**Педагогический проект «Искусство малышам».**

*Шилыковская Светлана Генриховна,*

*воспитатель*

*МДОУ «Детский сад №65 общеразвивающего вида»*

**Паспорт проекта** «Искусство малышам»

**Вид проекта**: творческий, краткосрочный, групповой (по Л.В. Киселевой)

**Классификация проекта**: образовательный (по В.Н. Буркову)

**Продолжительность проекта**: одна неделя

**Сроки проведения**: 03.02.2014 – 07.02.2014

**Участники проекта**:

- Воспитатель первой младшей группы Шилыковская С. Г.

- Родители и дети первой младшей группы «Лучик».

**Постановка проблемы:**

В наше время мало внимания уделяется знакомству детей раннего возраста с различными видами искусства и воспитанию у детей понимания прекрасного через предметы народного творчества.

По результатам наблюдения за своими воспитанниками на предмет интереса детей к предметам и игрушкам народного промысла, эмоционального к ним отношения, было выявлено, что дети равнодушно относятся к предметам народных мастеров, не отделяют предметы искусства от обычных игрушек, не отмечается бережливого отношения к книгам, предметам, сделанными мастерами.

Современным детям родители все реже предлагают игрушки, созданные руками народных мастеров, предметы быта, которые сделаны из глины, дерева, украшенные народными орнаментами. Всё больше книг для детей выпускаются и приобретаются родителями с рисунками, созданными компьютерной графикой, детские книги с рисунками знаменитых художников иллюстраторов отодвигаются на задний план и всё реже предлагаются детям.

Результаты анкетирования родителей, «Понятно ли искусство малышам» показали, что 90% родителей считают, что знакомить малышей с предметами искусства, понимать красоту предметов народных мастеров, можно начинать в раннем возрасте.

Поэтому возникла идея разработки и внедрения в жизнь группы педагогического проекта «Искусство малышам».

**Цель проекта**: Познакомить детей с различными видами искусства, доступными для понимания в раннем возрасте.

**Задачи проекта**:

-Учить эмоционально реагировать на предметы народного творчества, способствовать развитию умения рассматривать работу мастеров, видеть красоту и особенности исполнения рисунка, росписи.

-Учить создавать простейшие изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции.

-Развивать чувство цвета, композиционные умения

-Развивать интерес к произведениям искусства: графика, скульптура малых форм архитектура, декоративно прикладного искусство; эстетические чувства, эстетическое восприятие.

**Планируемые результаты проекта:**

По итогам реализации проекта воспитанники:

-эмоционально реагируют на предметы народного творчества;

-составляют узор из готовых форм, украшая ими изображения матрёшки, посуды, по своему представлению, подбирают части зданий вырезанных из бумаги;

-самостоятельно рассматривают картинки в книгах, росписи на предметах искусства, выкладывают узоры из готовых форм;

-проявляют бережное отношение детей к предметам народного творчества.

**Продукты проекта:** коллективная аппликация: «Украсим платье для матрёшки», «Украсим тарелку для торта». Коллективное рисование «Ладушки, ладошки», «Яблочки для ёжика». Конструирование «Город».

**5. Схема осуществления проекта**

**Проект «Искусство малышам»** реализуется на основе пяти краткосрочных подпроектов, в которых взаимодействуют все участники образовательного процесса.

**Первый подпроект: ДПИ «Какое платье у Матрёшки»? (приложение № 2.1)**

**Срок реализации**: один день (03.02.2014).

**Цель подпроекта:** Закрепить знания детей о матрешке, учить рассматривать элементы узора, которыми она украшена. Замечать сходства и различия между рисунком и размером матрешки, играть с матрешкой.

**Продукт:** Коллективная работа «Украшение платья для матрёшки» (аппликация).

**Второй подпроект**: **Графика «Зачем картинки для потешки» (приложение № 2.2).**

**Срок реализации**: один день (04.02.2014).

**Цель подпроекта**: Обратить внимание детей на красоту изображений иллюстраций к потешкам, сказкам в детских книжках.

Учить соотносить изображение на иллюстрации с литературным произведением. Рассматривать иллюстрации, опираясь на вопросы воспитателя.

**Продукт:** Коллективное рисование «Ладушки-ладошки».

**Третий подпроект: Скульптура малых форм «Как сделать глиняную игрушку»?**

**(приложение № 2.3)**

**Срок реализации**: один день (05.02.2014).

**Цель подпроекта**: Знакомить с природным материалом - глина, глиняными игрушками, закрепить навыки лепки из глины.

**Продукт подпроекта**: Коллективная работа «Яблочки для Ёжика».

**Четвёртый подпроект: Архитектура «Кто в домике живёт»?**

**(приложение № 2.4)**

**Срок реализации**: один день (06.02.2014).

**Цель проекта**: Закрепить знания детей о частях здания (дом).

**Продукт подпроекта**: : «Город» (конструирование).

**Пятый подпроект: «Для чего картинки на посуде?»**

**(приложение № 2.5)**

**Срок реализации:** один день (07.02.2014).

**Цель подпроекта**: Обратить внимание на красоту расписной посуды, объяснить детям понятие «сервиз».

**Продукт подпроекта:** Коллективная аппликация «Тарелка для торта».

**Распределение деятельности участников проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Деятельность**  **родителей** |
| 1 этап  Мотивационный | Ввести в игровую ситуацию.  Сформулировать проблему.  Определить задачи.  Определяет продукт проекта | Вживаются в игровую ситуацию.  Осознают проблему.  Принимают задачи проекта. | Знакомятся с планом проекта. |
| 2 этап  Проблемно-деятельностный | Помогает в решение задач.  Помогает спланировать деятельность.  Организует деятельность. | Обогащение представлений детей по теме проекта. Совершенствование умений разных видов продуктивной деятельности. | Предлагают свои решения для осуществления проекта. |
| 3 этап  Творческий | Практическая помощь детям.  Направляет и контролирует осуществление проекта. | Используют иллюстрации.  Работа над поделками.  В процессе работы делятся впечатлениями, | Оказывают необходимую помощь в решении поставленных задач, совместно с ребенком, дома («Домашние задание») |
| 4 этап  Презентационный | Подготовка к презентации проекта.  Выставка детских работ.  Презентация проекта. | Представляют (родителям) продукт деятельности. | Обсуждают с ребенком результат проекта(«Что ты узнал нового?» «Что у тебя получилось»? |

**Результативность реализации проекта:**

В результате реализации данного проекта:

-Дети стали более эмоционально откликаться на предметы народного творчества, которые были использованы в проекте (матрёшки, книжки, изделия из глины), рассматривают и играют с ними;

-Обращают внимание, с участием воспитателя, на красоту изделий, элементы узора;

-Самостоятельно играют в развивающие игры: «Составь матрёшку из частей», «Найди две одинаковые матрёшки», Подбери сервиз», «Составь домик из частей»;

-Составляют простейшие изображения по мотивам народной декоративной росписи, с использованием готовых элементов узора, композиционно располагая по всей поверхности украшаемого предмета;

-С интересом рассматривают иллюстрации в книжках, к которым стали относиться более бережно (не бросают на пол, поднимают, если книжка упала, «читают» за столом);

- Научились участвовать в коллективном художественном творчестве при создании продукта проекта.

На заключительном этапе проекта была представлена выставка детских работ - продуктов проекта: коллективная аппликации «Украсим платье для матрёшки», «Украсим тарелку для торта». Коллективное рисование «Ладушки, ладошки», «Яблочки для ёжика». Конструирование «Город».

Результаты диагностики показали, что проект «Искусство малышам» прошел успешно, что в раннем дошкольном возрасте детям доступны для понимания красота и отличия изделий народного творчества от обычных игрушек и предметов быта, что начиная с первой младшей группы детского сада, с первых детских книжек, матрёшек можно воспитать в детях ценителей прекрасного мира искусства.