

Муниципальное учреждение «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 общеразвивающего вида»

Утверждено
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 65»
№ 01-10/223
от «01» декабря 2017г.

Инструкция № 4-4
по организации охраны жизни и здоровья
детей при осуществлении воспитательно-
образовательной деятельности
в лаборатории

1. Общие требования безопасности

1.1. Педагог согласно закону «Об образовании» несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников. Приступая к работе, педагог должен постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей – его постоянная обязанность, поэтому педагогу запрещается оставлять детей без присмотра.

Ежедневно, до начала выполнения должностных обязанностей педагог должен сделать осмотр помещения. Обо всех неисправностях оборудования или помещения немедленно поставить в известность заведующего хозяйством.

Педагог при проведении образовательной деятельности и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

- инструкцию по охране жизни и здоровья детей при проведении образовательной деятельности, во время развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении;
- санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
- правила пожарной безопасности (знать план эвакуации воспитанников на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);
- инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшим;
- алгоритм оказания первой медицинской помощи;
- инструкцию по организации антитеррористической деятельности;
- инструкцию по действиям по ГОЧС.

1.2. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
- недостаточная освещенность может привести к нарушению остроты зрения у детей;
- присутствие в помещении постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в помещении воспитанников может стать причиной нарушения остроты слуха;
- неисправное электрооборудование, технических средств обучения в музыкальном зале, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием. Запрещается наличие в помещении электрочайников, электровентиляторов;
- использование мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;
- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в помещение, особенно при спуске или подъеме по лестнице, – может явиться причиной различных травм воспитанников. Дети при перемещении по территории детского сада обязаны идти парами, держась за руки.

1.3. Требования к оснащению помещения для учебной деятельности детского сада:

- все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками;
- двери не должны закрываться с помощью пружин;
- радиаторы центрального отопления в помещении должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами. Экраны должны быть надёжно закреплены к стене. Средняя температура нагревательных приборов должна быть не более 80 градусов. Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а так же обогревателей с инфракрасным излучением;

- в помещении должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима на расстоянии 1 метра от пола. Колбочка термометра должна быть недоступна для ребёнка. В зимний период температура пола в музыкальном зале не должна быть менее 22 градусов;
 - помещение ежедневно и неоднократно проветривается в отсутствии детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через 1,5 часа. Проветривание проводят в отсутствии детей, и заканчивают за 30 минут до их прихода. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 градуса;
 - запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещении детского сада;
 - запрещается проведение образовательной и бытовой деятельности, оформление интерьера помещения МДОУ в месте, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или воспитанников.
- 1.4. В детском саду в процессе образовательной деятельности и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение воспитанников правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом учреждении.
- 1.5. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить заведующему, заместителю заведующего по БТЖД, оказать первую помощь и сопроводить воспитанника в медицинский кабинет. В случае, если медицинского работника нет, педагог обязан оказать помощь в соответствии с алгоритмом.
- 1.6. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада. Все выходы из помещений детского сада должны закрываться на замок.
- 1.7. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья детей при проведении образовательной и разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности, и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Перед началом работы необходимо включить в помещении освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна составлять:
- в помещении – не менее 200 лк / 13 Вт / кв. м / при люминесцентных лампах и лампах накаливания – не менее 100 лк / 32 Вт / кв. м /;
 - в помещении для обучения 6-летних детей – не менее 300 лк / 20 Вт / кв. м / при люминесцентных лампах и лампах накаливания – не менее 750 лк / 48 Вт / кв. м /;
- 2.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в помещении: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
- 2.3. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели.
- 2.4. Проверить санитарное состояние помещения и проветрить его, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.
- 2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в помещении соответствует установленным санитарным нормам.
- 2.6. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).

2.7. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения образовательной деятельности на предмет антитеррористической безопасности (отсутствие подозрительных пакетов, из которых торчат провода, мин, гранат, снарядов, взрывчатки и прочее).

2.8. Образовательная деятельность должна проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в помещении не ниже +18–20° С.

2.9. В МДОУ используют игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягко набивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в музыкальный зал моют в течение 15 мин проточной водой при t 37° С, с мылом, и затем высушивают на воздухе.

2.10. Педагоги не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

2.11. Перед проведением образовательной и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

3. Требования безопасности

во время проведения разных видов педагогической деятельности

3.1. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей разных видов педагогической деятельности.

3.2. Мебель должна быть промаркирована.

3.3. Нельзя оставлять детей в помещении учреждения без присмотра взрослых.

3.4. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

3.5. Не проводить в перерывах между образовательной деятельностью сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

3.6. Во время проведения образовательной и других видов педагогической деятельности, перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила. Педагог обязан следить, чтобы дети не бежали при перемещении, а шли парами, держась друг за друга руками.

3.7. Образовательная деятельность проводится педагогами в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей.

Контроль знаний осуществлять путем опроса воспитанников, проведения, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.

3.8. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнуром, электрогирляндам и др.

3.9. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации образовательного процесса: соблюдать режим

дня, расписание образовательной деятельности, длительность образовательной деятельности, физическую и психологическую нагрузку и др.

Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и образовательной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.

3.10. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки при проведении образовательной деятельности.

3.11. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Недопустимо использовать булавки, броши, детям нельзя носить серьги. Запрещается ходить по влажному полу.

4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

4.1. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- сообщить о пожаре руководству;
- вызвать пожарную часть;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При получении травмы ребенком необходимо действовать в соответствии с Алгоритмом оказания первой медицинской помощи (в папке).

4.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
- при необходимости сообщить в службы спасения.

4.5. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

4.6. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

5.2. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.

5.3. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

5.4. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).

5.5. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет.

С инструкцией ознакомлен: _____