МИШКА И ПТИЧКА

Игра для развития звуко-высотного слуха

и закрепления образно игровых движений.

Игровой материал. Карточки или игрушки, на которых изображены медведь, птичка.

Ход игры. Воспитатель говорит детям, что в гости к ним пришли Мишка и птичка. Они любят танцевать, но музыка у них разная. Медведь танцует медленно и тяжело, а птичка летает легко и быстро. Послушайте и покажите, кто сейчас должен танцевать.

Программные задачи	Методы и приемы
Познакомить детей с разным звучанием музыки «Мишка танцует» и «Птичка летает».	Дети смотрят на картинки или игрушки, слушают музыку разного характера и тембра. Воспитатель активизирует детей к повторению образных движений медведя и птички.
Закрепить навык узнавания музыки разного характера и регистра.	Дети слушают музыку медведя или птички, узнают, называют и все вместе передают в движении.
Закрепить навык узнавания музыки разного характера и регистра. Побуждать к творческим проявлениям.	Дети слушают музыку, узнают, называют и по – желанию, по одному изображают действия героев игры.