

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 общеразвивающего вида»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 02
от 25.05.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 01-10/91
от 25.05.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарного направления
«Lego-конструирование»
(для детей 2-5 лет, срок реализации 3 года)**

**Разработала: Борисова Лидия Павловна
педагог дополнительного образования**

Ухта, 2023 г.

Содержание

1.	Целевой раздел	3
2.	Содержательный раздел	5
3.	Оценочный раздел	21
4.	Организационный раздел	22
5.	Список литературы	22

1.Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Направленность образовательной программы. Актуальность. Цели и задачи.

Объем программы. Режим занятий. Срок освоения программы.

Программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста, с учётом возможностей и состояния здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, овладение ребёнком базовыми умениями и навыками в разных упражнениях.

Актуальность программы. Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Дети учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

Кроме этого, реализация этого курса в рамках дополнительного образования помогает развитию творческих способностей за счет активного взаимодействия детей в ходе самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. Конструктор Лего предоставляет прекрасную возможность учиться ребенку на собственном опыте. Такие знания вызывают у детей желание двигаться по пути открытий и исследований, а любой признанный и оцененный успех добавляет уверенности в себе. Обучение происходит особенно успешно, когда ребенок вовлечен в процесс создания значимого и осмысленного продукта, который представляет для него интерес.

Лего-конструирование - это вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности. С его помощью трудные учебные задачи можно решить при помощи увлекательной созидательной игры. Диапазон использования Лего с точки зрения конструктивно-игрового средства для детей достаточно широк. Существует несколько направлений. Созданные Лего постройки дети используют в сюжетно-ролевых играх.

Для развития полноценного конструктивного творчества необходимо, чтобы ребенок имел предварительный замысел и мог его осуществить, умел моделировать. Замысел, реализуемый в постройках, дети черпают из окружающего мира. Поэтому, чем ярче, целостнее, эмоциональнее будут их впечатления об окружающем мире, тем интереснее и разнообразнее станут постройки. И наоборот, Лего помогает видеть мир во всех его красках, что очень способствует развитию ребенка. Одно из проявлений творческой способности – умение комбинировать знакомые элементы по-новому. Работа с Лего-элементами стимулирует и развивает потенциальные творческие способности каждого ребенка, учит его созидать и... разрушать, что тоже очень важно. Разрушать не агрессивно, не бездумно, а для обеспечения возможности созидания нового. Еще В. В. Зеленский в классификации игр, приводя примеры конструктивных и деструктивных игр, говорил, что потребность в разрушении сохраняется у ребенка до конца дошкольного возраста. Но, ломая свою собственную постройку из Лего, ребенок имеет возможность

создать другую или достроить из освободившихся элементов некоторые ее части, выступая в роли творца.

Игры с использованием конструктора Лего позволяют использовать такие речевые приемы, как: "сопровождающая речь, завершающая речь и предваряющая речь"

Созданные постройки из Лего в заключительной части занятия используются детьми в играх-театрализациях, в которых содержание, роли, игровые действия обусловлены сюжетом и содержанием того или иного литературного произведения, сказки. На занятиях по Лего конструированию закрепляются темы, изучаемые при ознакомлении с окружающим. Например, проходя тему «Домашние животные», дети делают постройки: лошади и жеребенка, козы с козлятами, строят для них жилища и т. д.

Цель дополнительной программы: содействие развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, через возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием.

Задачи дополнительной программы 2-3 лет:

1. Называть детали Лего конструктора.
2. Простейшему анализу сооруженных построек (выделять форму, величину и цвет построек).
3. Выполнять конструкцию в соответствии с заданными условиями.
4. Обогащать речь словосочетаниями.
5. Конструировать по образцу и условиям.
6. Различать по цвету и форме.
7. Развивать зрительно-моторную координацию при соединении деталей конструктора, добиваться точности в процессе операционных действий.
8. Воспроизводить в постройке знакомый предмет, находить его конструктивное решение.
9. Оформлять свой замысел путем предварительного называния будущей постройки
10. Развивать и поддерживать замысел в процессе развертывания конструктивной деятельности, помогать его осуществлять.

Задачи дополнительной программы 3-4 лет:

1. Закреплять приобретенные в группе раннего возраста умения.
2. Развивать наблюдательность, уточнять представление о форме предметов и их частей.
3. Развивать воображение, самостоятельность, смекалку, умение работать сосредоточенно.
4. Строить красивые постройки, опираясь на впечатления от рисунков, фотографий, чертежей.
5. Продолжать знакомить с новыми деталями.
6. Добиваться рассуждений в слух при решении конструктивной задачи.
7. Обдумывать замысел будущей постройки, представлять ее общее конструктивное решение, соотносить свой замысел с имеющимся строительным материалом.
8. Создавать более сложные постройки;
9. Работать вместе не мешая друг другу, создавать коллективные постройки;
10. Уметь рассказывать о постройке других воспитанников;
11. Самостоятельно распределять обязанности;
12. Помогать товарищам в сложную минуту;
13. Возводить конструкцию по образцу.
14. Направлять детское воображение на создание новых оригинальных конструкций.

Задачи дополнительной программы 4-5 лет:

1. Познакомить с новым комплектом Лего;
2. Познакомить со средой программирования Лего-конструкторов;
3. Дать первоначальные знания по робототехнике и Лего-конструированию, программированию робототехнических средств, составлению моделей, схем, таблиц для отображения и анализа данных;
4. Познакомить с правилами безопасной работы и инструментами необходимыми при конструировании робототехнических моделей;
5. Развивать конструкторские навыки;
6. Развивать мелкую моторику;
7. Развивать творческую инициативу и самостоятельность;
8. Развивать навыки общения, коммуникативных способностей;
9. Формировать у детей познавательную деятельность и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
10. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
11. Воспитывать у детей интерес к техническим видам творчества;

Объем программы - 34 академический час.

Занятия проводятся в специально оборудованном помещении (гостиной) 1 раз в неделю. Длительность занятий 15-20 минут. Формы работы с детьми-групповая. Виды занятий-тематические, игровые, интегрированные.

Сроки реализации дополнительной программы рассчитан на 34 учебных недели, 8 месяцев с октября по май.

2. Содержательный раздел.

2.1. Учебно-тематический план (2-3 года)

№	Наименование разделов, тем программы	количество часов
1	Знакомство с Лего кабинетом	1
2	Знакомство с Лего конструктором	1
3	Знакомство с правилами безопасного поведения при работе с Лего конструктором	1
4	Конструирование по замыслу	1
5	«Дорожка синего, красного цвета»	1
6	«Длинный поезд»	1
7	«Короткий поезд»	1

8	«Высокая желтая башня»	1
9	«Низкая зеленая башня»	1
10	«Узкая дорога для машины»	1
11	«Широкая дорога для машины»	1
12	«Схема №1»	1
13	«Домик»	1
14	«Забор для домика»	1
15	«Кровать для куклы Кати»	1
16	«Обеденный стол»	1
17	«Стульчики для гостей»	1
18	«Лесенка для домика»	1
19	«Машина»	1
20	«Схема №2»	1
21	«Крокодил»	1
22	«Птичка»	1
23	«Жираф»	1
24	«Зебра»	1
25	«Тигр»	1
26	«Ракета»	1
27	«Схема №3»	1
28	«Корабль»	1
29	«Цветок»	1
30	«Самолет»	1
31	«Рыбка»	1
32	Конструирование по замыслу	1
33	Викторина «Самый большой робот»	1
34	Игра «Конкурс лучших работ»	1
	Всего	34

2.2. Учебно-тематический план (3-4 года)

№	Наименование разделов, тем программы	количество часов
1	Повторение правил безопасного поведения при работе с Лего конструктором	1
2	Знакомство с новыми деталями Лего конструктора	1
3	Конструирование по замыслу	1
4	«Схема №1»	1
5	«Схема №2»	1
6	«Схема №3»	1
7	«Дельфин»	1
8	«Мы в лесу построим дом»	1
9	«Вертолет»	1
10	«Лошадка»	1
11	«Грузовик»	1
12	«Гараж»	1
13	«Разные домики»	1
14	«Разные цветы»	1
15	«Мостик»	1
16	«Кран»	1
17	«Человечек»	1

18	«Поезд с вагонами»	1
19	«Ракета и корабль»	1
20	Конструирование по замыслу	1
21	«Машина с прицепом»	1
22	Конструирование по замыслу	1
23	«Цифры 1,2,3»	1
24	«Цифры 4,5,6»	1
25	«Самолет»	1
26	«Животные для зоопарка №1»	1
27	«Животные для зоопарка №2»	1
28	«Животные для зоопарка №3»	1
29	«Буквы А, Б, В»	1
30	«Буквы Г, Д, Е»	1
31	Конструирование по замыслу	1
32	Викторина «Мой робот»	1
33	Игра «Конкурс на лучшую работу»	1
34	Выставка «Наши работы»	1
	Всего	34

2.3. Учебно-тематический план (4-5 лет)

№	Наименование разделов, тем программы	количество часов
1	Повторение правил безопасного поведения при работе с Лего конструктором	1
2	Знакомство с новыми деталями Лего конструктора	1
3	«История и творческие игры с Лего»	1
4	«Путешествие по стране Лего»	1
5	Конструирование по замыслу	1
6	«Начерти (нарисуй) деталь» (графическое задание)	1
7	«Профессии: архитектор и инженер-конструктор. Творческие игры»	1
8	Конструирование по замыслу	1
9	«Вольеры и жилища для животных»	1
10	«Домашние животные»	1
11	«Дикие животные»	1
12	«Сказочный лес»	1
13	«Дом фермера»	1
14	«Животные на ферме»	1
15	«Путешествие в сказку...»	1
16	Конструирование по замыслу	1
17	«Новогодняя ёлочка с игрушками»	1
18	«Новогодние подарки»	1
19	«Терем Деда Мороза»	1
20	«Дома для сказочных персонажей»	1
21	Конструирование по замыслу	1
22	«Воздушный транспорт. Самолёт»	1
23	«Легковые автомобили»	1
24	«Общественный транспорт. Автобус»	1
25	«Грузовой транспорт. Грузовик с прицепом. Фургон »	1
26	«Водный транспорт. Корабли»	1

27	«Космический транспорт. Ракета»	1
28	«Военная техника. Вертолёт, танк»	1
29	«На железной дороге. Поезд»	1
30	Конструирование по замыслу	1
31	«Проектируем здания для города»	1
32	«Проектируем парк»	1
33	«Проектируем парковку для машин»	1
34	«Свободное творческое конструирование»	1
	Всего	34

**2.3. Календарно-тематический план
(2-3 года)**

Номер занятия	Тема занятия	Содержание деятельности	Материал и оборудование	Кол-во часов
1	Знакомство с Лего кабинетом	Познакомить детей с Лего конструктором. Закрепить знания цвета и формы.	Лего конструктор, схемы, планшеты, Лего постройки.	1
2	Знакомство с Лего-конструктором	Познакомить детей с Лего конструктором. Закрепить знания цвета и формы.	Лего конструктор	1
3	Знакомство с правилами безопасного поведения при работе с Лего конструктором	Познакомить детей с правилами безопасного поведения при работе с Лего конструктором.	Лего конструктор	1
4	«Дорожка синего, красного цвета»	Подобрать необходимые детали по величине и цвету; помогать детям обследовать предметы, выделяя их цвет, называть по форме.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
5	«Дорожка синего, красного цвета»	Подобрать необходимые детали по величине и цвету; помогать детям обследовать предметы, выделяя их цвет, называть по форме.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
6	«Длинный поезд»	Подобрать необходимые детали по величине и цвету; помогать детям обследовать предметы, выделяя их цвет, называть по форме.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
7	«Короткий поезд»	Подобрать необходимые детали по величине и цвету; помогать детям обследовать предметы, выделяя их цвет, называть по форме, называть размер поезда.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
8	«Высокая желтая башня»	Называть свойства предмета, самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
9	«Низкая зеленая башня»	Называть свойства предмета, самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1

10	«Узкая дорога для машины»	Называть свойства предметов, различать размер и форму предметов.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
11	«Широкая дорога для машины»	Называть свойства предметов, различать размер и форму предметов.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
12	«Схема №1»	Самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету, форме, развивать умение использовать имеющийся опыт.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
13	«Домик»	Самостоятельно подбирать необходимые детали по величине и цвету; помогать детям обследовать предметы, выделяя их цвет, называть по форме	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
14	«Забор для домика»	Самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету, форме, развивать умение использовать имеющийся опыт.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
15	«Кроватка для куклы Кати»	Самостоятельно подбирать необходимые детали по величине и цвету; воспитывать желание строить, развивать память, воображение.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
16	«Обеденный стол»	Самостоятельно подбирать необходимые детали по величине и цвету; воспитывать желание строить, способствовать развитию творческого воображения.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
17	«Стульчики для гостей»	Самостоятельно подбирать необходимые детали по величине и цвету; воспитывать желание строить.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
18	«Лесенка для домика»	Развивать мелкую моторику рук, развивать память, воображение, воспитывать желание строить.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
19	«Машинка»	Самостоятельно подбирать необходимые детали по величине и цвету; воспитывать желание строить, развивать память, воображение.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
20	«Схема №2»	Самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету, форме, развивать умение	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1

		использовать имеющийся опыт.		
21	«Крокодил»	Развивать умение использовать уже имеющийся опыт, продолжать сооружать в определенной последовательности.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
22	«Птичка»	Самостоятельно подбирать необходимые детали по величине и цвету; воспитывать желание строить, развивать память, воображение.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
23	«Жираф»	Развивать умение использовать уже имеющийся опыт, продолжать сооружать в определенной последовательности.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
24	«Зебра»	Самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету, форме, развивать умение использовать имеющийся опыт.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
25	«Тигр»	Развивать мелкую моторику рук, развивать память, воображение, воспитывать желание строить.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
26	«Ракета»	Развивать умение использовать уже имеющийся опыт, продолжать сооружать в определенной последовательности.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
27	«Схема №3»	Самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету, форме, развивать умение использовать имеющийся опыт.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
28	«Корабль»	Развивать мелкую моторику рук, развивать память, воображение, воспитывать желание строить.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
29	«Цветок»	Развивать умение использовать уже имеющийся опыт, продолжать сооружать в определенной последовательности.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
30	«Самолет»	Развивать умение использовать уже имеющийся опыт, продолжать сооружать в определенной последовательности.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
31	«Рыбка»	Самостоятельно подбирать необходимые	Схемы, Лего конструктор разного	1

		детали по цвету, форме, развивать умение использовать имеющийся опыт.	цвета и формы.	
32	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
33	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
34	Игра «Конкурс лучших работ»	Закреплять полученные навыки, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1

2.4. Календарно-тематический план (3-4 года)

Номер занятия	Тема занятия	Содержание деятельности	Материал и оборудование	Кол-во часов
1	Повторение правил безопасного поведения при работе с Лего конструктором	Повторить с детьми правила безопасного поведения при работе с Лего конструктором.	Лего конструктор	1
2	Знакомство с новыми деталями Лего конструктора	Познакомить детей с новыми деталями Лего конструктора.	Лего конструктор	1
3	«Схема №1»	Самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету, форме, развивать умение использовать имеющийся опыт.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
4	«Схема №2»	Самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету, форме, развивать умение использовать имеющийся опыт.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
5	«Схема №3»	Самостоятельно подбирать необходимые	Схемы, Лего конструктор разного	1

		детали по цвету, форме, развивать умение использовать имеющийся опыт.	цвета и формы.	
6	«Схема №4»	Самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету, форме, развивать умение использовать имеющийся опыт.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
7	«Дельфин»	Строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
8	«Мы в лесу построим дом»	Закрепить умение строить домики.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
9	«Вертолет»	Строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
10	«Лошадка»	Развивать умение использовать уже имеющийся опыт, продолжать сооружать в определенной последовательности.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
11	«Грузовик»	Рассказать о самолете. Построить более сложную постройку. Развивать внимание, навык.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
12	«Гараж»	Построить гараж для машин. Развивать умение использовать уже имеющийся опыт, продолжать сооружать в определенной последовательности.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
13	«Разные домики»	Развивать умение использовать уже имеющийся опыт, продолжать сооружать в определенной последовательности. Построить домики разной величины.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
14	«Разные цветы»	Самостоятельно подбирать необходимые детали по цвету, форме, развивать умение использовать имеющийся опыт.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
15	«Мостик»	Построить мостик, точно соединять строительные детали.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1

16	«Кран»	Построить кран, точно соединять строительные детали.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
17	«Человечек»	Развивать умение использовать уже имеющийся опыт, продолжать сооружать в определенной последовательности.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
18	«Поезд с вагонами»	Рассказать о поездах. Построить более сложную постройку. Развивать внимание, навык.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
19	«Ракета и корабль»	Рассказать о ракетах и кораблях. Построить более сложную постройку. Развивать внимание, навык.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
20	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
21	«Машина с прицепом»	Строить машину с прицепом. Развивать навык конструирования.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
22	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
23	«Цифры 1,2,3»	Развивать мелкую моторику рук, развивать память, воображение.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
24	«Цифры 4,5,6»	Развивать мелкую моторику рук, развивать память, воображение, воспитывать желание строить.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
25	«Самолет»	Рассказать о самолетах. Построить более сложную постройку. Развивать внимание, навык.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
26	«Животные зоопарка №1» для	Послушать рассказ о зоопарке. Построить из конструктора животных.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
27	«Животные зоопарка №2» для	Послушать рассказ о зоопарке. Построить из конструктора животных.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1

28	«Животные зоопарка №3» для	Послушать рассказ о зоопарке. Построить из конструктора животных.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
29	«Буквы А, Б, В»	Развивать мелкую моторику рук, развивать память, воображение.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
30	«Буквы Г, Д, Е»	Развивать мелкую моторику рук, развивать память, воображение, воспитывать желание строить.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
31	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
32	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
33	Игра «Конкурс на лучшую работу»	Закреплять полученные навыки, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
34	Выставка «Наши работы»	Закреплять полученные навыки, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1

**2.5. Календарно-тематический план
(4-5 лет)**

Номер занятия	Тема занятия	Содержание деятельности	Материал и оборудование	Кол-во часов
1	Повторение правил безопасного поведения при работе с Лего	Повторить с детьми правила безопасного поведения при работе с Лего конструктором.	Лего конструктор разного цвета и формы.	1

	конструктором			
2	Знакомство с новыми деталями Лего конструктора	Познакомить детей с новыми деталями Лего конструктора.	Лего конструктор разного цвета и формы.	1
3	«История и творческие игры с Лего»	Дать представления о происхождении Лего и его разработчике. Знакомить с разнообразием конструкторов Лего.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
4	«Путешествие по стране Лего»	Продолжать знакомить с деталями (кирпичик, пластина, платформа, кронштейн, куполообразный кирпичик ...) и способами их крепления.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
5	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
6	«Начерти (нарисуй) деталь» (графическое задание)	Закреплять названия деталей конструкторов Лего. Закреплять понятия о форме, размере, цветовом решении. Формировать умение действовать в соответствии с инструкцией.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
7	«Профессии: архитектор и инженер-конструктор. Творческие игры»	Формировать представления о профессиях архитектора и инженера-конструктора, их профессиональной деятельности. Развивать познавательный интерес. Закреплять полученные конструктивные навыки, знания о деталях, их соединении, о создании индивидуальных и коллективных моделей и конструкций.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
8	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
9	«Вольеры и жилища для животных»	Знакомить детей с простейшими архитектурными формами и сооружениями. Закреплять понятия: высокий - низкий, широкий - узкий, длинный - короткий,	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1

		умение работать по инструкции (условию) передавая форму объекта.		
10	«Домашние животные»	Закрепить умение работать по инструкции и картам - схемам. Внимательно отбирать необходимые детали и скреплять их в правильной последовательности.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
11	«Дикие животные»	Продолжать работать по образцу, инструкции и картам - схемам. Внимательно отбирать необходимые детали и скреплять их в правильной последовательности. Беседа о диких животных, живущих в зоопарке, об их отличительных особенностях.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
12	«Сказочный лес»	Моделировать деревья и цветы по карте-схеме или замыслу. Познакомить с разнообразными деревьями и цветами, растущими в наших лесах и парках, с их строением и характерными признаками. Закреплять навыки отбора и скрепления деталей.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
13	«Дом фермера»	Формировать у детей представления о домах. Закреплять названия частей, из которых строится дом (стены, крыша, пол, окно и дверь). Продолжать учить, как правильно подбирать детали для будущей постройки. Закрепить навыки соединения, чтобы дом был прочным и устойчивым. Дополнять постройку забором по замыслу. Развивать конструкторские способности.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
14	«Животные на ферме»	Продолжать создавать конструкции по образцу, инструкции или карте – схеме. Закреплять конструкторские навыки, знания о деталях, их соединении. Закреплять представления детей о домашних животных и птицах, об их классификации.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1

15	«Путешествие в сказку...»	Создавать модели и конструкции по сюжетам сказок, используя имеющиеся у них знания, конструкторские и коммуникативные навыки. Формировать умение работать в парах или малых подгруппах.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
16	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
17	«Новогодняя ёлочка с игрушками»	Моделировать Новогоднюю Ёлочку по карте – схеме и инструкции. Договариваться о работе в подгруппах, о необходимых деталях, последовательности и очередности в работе.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
18	«Новогодние подарки»	Самостоятельно и творчески реализовывать свои собственные замыслы с помощью деталей конструкторов Лего. Развивать творческую активность, дизайнерские навыки, эстетический вкус.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
19	«Терем для Деда Мороза»	Знакомить детей с особенностями построек сказочных зданий. Дать представление о понятии терем и его конструкторских и архитектурных решениях.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
20	«Дома для сказочных персонажей»	Продолжать знакомить детей с особенностями сказочных построек. Закреплять навыки работы по образцу. Умение соотносить свою конструкцию с предлагаемым образцом.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
21	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
22	«Воздушный транспорт. Самолёт»	Знакомить детей с воздушным транспортом. Создавать конструкции самолётов по инструкции, на основе анализа частей и деталей конструкции.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
23	«Легковые»	Знакомить детей с устройством и	Схемы, Лего конструктор разного	1

	автомобили»	функциями легковых автомобилей. Создавать конструкцию по карте-схеме. Развивать технические навыки детей. Закреплять названия деталей и частей автомобиля. Пополнять словарь техническими терминами.	цвета и формы.	
24	«Общественный транспорт. Автобус»	Продолжать знакомить детей с общественным транспортом, его разнообразием, функциями и принципом работы. Конструировать автобус по карте-схеме и инструкции. Осуществлять самостоятельный подбор деталей. Развивать технические навыки, мышление, память, внимание.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
25	«Грузовой транспорт. Грузовик с прицепом. Фургон »	Познакомить детей с устройством и функциями грузового автомобиля, фургона. Создавать конструкцию по карте-схеме. Продолжать знакомить с названиями деталей для автомобиля, развивать технические навыки детей. Пополнять словарь техническими терминами.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
26	«Водный транспорт. Корабли»	Знакомить детей с водным транспортом. Закреплять навыки конструирования создания конструкций и моделей по картам-схемам, подбора деталей и способов их скрепления.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
27	«Космический транспорт. Ракета»	Знакомить детей с понятием космос. Дать представления о космических кораблях, о ракете, о работе конструкторов. Создавать конструкции космических кораблей по карте-схеме или замыслу, осуществлять анализ их частей и необходимых деталей, способы их скрепления. Развивать техническое творчество.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
28	«Военная техника.	Знакомить детей с военной техникой, её	Схемы, Лего конструктор разного	1

	Вертолёт, танк»	многообразием и назначением. Создавать конструкции вертолётов и танков по инструкции, на основе анализа частей и деталей конструкции, или опорной схеме. Развивать конструкторские способности и технические навыки. Пополнять словарь техническими терминами.	цвета и формы.	
29	«На железной дороге. Поезд»	Знакомить детей с устройством, функциями и приёмами конструирования железной дороги. Знакомить детей с понятиями пассажирский и грузовой поезд. Дать представления о поездах, о работе машинистов. Создавать конструкцию поезда по карте-схеме, осуществлять анализ его частей и необходимых деталей.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
30	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
31	«Проектируем здания для города»	Познакомить с проектной деятельностью (наличие проекта для постройки). Располагать конструкции в нужной плоскости, точно соединять и скреплять их детали. Сооружать устойчивые конструкции, применяя перекрытия, надстройки, и пр. Самостоятельно отбирать необходимые детали для будущей конструкции.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
32	«Проектируем парк»	Познакомить с проектной деятельностью (наличие проекта для постройки). Располагать конструкции в нужной плоскости, точно соединять и скреплять их детали. Сооружать устойчивые конструкции, применяя перекрытия, надстройки, и пр. Самостоятельно отбирать необходимые детали для будущей конструкции.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1

33	«Проектируем парковку для машин»	Познакомить с проектной деятельностью (наличие проекта для постройки). Располагать конструкции в нужной плоскости, точно соединять и скреплять их детали. Сооружать устойчивые конструкции, применяя перекрытия, надстройки, и пр. Самостоятельно отбирать необходимые детали для будущей конструкции.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1
34	«Свободное творческое конструирование»	Развивать у детей творческий потенциал. Закреплять полученные конструктивные навыки, знания о деталях, их соединении, о создании индивидуальных и коллективных моделей и конструкций. Развивать творческое воображение и фантазию.	Схемы, Лего конструктор разного цвета и формы.	1

3. Оценочный раздел.

3.1. Планируемые результаты освоения Программы.

К концу реализации программы дети 2-3 лет будут знать:

- Будут называть детали Лего конструктора;
- Будут анализировать сооруженные постройки (выделять форму, величину и цвет построек);
- Будут выполнять простейшую конструкцию в соответствии с заданными условиями;
- Будут конструировать по образцу и условиям;
- Будут различать по цвету и форме;
- Будут воспроизводить в постройке знакомый предмет, находить его конструктивное решение;
- Будут оформлять свой замысел путем предварительного называния будущей постройки;

К концу реализации программы дети 3-4 лет будут знать:

- Будут строить красивые постройки, опираясь на впечатления от рисунков, фотографий, чертежей;
- Будут рассуждать в слух при решении конструктивной задачи;
- Будут создавать более сложные постройки;
- Будут работать вместе не мешая друг другу, создавать коллективные постройки;
- Будут уметь рассказывать о постройке других воспитанников;
- Будут самостоятельно распределять обязанности;
- Будут помогать товарищам в сложную минуту;
- Будут возводить конструкцию по образцу;

К концу реализации программы дети 4-5 лет будут знать:

- Будут строить на основе самостоятельного анализа предлагаемого образца или словесной инструкции;
- Будут создавать различные варианты конструкций (моделей) по образцу, карте – схеме, инструкции или замыслу;
- Будут самостоятельно определять этапы будущей конструкции и творчески реализовывать свои собственные замыслы;
- Будут располагать конструкции в нужной плоскости, точно соединять и скреплять её детали. Сооружать устойчивые, симметричные конструкции; использовать перекрытия, надстройки;
- Будут использовать в речи конструкторские и технические термины;
- Будут различать и называть детали Лего – конструкторов;
- Будут уметь работать в парах и группах, общаясь в процессе работы;
- Будут создавать простые движущиеся конструкции;

3.2. Формы контроля для определения результативности усвоения программы.

	Мероприятия	Сроки проведения
1	Участие в конкурсе	Март
2	Выставка «Наши лучшие работы»	Апрель
3	Презентация для родителей	Май

4. Организационный раздел.

4.1. Комплекс организационно-педагогических условий.

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет хорошее освещение и возможность проветриваться.

С целью создания оптимальных условий для формирования интереса у детей к конструированию, развития конструкторского мышления, создана предметно-развивающая среда:

- столы, стулья (по росту и количеству детей);
- магнитная доска;
- наборы Лего конструктора – 10 шт;
- большой конструктор-4 уп;
- наборы разного Лего конструктора- 4уп;
- схемы – 10 шт;

5. Список литературы.

1. Комарова Л. Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» - Москва.
2. Лусс Т. В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
3. Лиштван З. В. Конструирование – Москва: «Просвещение», 1981.
4. Парамонова Л. А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карапуз», 1999.
5. Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов - М: изд. Сфера, 2011.
6. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники – М: Изд.- полиграф центр «Маска», 2013.

