.В., Васильева Т.Н., Осипова Е.С., Бачурина Е.В.,	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды»	Всероссийский	участник

## Прохождение курсов повышения квалификации за 2022 – 2023 г.

№	Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во пед.	Ф.И.О.
Педагогические кадры				
1	«Эффективный руководитель ОО»	16 ч.	2	Бергер К.В., Борисова Л.П.

№	Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во пед.	Ф.И.О.
2	«Приобщение дошкольников к народному искусству и культурному наследию средствами игры»	36 ч.	1	Бачурина Е.В.
3	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	72 ч.	3	Попова Н.А., Ашихмина Е.В., Гаджибалаева Р.С.
4	«Современные формы организации образовательной, воспитательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», «Имидж ДОУ как средство повышения конкурентоспособности»	72 ч.	1	Осипова Е.С.
5	«Современные педтехнологии в дошкольном образовании»	72ч.	2	Насирова М.Р. Шаихова Г.Т.
Руководители				
1.	«Эффективный руководитель ОО»	16ч.	1	Вехтер Е.А.

В 2022-2023 учебном году на базе МДОУ было организовано городское методическое объединение по Повышению компетентности педагогов по сопровождению одаренных воспитанников. Образовательная работа с детьми также осуществлялась согласно годовому плану тематических недель, дней, праздников, досугов и развлечений.

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта ДО продолжалась работа по внедрению проектного метода организации образовательного процесса на основе комплексно-тематической модели Программы МДОУ. Весь педагогический коллектив осуществлял построение образовательного процесса на основе проектного метода, комплексно-тематического плана и плана тематический недель. В 2023г. на базе МДОУ организовывалось ГМО «Комплексная поддержка профессиональной компетентности педагогов через систему наставничества». В течение года было организовано три заседания ГМО темой которых «Разработка образовательной программы дошкольного образования ДОО в соответствии с обновлённым ФГОС ДО, новыми федеральными образовательными программами ДО».

Согласно годовому плану работы на базе МДОУ был проведён фестиваль детского творчества «Лучше всех!»

Цель Фестиваля - выявление и открытие для общественности уникальных способностей детей в различных жанрах и видах творчества, развития творческого потенциала, эстетического и художественного вкуса; привлечение внимания к одаренным детям, поддержка творчества детей, родителей.

В Фестивале приняли участие 19 воспитанников из 6 групп (воспитатели Шпак И.Ю., Половникова Ю.Д., Гаджибалаева Р.С., Зайцева Ю.Н., Осипова Е.С., Алексеева И.В., Соколова А.Ю., Васильева С.И., Шаихова Г.Т., Попова Н.А.)

В ходе проведения мероприятий по решению данной задачи было установлено, что в МДОУ воспитывается много талантливых детей и тесное взаимодействие с социальными партнёрами окажет положительный результат на разностороннее развитие детей.

## 6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

### Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с образовательной программой дошкольного образования	80% - методическая литература, 80% - художественная литература
Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	3
Наличие публикаций в педагогической печати	3
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	0
Количество подписных изданий	1

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	20000-30000 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	отсутствует
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	5
- из них используются в образовательном процессе	0
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	0
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	0
Другие показатели	

Приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяющих в полном объеме организовать педагогический процесс в каждой возрастной группе, является одной из задач администрации МДОУ по обеспечению учебно-методических условий. В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы в МДОУ в течение 2023г. проводилось накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы.

В течение календарного года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения оптимальной образовательной методической среды: были приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром. Постоянно происходило пополнение библиотеки методической литературы.

МДОУ оснащено современной информационной базой – выход в Интернет, электронная почта – ds\_65\_uhta@edu.rkomi.ru, официальный сайт МДОУ.

В 2023 году сайт МДОУ был доработан с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих, на нем имеются разделы: главная страница, сведения об образовательной организации, доступная среда, поступление детей в МДОУ, комплексная безопасность, родителям, наши достижения и другие. Сайт обновлялся регулярно. На его страницах постоянно размещались рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в детском саду.

Родители (законные представители) воспитанников знают и пользуются для связи с администрацией МДОУ электронной почтой. Информация о деятельности МДОУ открыта

и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, стендах МДОУ.

В МДОУ создана информационно-техническая база. Имеются 5 компьютеров, 4 из которых имеют в Интернет, 5 принтеров, 8 мультимедиапроекторов с экранами. Связь и обмен информации с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Все педагоги владеют ИКТ, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей воспитанников, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов и т.п.).

## 7. Оценка материально-технической базы.

МДОУ «Детский сад № 65» располагается в типовом здании кирпичного исполнения. Год ввода в эксплуатацию – 1971г. Проектом предусмотрено 12 групп. В период с 1971-1999г. находился в ведомстве Ухтинской ТЭЦ «Комиэнерго». В 1993г. произведено переоборудование 2 групп: 1 группа – в спортивный зал, 1 группа – в изостудию, педагогический кабинет.

Основными помещениями МДОУ являются помещения для 10 групповых комнат, музыкальный и физкультурный залы, изостудия, гостиная, коми-горница, лаборатория. Из специальных помещений имеются: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего, педкабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет кастелянши, бельевая, медицинский блок, пищеблок, музыкальный и педагогический кабинеты.

Наименование объекта	Кол-во	Количество единиц ценного оборудования
Сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок)	2	18
Производственно-вспомогательный корпус (бойлерная, прачечная, овощехранилище)	3	11

Учебные кабинеты, помещения для занятия воспитанников.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	10	744,8
Специализированные помещения для занятий с детьми	6	259,2

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО – 11 – 01 – 00396 от 07.05.2015
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора об оказании услуг

Финансовое и материально-техническое обеспечение в системе управления МДОУ строится на выявлении уровня достаточности ресурсной базы МДОУ.

В летний период коллективом МДОУ были проведены внутренние ремонтные работы детского сада (косметический ремонт групповых помещений, лестничных маршей, а также работа по благоустройству прогулочных участков, цветников). Для создания благоприятных эмоциональных условий пребывания воспитанников в МДОУ был обновлен

и пополнен интерьер МДОУ (центральное панно с учетом художественно-эстетического направления, визитная карточка, информационные стенды, мини-холлы).

Наряду с положительными моментами выявлены и проблемы, которые требуют больших финансовых затрат – строительство дополнительных тентовых навесов на территории детских площадок, ремонт шатровой крыши здания.

<b>Вопросы</b>	
1. Наличие автоматической пожарной сигнализации	+
2. Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	+
3. Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	+ (Росгвардия)
4. Наличие ограждений территории по всему периметру	+ по всему периметру
5. Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	60 тыс. руб.

Созданные в МДОУ условия:

- \* Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации.
- \* Территория детского сада по всему периметру ограждена забором с запирающимися воротами; входные двери закрываются на засов.
- \* В ночное время помещения детского сада охраняются сторожами.
- \* С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций.
- \* С сотрудниками детского сада 1 раз в полугодие проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.
- \* Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.
- \* С сотрудниками и воспитанниками МДОУ два раза в год проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.

В течение 2023 года за счет внебюджетных средств, полученных от оказания платных услуг были приобретены: канцелярские товары, бумага для принтера, папки-регистраторы, конструкторы детские, бытовая химия, дезинфицирующие средства, посуда для пищеблока, профнастил, саморезы, строительные и лакокрасочные материалы для проведения ремонтных работ, светильники и лампы для прачечной, наклейки для стендов в физкультурном зале, а также выполнены работы по восстановлению работоспособности домофона, проверке гигрометров и прочее.

Для осуществления различных видов деятельности, связанных с получением хозяйственного результата, МДОУ вступает в различные отношения с коммерческими, некоммерческими организациями, принимает на себя обязательства, заключая договора на ремонт и содержание помещений, поставку воды, тепла, энергии и т.д.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где, и в каком окружении он живет. Работа по совершенствованию развивающей среды в МДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам. Большую помощь оказывают родители в обеспечении ВОП учебным, игровым оборудованием, ТСО, художественной, научно-популярной, методической литературой, журналами для детей, педагогов и др.

В целом работу коллектива по административно-хозяйственной деятельности можно считать удовлетворительной. В условиях рыночной экономики компетентность, достаточный уровень квалификации кадров - один из факторов, способствующих как образовательным, так и финансово-экономическим успехам дошкольного образовательного учреждения.



## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании годового плана работы на 2022-2023 уч.г., приказа «О проведении мониторинга качества образовательной деятельности и качества условий образовательной деятельности» в МДОУ был проведен мониторинг качества и условий организации образовательной деятельности в МДОУ за 2022-2023 уч. год согласно техническому заданию МДОУ.

### 1. Предмет мониторинга: **Охрана труда и соблюдение ТБ**

#### Показатели:

1. Кол-во случаев травматизма сотрудников.
2. Кол-во случаев травматизма воспитанников.

#### Анализ:

По первому показателю за 2022-2023 учебный год случаев травматизма сотрудников не зарегистрировано.

По второму показателю, за указанный период случаев травматизма воспитанников не зарегистрировано.

### 2. Предмет мониторинга: **Создание условий по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса**

#### Показатели:

1. Охват сотрудников мероприятиями по обучению ТБ.
2. Соответствие оснащения помещений ОУ действующим нормативам СанПиН противопожарной и антитеррористической безопасности.

#### Анализ:

1. В 2022-2023 учебном году охват сотрудников по обучению технике безопасности составил в среднем 51 человек.

2. Соответствие оснащения помещений ОУ действующим нормативам СанПиН противопожарной и антитеррористической безопасности.

№ п/п	Классификация требований	Выполнение
1	Необходимость дублирования сигналов от автоматической пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны. В соответствии с частью 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в зданиях классов функциональной пожарной опасности Ф 1.1. и Ф 4.1 требуется обеспечение дублирования сигналов от автоматической пожарной сигнализации о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации.	+
2	Требования по организации эвакуации установлены СП 1.13130.2009 «Свод правил. Системы противопожарной защиты: Не менее двух эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания более 10 чел. При проектировании эвакуационных выходов из помещений в зданиях детских дошкольных учреждений групповую ячейку допускается считать единым помещением. Каждый этаж здания должен иметь не менее 2 эвакуационных выходов.	+  +  +  +

	Ширина горизонтальных участков путей эвакуации должна быть не менее 1,2 м - для общих коридоров, по которым могут эвакуироваться из помещений более 15 чел. Ширина эвакуационных выходов из помещений должна быть не менее 1,2 м при числе эвакуирующихся более 15 чел. В качестве второго, третьего и последующих эвакуационных выходов со второго этажа зданий во всех климатических районах допускается использовать наружные открытые лестницы с уклоном не более 45°.	+ +
3	Требования к системам противопожарной защиты установлены СП 3.13130.2009 «Свод правил. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности»	+
4	СП 5.13130.2009 «Свод правил. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования»	+
5	СП 6.13130.2013 «Системы противопожарной защиты. Электрооборудование. Требования пожарной безопасности»	+
6	СП 7.13130.2013 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности»	+
7	СП 10.13130.2009 «Свод правил. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности» соответственно.	+
8	Приказ «О безопасном функционировании МДОУ «Детский сад № 65»	+
9	Календарный план подготовки и проведения противопожарной тренировки по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций	+
10	Акт проведения практической обработки плана эвакуации	+
11	Приказ о противопожарных тренировках	+
12	Приказ об охране труда и технике безопасности	+
13	Приказ об установлении противопожарного режима	+
14	Приказ о создании добровольной пожарной дружины	+
15	Приказ об усилении мер пожарной безопасности во время проведения массовых мероприятий	+
16	Приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность	+
17	Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения	+

В 2022-2023 учебном году предписаний органов надзора и контроля нет.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В МДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений МДОУ, эвакуационных выходов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду проводится ряд мероприятий.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников МДОУ.

**Созданные в МДОУ условия:**

- Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации.
- Территория детского сада по всему периметру ограждена забором с запирающимися воротами; входные двери закрываются на засов.
- В ночное время помещения детского сада охраняются сторожами.
- С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций.
- С сотрудниками детского сада 1 раз в полугодие проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.
- Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.
- С сотрудниками и воспитанниками МДОУ два раза в год проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.

### 3. Предмет мониторинга: **Состояние здоровья воспитанников**

#### Показатели:

1. Уровень заболеваемости воспитанников в Учреждения.
2. Посещаемость
3. Степень адаптации воспитанников к условиям Учреждения

#### **Задачей мониторинга является:**

- Изучение и анализ состояния здоровья дошкольников в МДОУ.

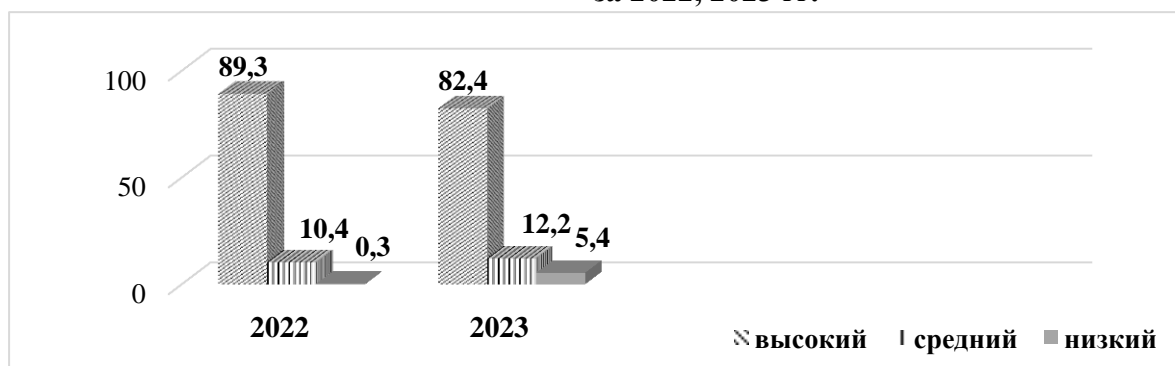
За 2023 г. наблюдаются следующие позитивные результаты:

#### **Результаты мониторинга физической подготовленности**

	2022	2023
<b>ВЫСОКИЙ</b>	89,3	82,4
<b>СРЕДНИЙ</b>	10,4	12,2
<b>НИЗКИЙ</b>	0,3	5,4

#### **Диаграмма физической подготовленности воспитанников**

за 2022, 2023 гг.



Анализируя данные таблицы, мы видим, что уровень физической подготовленности воспитанников снизился на 6,9% в высоком показателе, в среднем показателе уровень повысился на 2,2%, а также, низкий показатель достиг 5,4% (в сравнении с предыдущим годом). В целом, показатель физической подготовленности составляет 94,6%, что говорит о правильно организованной системе работы по физическому развитию воспитанников. Таким образом, можно сделать вывод, о том, что мероприятия в рамках программы «Здоровый малыш» за 2023 год прошли в полном объеме на высоком организационно-методическом уровне, целевые показатели успешно достигались по мере реализации

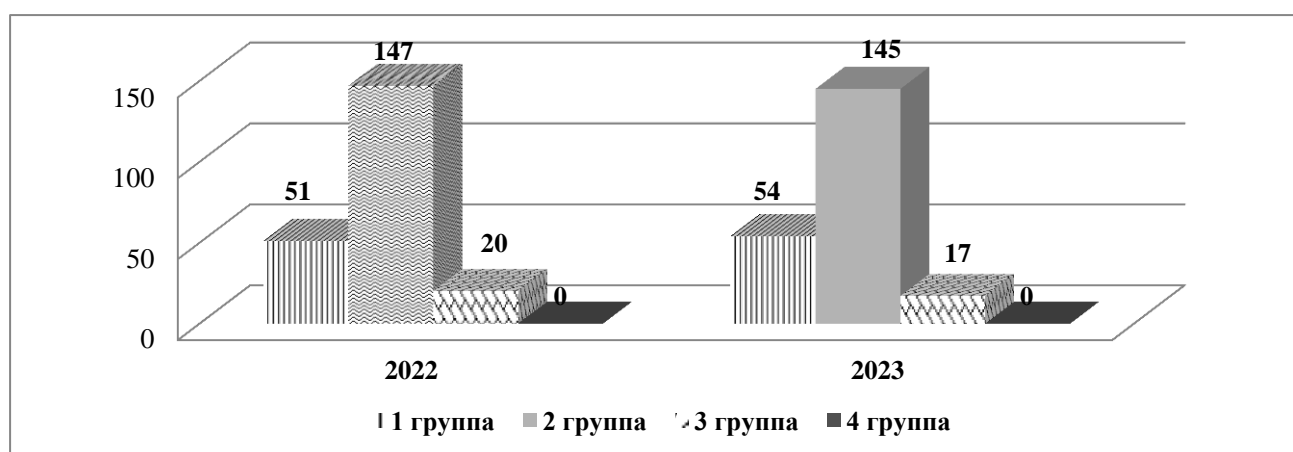
каждого этапа программы. Взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей в образовательном процессе, было выстроено оптимально. В работу над программой были вовлечены не только представители педагогического коллектива и воспитанники, но и родители (законные представители).

### Результаты медицинского мониторинга

#### Классификация по группам здоровья

год	I гр.	%	II гр.	%	III гр.	%	IV гр.	%
2022	51	23	147	67	20	9	0	0
2023	54	25	145	66	17	8	0	0

Сводная диаграмма «Группы здоровья» воспитанников за 2022, 2023 гг.



Наблюдается увеличение роста воспитанников с 1 группой здоровья на 3 человека, при этом со 2 группой – показатель уменьшился на 2 человека и с 3 группой здоровья на 3 человека, с 4 группой здоровья детей в 2023 г. нет.

#### Адаптация к МДОУ

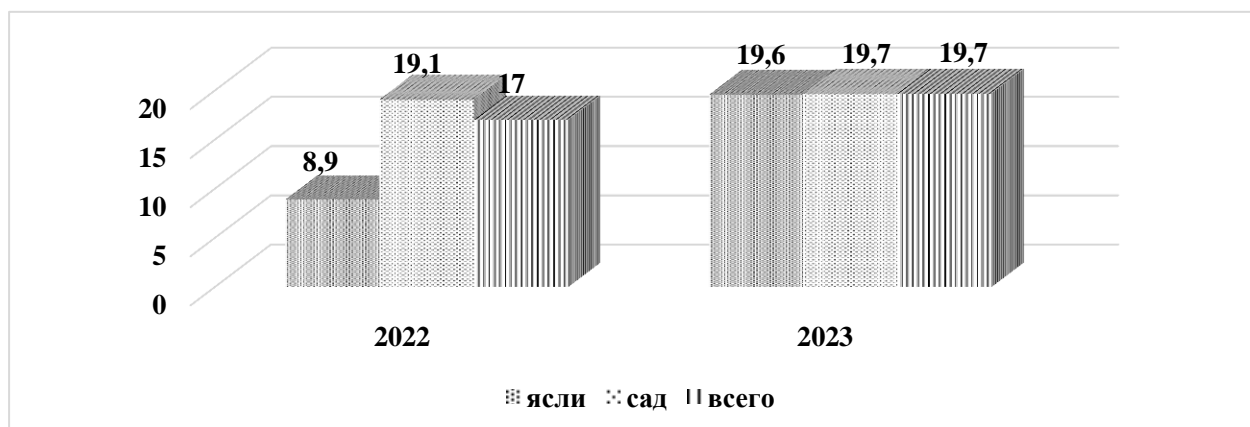
Год	Поступило детей	% заболевших в 1 мес.
2022	33	35
2023	22	59

Адаптация воспитанников к детскому саду в 2023 году прошла успешнее в сравнении с предыдущим годом. Такой результат получен благодаря системной, целенаправленной совместной работе педагогического и медицинского персонала Учреждения.

#### Индекс здоровья

Год	2022	2023
ясли	8,9%	19,6
сад	19,1%	19,7
всего	17%	19,7

## Сводная диаграмма «Индекс здоровья» воспитанников за 2022, 2023 гг.

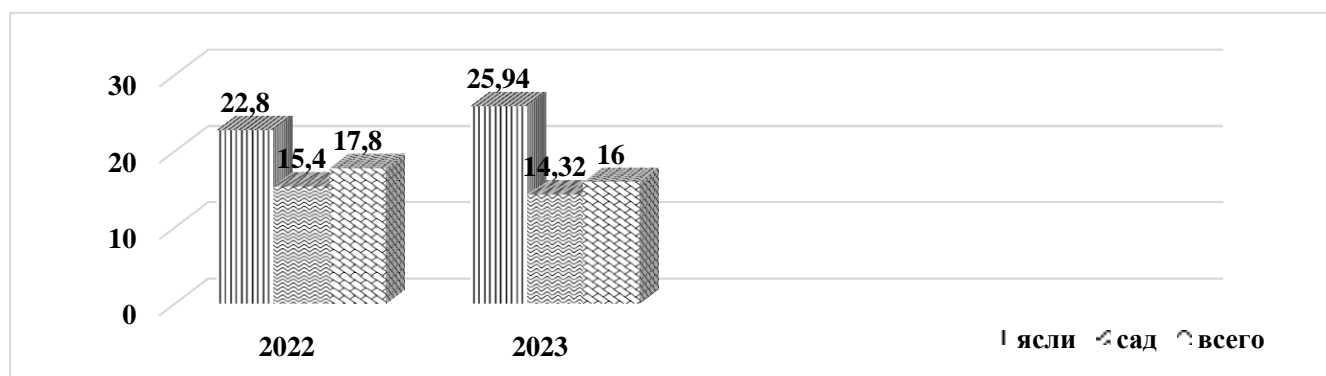


Также по результатам обследований наблюдается незначительное увеличение Индекса здоровья воспитанников на 2,7%.

## Пропущено 1 ребенком по болезни

Год	2022	2023
ясли	22,8	25,94
сад	15,4	14,32
всего	17,8	16

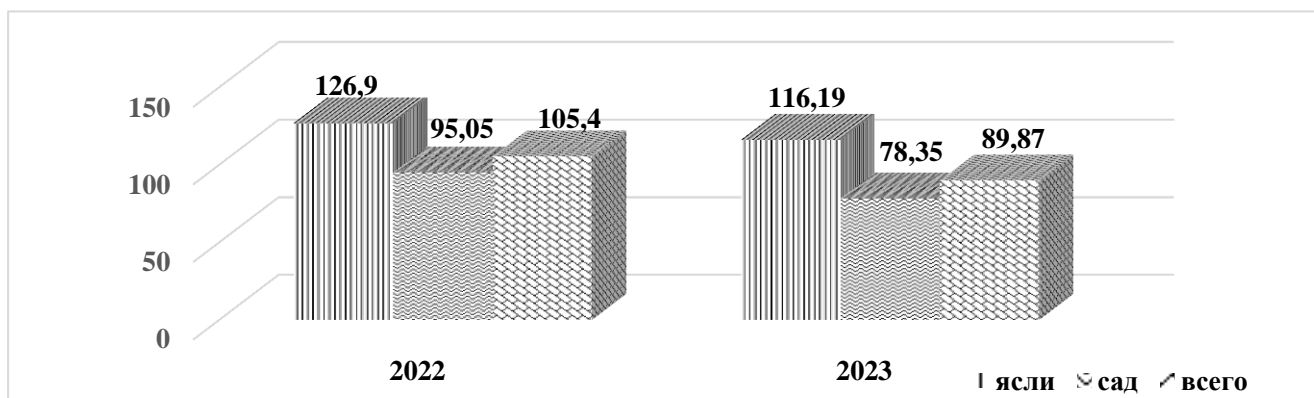
## Сводная диаграмма «Пропущено по болезни 1 ребенком» за 2022, 2023 гг.



## Пропущено 1 ребёнком всего

Год	2022	2023
ясл	126,9	116,19
сад	95,05	78,35
всег	105,4	89,87

### Сводная диаграмма «Пропущено 1 ребенком всего» за 2022, 2023 гг.



Анализ ситуации показал, что основная масса детей имеет вторую группу здоровья (66%), увеличилось количество детей с 1 группой здоровья (25%). Число часто болеющих детей уменьшилось, и соответственно, уменьшилось количество дней, пропущенных детьми по болезни (16%). Взросла посещаемость детей на 15%. Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2023 года в группах не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Все это говорит о плодотворной, систематической работе педагогов по охране и укреплению здоровья воспитанников. Самое наименьшее количество пропусков по болезни в группах № 5,9,10 (воспитатели Гущина С.А., Насирова М.Р. Шпак И.Ю., Попова Н.А., Шаихова Г.Т., Соколова А.Ю.). Сравнение результатов заболеваемости можно судить по пропускам по болезни, данный результат самый высокий в группах № 1,3,6 (воспитатели Сай А.В, Ашихмина Е.В., Сыстеровва И.В., Зайцева Ю.Н., Чернова О.В.).

#### 4. Предмет мониторинга: **Здоровьесберегающая среда в Учреждении**

##### Показатель:

1. Обновление и пополнение здоровьесберегающей материально-технической базы.

##### **Задачами мониторинга являются:**

Изучение и анализ условий, обеспечивающих возможность рациональной организации воспитательно-образовательного процесса и здоровьесберегающей деятельности.

В приемных, на центральном стенде, на официальном сайте МДОУ размещена информация по оздоровлению воспитанников и профилактике инфекционных и вирусных заболеваний. Консультационный материал для информационных стендов, рекомендации, буклеты по взаимодействию с родителями по оздоровлению детей.

В группах организованы физкультурные уголки. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, туристические походы организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Проводятся беседы, занятия с воспитанниками по ЗОЖ.

В январе 2023 года был проведён тематический педсовет по рассмотрению вопросов здоровьесбережения в ДОУ «Эффективность здоровьесберегающей деятельности в МДОУ».

По результатам мониторинга выявлено следующее.

В детском саду созданы условия и имеются материально-технические ресурсы для всестороннего развития детей и осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками.

№	Ресурс	Условия
1	Кадровый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- административный состав МДОУ</li> <li>- инструктор по физической культуре;</li> <li>- музыкальный руководитель;</li> <li>- педагог дополнительного образования;</li> <li>- воспитатели всех возрастных групп;</li> <li>- коллективы учреждений социального партнёрства.</li> </ul>
2	Материально-технический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Территория МДОУ «Детский сад № 65»;</li> <li>- Экологическая тропа;</li> <li>- Физкультурный зал;</li> <li>- Спортивная площадка;</li> <li>- Медицинский кабинет;</li> <li>- Процедурный кабинет;</li> <li>- Изолятор;</li> <li>- Огород.</li> </ul>

В МДОУ развивается здоровьесберегающая среда, постоянно обновляется спортивное оборудование, осуществляется методическое сопровождение педагогов в повышении профессиональной компетентности по вопросам здоровьесбережения, реализуются проекты «Неделя здоровья», «День здоровья», «Неделя зимних игр и забав», «Лучики здоровья».

#### 5. Предмет мониторинга: **Материально – техническое обеспечение**

##### Показатель:

1. Обновление и пополнение материально-технической базы.

Индикатор: Организация деятельности по обновлению и пополнению материально-технической базы

Анализ: Образовательное пространство МДОУ обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объёме, предусмотренном программой.

Установлено: Наличие тентовых навесов на прогулочных площадках в исправном состоянии. В организации пространства участка обеспечена возможность хранения игрушек. В организации пространства участка имеется песочница с приспособлением для укрытия и песком; обеспечена возможность его замены и увлажнения. Наличие в организации пространства группы детской мебели, соответствующей росту детей. Наличие в организации пространства группы столов и стульев, соответствующих числу детей в группе. Наличие маркировки на индивидуальных шкафчиках в раздевальной (приемной) в соответствии с гендерной спецификой и другие показатели соответственно техкарте.

#### 6. Предмет мониторинга: **Процесс повышения квалификации посредством обучения на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки**

##### Показатель:

1. Количество педагогов, обучившихся на КПК, проф. переподготовки, стажировки и т.п. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов.

#### 7. Предмет мониторинга: **Процесс повышения квалификационных категорий**

##### Показатель:

1. Количество педагогов, прошедших аттестацию на 1 и высшую квалификационную категории.

К маю 2023г. аттестованных педагогов в МДОУ 16 человек – это 70 % от общего числа педагогов МДОУ.

8. Предмет мониторинга: **Процесс трансляции положительного педагогического опыта.**

Показатель:

1. Количество педагогов, участвующих в трансляции положительного педагогического опыта (конференции, конкурсное и фестивальное движение и т.п.)

В 2022-2023 учебном году МДОУ стал активным участником и призером городских мероприятий и конкурсов.

В 2022-2023 учебном году на базе МДОУ было организовано городское методическое объединение по повышению компетентности педагогов «Комплексная поддержка профессиональной компетентности педагогов через систему наставничества». Работа объединения осуществлялась по плану.

9. Предмет мониторинга: **Объем оказания муниципальной услуги.**

Показатель:

Число обучающихся.

Численность воспитанников по реализуемой основной образовательной программе в МДОУ «Детский сад № 65» за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических (или) юридических лиц составляет 216 (по состоянию на 31.12.2023г.)

10. Предмет мониторинга: **Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в Учреждении**

Показатель:

Количество родителей, полностью / частично удовлетворённых, либо неудовлетворённых качеством образовательного процесса в Учреждении.

В МДОУ проводится учет социального запроса (интересов, потребностей) родителей (законных представителей) в планировании работы, социологический анализ контингента семей воспитанников и учёт его особенностей в планировании работы, систематическая организация психолого – педагогической работы по повышению педагогической компетентности родителей в разнообразных формах (родительские собрания, семинары, деловые игры, тренинги, круглые столы, мастер – классы и т.д.)

Данный показатель выражен частично, доля родителей, принимающих участие в мероприятиях с детьми варьируется в пределах 50%, что говорит о среднем уровне заинтересованности родителей, при этом педагоги МДОУ поощряют присутствие родителей в ДОО в течение дня. Для реализации данной задачи организуются и проводятся «Дни открытых дверей» в группах в течение месяца.

Показатель - Изучение уровня удовлетворённости – 98,5%.

11. Предмет мониторинга: **Удовлетворенность родителей качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении.**

Показатель:

1. Количество родителей, полностью / частично удовлетворённых, либо неудовлетворённых качеством дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении.

В мае 2023г. родителям была предложена анкета по выявлению уровня



удовлетворённости родителями качеством предоставления платных образовательных услуг.

На первый вопрос анкеты «В чём вы видите смысл дошкольного образования?» 100% опрошиваемых сошлись на ответе «в развитии ребёнка». 54% выбрали ответ «подготовка ребёнка к школьному обучению», 36,3% - «социализация ребёнка», 90,9% - «развитие интересов и способностей ребёнка», 18% опрошенных – «сохранение и укрепление здоровья».

Второй вопрос «Создаются ли в ДОО условия для вашего участия в решении вопросов организации жизни ребёнка в детском саду?» -100% опрошенных отметили «да».

На третий вопрос «Удовлетворяет ли Вас качество оказываемых в ДОО услуг (кружки, секции, студии) – 81,8% ответили, что удовлетворяет, 18,2% - частично удовлетворяет.

Четвёртый вопрос «Посещает ли ваш ребёнок какие-либо секции, кружки дополнительного образования – 100% ответили, что посещает.

На пятый вопрос «Сколько кружков, секций объединения доп.услуг в настоящее время посещает ваш ребёнок: 1 – 27,2%, 2 – 18,1%, 3 – 72,7%.

Шестой вопрос «Какие именно секции посещает ваш ребёнок»: спорт – 72,7%, музыка – 36,3%, танцы – 9,09%, изо – 54,5%, другое – 18,18%.

Седьмой вопрос «В течение какого периода времени ваш ребёнок посещает кружки?» Первый год – 54,5%, второй год -45,4%.

Восьмой вопрос «В чём вы видите смысл дополнительного образования для вашего ребёнка?»

1. Способствует познанию и пониманию окружающей жизни – 18,18%
2. Развивает интересы и способности ребёнка – 87,9%.
3. Мотивирует к познанию и творчеству – 45,7%.
4. Обеспечивает самореализацию ребёнка – 54,5%.
5. Способствует успешному освоению образовательных программ в школе – 38,6%
6. Желание получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми – 9%.
7. Потребность развивать самостоятельность – 35,3%
8. Желание провести свободное время с пользой – 45,4%.

Девятый вопрос «Что привлекает вас и вашего ребёнка в объединение доп. образования?»

1. Рекомендации друзей и знакомых – 15%
2. Реклама доп.образования – 16%
3. Качество услуг и гарантируемый результат – 36,3%
4. Желание самого ребёнка – 63,6%
5. Удобное месторасположение – 27,2%.

Десятый вопрос «Какие источники рекламы доп. образования привлекли ваше внимание?»

1. Наружная реклама – 46,3%
2. Дни открытых дверей – 36,3%
3. Листовки, буклеты – 18,1%
4. Интернет – 72,7%.

Т.о., на основании проведённого анкетирования администрацией МДОУ были сформированы предварительные списки воспитанников для каждого кружка, а также, определена потребность родителей в каждом виде услуг и сделан вывод о целесообразности проводимой работы по пропаганде дополнительных услуг в МДОУ, а также, удовлетворённости родителями их качеством.

## 12. Предмет мониторинга: Развитие системы работы по развитию талантливых и одаренных детей

### Показатели:

1. Количество воспитанников, охваченных работой по развитию индивидуальных

способностей в Учреждении.

2. Охват дошкольников услугами по предоставлению дополнительных услуг
3. Полнота и качество реализации дополнительной общеобразовательной программы

1. В 2022-2023 учебном году количество воспитанников, охваченных работой по развитию индивидуальных способностей – 13 человек. В МДОУ реализуется проект «Юные таланты», направленный на развитие музыкальных и творческих умений воспитанников. Проект реализуется музыкальным руководителем МДОУ. Дети отбираются музыкальным руководителем на основании прослушивания. После выпуска из МДОУ последующая работа не отслеживается.

2. Охват дошкольников услугами по предоставлению дополнительных услуг

В 2022-2023 учебном году в МДОУ реализовывалась 21 дополнительная образовательная программа:

1. «Играем в футбол»
2. Изостудия «Королевство красок»
3. «Эйдетика»
4. «Подпевайка»
5. «Лего-конструирование»
6. «Говоруша»
7. «Логопедические игры»
8. «Развиваемся, играя»
9. «Ментальная арифметика»
10. «Робототехника»
11. «Аэробика для малышей»
12. «Ритмика для малышей»
13. «Весёлый пластилин»
14. «Ганцевальный калейдоскоп»
15. «Радуга цвета»
16. «Цветик-семицветик»
17. «Страна оригами»
18. «Волшебная ниточка»
19. «Сказки из теста»
20. «Край, в котором ты живешь»
21. «Юные таланты»

Всего дополнительные образовательные услуги посещало – 154 ребенка.

3. Полнота и качество реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Данный показатель представлен в виде отчётов руководителей кружков.  
Т.о., все показатели технологической карты ВСОКО были достигнуты.

**9. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 65», подлежащего  
самообследованию (по состоянию на 31.12.2023г.).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	216 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	216 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	216 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	216
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,85 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел. /22,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 чел. /77,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел. /54,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 63,6%

1.8.1	Высшая	1 чел. /4,5%
1.8.2	Первая	13 чел./ 59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел. / 27,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел. /18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. /13,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел. /18,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Пед. 19 чел. /86,3% Адм.-хоз. 2 чел./66,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Пед. 19 чел. /86,3% Адм.-хоз. 1 чел./33,3%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	22чел. / 216 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ранний возраст – 2,5 кв.м. Дошк. возраст – 2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	259,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируя данные в сравнении с предыдущим, 2023 годом, можно сделать

вывод, что в МДОУ наблюдается устойчиво высокое количество воспитанников, это говорит о востребованности МДОУ среди родителей.

В сравнении с предыдущими годами держится стабильное количество педагогов, имеющих квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогическим и административно-хозяйственным персоналом проводится в штатном режиме.

С каждым годом возрастает тенденция наличия среднего-профессионального образования педагогов, уменьшается количество педагогов с высшим профильным образованием. Средний возраст педагогов – 39 лет.