

**Заседание ОМП № 01 от 03.11.2017г.**

Разработала и провела:  
педагог дополнительного образования  
Новицкая Л.В.

Конспект НОД  
Старшая группа  
Декоративное рисование «Ярмарка»

**Цель:** Расширять и обогащать знания детей о характерных особенностях дымковской игрушки.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о дымковской игрушке, видеть красоту и своеобразие в изделиях дымковских мастеров.
2. Упражнять в выделении основных элементов росписи (кольца, точки, круги, прямые и волнистые линии), самостоятельно выбирать цвета для узора.
3. Развивать умения детей рисовать кольца, круги, прямые линии всем ворсом кисти; точки, волнистые линии – кончиком кисти; «горошины»- ватной палочкой, методом тычка.
4. Развивать чувство ритма, цвета, композиции при составлении узора на шаблоне.
5. Воспитывать у детей любовь к русскому народному творчеству, желание рисовать дымковские узоры.

**Материалы и оборудование:**

- Иллюстрации с изображением дымковских животных (кони, козлики, бараны, олени)
- Таблицы узоров (сочетание крупных и мелких элементов)
- Трафареты животных для детей (кони, олени, козлики и бараны)
- Гуашь, акварель (на выбор), кисти №1,2, вода в банке, салфетка, ватные палочки.
- Карусель – макет
- Проектор, ноутбук с презентацией.

**Ход НОД:**

1. Дети входят в изостудию, выстраиваются полукругом на ковре.

**ПДО:** Здравствуйте ребята!

Сегодня я получила видео обращение от Марьи-искусницы, но, чтобы его открыть нам необходимо выполнить два задания. Хотите посмотреть, что в этом обращении? Ребята вы согласны мне помочь?

**И задание** – отгадать загадку:

Там игрушки не простые, а волшебно-расписные:  
Белоснежны, как березки, кружочки, клеточки, полоски –  
Простой, казалось бы, узор, но отвести не в силах взор...

Что это за игрушки? (дымковские)

Молодцы, первое задание выполнили!

**2 задание:** игра «Отбери элементы»

Дети отбирают элементы дымковской росписи и составляют из них картинку (пазлы).

Очень хорошо! Попробуем открыть видео обращение.

На экране появляется изображение Марьи-искусницы.

**Марья-искусница:**

Здравствуйте гости дорогие! Добро пожаловать в страну волшебных мастеров, Дымково.

Здесь в далекую старину зародилась дымковская игрушка. (слайды)

Но вот беда, на ярмарке с карусели исчезли фигурки животных с яркими узорами.

Как же быть?

Мастера ведь сейчас очень заняты, они готовят игрушки для ярмарки.

**ПДО:** Я бы могла помочь, но фигурок много, одна я не успею их расписать.

Кто бы мне помог? Фигурки животных есть, осталось расписать их красивыми, яркими узорами. (дети соглашаются помочь)

Перед началом работы небольшая разминка.

**Физкультминутка:**

Кони глиняные мчатся  
На подставках что есть сил,  
И за хвост не удержатся,  
Если гриву упустил.

Через горные отроги,  
Через крыши деревень,  
Краснорогий, желторогий  
Мчится глиняный олень.

Барашек – свисток,  
Левый рог – завиток,  
Правый рог – завиток,  
На груди цветок.

Вот на карусели  
Все игрушки сели,  
По кругу помчались,  
Все цвета смешались.

Перед детьми выставляется карусель (макет)

Дети выбирают трафарет животного, краски (гуашь или акварель) и садятся за столы.

**ПДО:** (Перед детьми иллюстрации с изображением дымковских животных - кони, козлики, бараны, олени. Таблицы с узорами – сочетание крупных и мелких элементов.)

**Вопросы к детям:**

- Как узнать какие животные перед вами? Как догадаться, что это конь и т.д?
- Что у всех животных закрашено черной краской? (копыта, грива, нос, хвост)?
- Что закрашено яркой краской? (уши, хвост, рога)
- Где располагаются узоры? (ноги, спина)
- Какие элементы рисуем первыми? (крупные)

- Какие цвета будем использовать?

*Пальчиковая игра:*

Пальцы делают зарядку,  
Чтобы меньше уставать,  
А потом мы животных  
Узором будем украшать.

Дети выполняют работу, размещают животных на карусели, на экране появляется Марья-искусница.

**Марья-искусница:** Спасибо большое, ребята за помощь!

Потрудились вы на славу,  
Все животные хороши  
Просто загляденье!  
А в благодарность от наших мастеров примите сладкие подарки.

**ПДО:** Ребята, вам понравилось быть мастерами?

Кого вы могли бы научить расписывать игрушки?

Вот на карусели все игрушки сели,  
По кругу помчались, все цвета смешались.

До свидания, ребята!