КТО ПЕСЕНКУ ПОЕТ

Игра для развития звуко-высотного слуха

и закрепления программного материала.

Игровой материал. Карточки или игрушки, на которых изображены медведь, птичка.

Ход игры. Воспитатель говорит детям, что в гости к ним пришли Мишка и птичка. Они любят петь веселые песенки. Медведь поет свою песенку низким голосом, медленно и тяжело, а птичка высоким голосом, легко и быстро. Угадайте, кто поет сейчас? (воспитатель играет на фортепиано или поет, дети или поднимают картинку или называют, кто пел песенку).

Песенка мишки - «Я-медведь, я-медведь, могу песни я петь»

Песенка птички - « Птичка весело летает, звонко песни распевает»

Программные задачи	Методы и приемы
Познакомить песенками героев, звучащими в разном регистре, и в разном темпе.	Воспитатель поет или играет на инструменте песенку, дети слушают, смотрят на картинку или игрушку.
Побуждать к повторению и запоминанию песенок героев игры, содействовать развитию памяти при узнавании, расширять словарный запас.	Дети подпевают песенки героев, повторяют основные характеристики тембров – низко, медленно, тяжело и высоко, легко, быстро.
Угадать, кто поет медведь или птичка. Активизировать музыкальное восприятие при угадывании знакомых песенок.	Дети слушают песенки, самостоятельно угадывают героя, называют или показывают.