

Муниципальное учреждение «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 65 общеразвивающего вида»

Утверждено  
приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад № 65»  
№ 01-10/223  
от «01» декабря 2017г.

**Инструкция № 4-2**  
**по организации охраны жизни и здоровья**  
**детей при осуществлении воспитательно-**  
**образовательной деятельности**  
**в физкультурном зале**

## **1. Общие требования безопасности**

1.1. Педагог согласно закону «Об образовании» несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников. Приступая к работе, педагог должен постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей – его постоянная обязанность, поэтому педагогу запрещается оставлять детей без присмотра.

Ежедневно, до начала выполнения должностных обязанностей педагог должен сделать осмотр помещения. Обо всех неисправностях оборудования или помещения немедленно поставить в известность заведующего хозяйством.

Педагог при проведении образовательной деятельности и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

- инструкцию по охране жизни и здоровья детей при проведении образовательной деятельности, во время развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении;
- санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольного образовательного учреждения;
- правила пожарной безопасности (знать план эвакуации воспитанников на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);
- инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшим;
- алгоритм оказания первой медицинской помощи;
- инструкцию по организации антитеррористической деятельности;
- инструкцию по действиям по ГОЧС.

1.2. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- недостаточная освещенность может привести к нарушению остроты зрения у детей;
- присутствие в помещении постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в помещении воспитанников может стать причиной нарушения остроты слуха;
- неисправное электрооборудование, технических средств обучения в музыкальном зале, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием. Запрещается наличие в помещении электрочайников, электровентиляторов;
- использование мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм;
- неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что может повлечь за собой отравления;
- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в помещение, особенно при спуске или подъеме по лестнице, – может явиться причиной различных травм воспитанников. Дети при перемещении по территории детского сада обязаны идти парами, держась за руки.

1.3. Требования к оснащению помещения для учебной деятельности детского сада:

- все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками;
- двери не должны закрываться с помощью пружин;
- радиаторы центрального отопления в помещении должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами. Экраны должны быть надёжно закреплены к стене. Средняя температура нагревательных приборов должна быть не более 80 градусов. Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а так же обогревателей с инфракрасным излучением;
- в помещении должен быть вешен комнатный термометр для контроля температурного режима на расстоянии 1 метра от пола. Колбочка термометра

должна быть недоступна для ребёнка. В зимний период температура пола в музыкальном зале не должна быть менее 22 градусов;

- помещение ежедневно и неоднократно проветривается в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через 1,5 часа. Проветривание проводят в отсутствие детей, и заканчивают за 30 минут до их прихода. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4 градуса;

- запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещении детского сада;

- запрещается проведение образовательной и бытовой деятельности, оформление интерьера помещения МДОУ в месте, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или воспитанников.

1.4. В детском саду в процессе образовательной деятельности и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение воспитанников правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом учреждении.

1.5. Экскурсии должны быть тщательно подготовлены с учетом возрастных и физических возможностей воспитанников. Сопровождать детей должны не менее 2 взрослых. Все выходы воспитанников за пределы детского сада оформляются под роспись в специальном журнале (в пед. кабинете), проводится инструктаж.

1.6. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан немедленно сообщить заведующему, заместителю заведующего по БТЖД, оказать первую помощь и сопроводить воспитанника в медицинский кабинет. В случае, если медицинского работника нет, педагог обязан оказать помощь в соответствии с алгоритмом.

1.7. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение детского сада. Все выходы из помещений детского сада должны закрываться на замок.

1.8. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья детей при проведении образовательной и разных видов педагогической деятельности с воспитанниками, привлекается к дисциплинарной ответственности, и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по технике безопасности.

## **2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Перед началом работы необходимо включить в помещении освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна составлять:

- в помещении – не менее 200 лк / 13 Вт / кв. м / при люминесцентных лампах и лампах накаливания – не менее 100 лк / 32 Вт / кв. м /;

- в помещении для обучения 6-летних детей – не менее 300 лк / 20 Вт / кв. м / при люминесцентных лампах и лампах накаливания – не менее 750 лк / 48 Вт / кв. м /;

2.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в помещении: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Проверить санитарное состояние помещения и проветрить его, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

2.4. Убедиться в том, что температура воздуха в помещении соответствует установленным санитарным нормам.

2.5. Убедиться в том, что все стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене

или полу). Убедиться в том, физкультурное оборудование исправно, без трещин и заусенцев и содержится в исправном состоянии. Гимнастические стенки прочно прикрепляют к полу и стене. Мелкие пособия: мячи, прыгалки, палки, обручи - хранят в стойках или шкафах.

Физическое оборудование должно соответствовать возрастным особенностям детей.

2.6. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения образовательной деятельности на предмет антитеррористической безопасности (отсутствие подозрительных пакетов, из которых торчат провода, мин, гранат, снарядов, взрывчатки и прочее).

2.7. Образовательная деятельность должна проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в помещении не ниже +18–20° С.

2.8. Приобретенный инвентарь моют в течение 15 мин проточной водой при  $t$  37 °С с мылом и затем высушивают на воздухе.

2.9. Педагог не должен приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

2.10. Перед проведением образовательной и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

### **3. Требования безопасности**

#### **во время проведения разных видов педагогической деятельности**

3.1. Периодически старшая медсестра обязана присутствовать на физкультурных занятиях, проверить осанку детей во время занятий.

3.2. Организуя физические занятия, необходимо учитывать их характер. В частности мышечные движения у детей не должны быть однообразными - это приводит к быстрому утомлению, поэтому количество повторных движений в упражнении не должно превышать для старших дошкольников 5-6 раз.

3.3. Необходимо следить за тем, чтобы дети не задерживали дыхание, дышали носом.

3.4. Занимаясь физическими упражнениями необходимо следить за самочувствием детей. Вялость, повышенная раздражительность, беспричинные капризы признаки не здоровья ребенка.

3.5. Нельзя утомлять детей длительным стоянием вструю, ожиданием команды и бездействием.

3.6. Не проводить в перерывах между образовательной деятельностью сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

3.7. Во время проведения образовательной и других видов педагогической деятельности, перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и подъеме между этажами здания детского сада нужно держаться за перила. Педагог обязан следить, чтобы дети не бежали при перемещении, а шли парами, держась друг за друга руками.

3.8. Не допускать выполнение детьми спортивных упражнений на спортивных снарядах (скамейки, шведская стенка и др.) без инструктора по физико, а также без страховки.

3.9. При выполнении детьми упражнений потоком (один за другим) следить за соблюдением достаточных интервалов, чтобы не было столкновений.

3.10. Не допускать приземления при прыжках на руки.

3.11. Не допускать упражнений по метанию без разрешения воспитателя или инструктора по физико, не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.

3.12. Образовательная деятельность проводится педагогами в интересной для детей форме. К работе необходимо активно подключать родителей.

Контроль знаний осуществлять путем опроса воспитанников, проведения, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.

3.13. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнуром, электрогирляндам и др.

3.14. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание образовательной деятельности, длительность образовательной деятельности, физическую и психологическую нагрузку и др.

Несоблюдение гигиенических требований к режиму дня и образовательной нагрузке может привести не только к появлению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, но и ранним расстройствам здоровья детей.

3.15. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки при проведении образовательной деятельности.

3.16. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий. Обувь должна иметь нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Недопустимо использовать булавки, броши, детям нельзя носить серьги. Запрещается ходить по влажному полу.

#### **4. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях**

4.1. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня);
- сообщить о пожаре руководству;
- вызвать пожарную часть;
- при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
- приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При получении травмы ребенком необходимо действовать в соответствии с Алгоритмом оказания первой медицинской помощи (в папке).

4.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

- обеспечить безопасность детей;
- сообщить администрации о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае;
- при необходимости сообщить в службы спасения.

4.5. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации.

4.6. Необходимо помнить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о несчастном случае с воспитанником детского сада или промедление в оказании помощи, эвакуации детей, вызове «скорой помощи».

#### **5. Требования безопасности по окончании работы**

5.1. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

5.2. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.

5.3. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

5.4. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).

5.5. Проветрить помещение. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет.

С инструкцией ознакомлен: \_\_\_\_\_