

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 65 общеразвивающего вида»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 02  
от 25.05.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом №01-10/91  
от 25.05.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«ИГРАЕМ В ФУТБОЛ»  
(для детей 6-7 лет, срок реализации 1 год)**

**Разработала: Васильева Татьяна Николаевна,  
инструктор по физическому воспитанию**

**Ухта, 2023г.**

## Содержание

I. Целевой раздел	3
II. Содержательный раздел	5
III. Оценочный раздел	9
IV. Организационный раздел	10
V. Список литературы	10

## **I. Целевой раздел**

### **1. Пояснительная записка**

#### **1.1. Направленность образовательной программы. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность образовательной программы. Цели и задачи.**

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Играем в футбол»- физкультурно-спортивная. Дополнительная образовательная программа направлена на обучение детей элементам игры в футбол.

**Актуальность программы** состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность детей в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развивать психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально- значимых личностных качеств детей. Эта игра сочетает бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча и т.д. В футболе быстро меняется игровая ситуация, требующая от занимающихся высокой координации движений, точности и быстроты их выполнения, что особенно важно для детей старшего дошкольного возраста, организм которых обладает большим потенциалом для формирования различных видов двигательных действий, характеризуется интенсивным развитием. Несмотря на педагогическую ценность элементов спортивных игр, в имеющихся программах в ДООУ по физическому воспитанию, обучению элементам игры в футбол не уделяется должного внимания. Одним из аспектов решения данной проблемы в нашем дошкольном учреждении является проведение кружка по обучению воспитанников старшего дошкольного возраста элементам игры в футбол.

**Новизна программы** заключается в том, что она помогает адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям ребенка, создает условия для развития и формирования двигательных умений и навыков.

**Педагогическая целесообразность** в том, что специально подобранные игровые упражнения, выполненные индивидуально, в группах, командах, создают неограниченные возможности для развития координационных (ориентирование в пространстве быстрота реакции, перестроение двигательных действий) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает влияние на развитие психических процессов (восприятие, внимание, мышление). Воспитание нравственных и волевых качеств.

**Цель дополнительной программы:** Укрепление здоровья детей и повышение двигательной активности посредством элементов спортивной игры в футбол.

#### **Задачи:**

1. Повысить уровень физической подготовленности детей, необходимый для проведения спортивной игры в футбол.
2. Развивать у детей правильную технику выполнения элементов игры в футбол (удар, передача, ведение мяча).
3. Развивать у детей интерес к спортивной игре в футбол.

## **1.2. Отличительные особенности дополнительной образовательной программы**

Отличительная особенность данной дополнительной программы, в том, что обучение в ДОУ – это эмоциональная направленность. Ведь положительный эмоциональный тонус является важнейшей предпосылкой здоровья, а также поддерживает интерес к физической культуре. Подготовка детей к элементам игры в футбол в МДОУ даёт толчок развития спортивных качеств, интереса и потребности в этой игре. Данная программа позволяет сформировать правильные предпосылки к спортивной игре, программа помогает адаптировать образовательный процесс к индивидуальным особенностям, ребенка, создает условия для развития и формирования двигательных умений и навыков.

**Адресат программы** дети 6-7 лет, овладевшие способами действий, подготавливающими их к участию в активных играх, с развитой координацией движений, ловкостью, двигательной памятью, овладевшие элементарными навыками владения мячом. Программа позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка, прививает умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечивается разносторонняя физическая подготовка, сообщаются элементарные теоретические сведения.

## **1.3. Объём программы. Режим занятий. Срок освоения Программы. Формы организации образовательного процесса.**

Объём программы – 32 академических часа.

Режим занятий- занятия организуются 1 занятие в неделю в физкультурном зале.

Длительность занятий с детьми 6-7 лет – 30 минут.

Сроки реализации дополнительной программы рассчитаны на один год, 32 учебные недели, 8 месяцев с октября по май для детей 6-7 лет.

В конце периода обучения проводится диагностика, направленная на выявление уровня физической подготовленности детей к игре в футбол для старшего дошкольного возраста.

Форма организации образовательной деятельности с детьми – групповая

Виды занятий – тематические, игровые, соревновательные.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

- тестирование, соревнования, контрольные нормативы по этапам подготовки

## II. Содержательный раздел

### Учебно - тематический план

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
1	«Ознакомительное»	1
2	« Дружим мы со спортом»	1
3	« Пингвины с мячом»	1
4	« Пингвины с мячом»	1
5	« Кто быстрее к финишу»	1
6	«Кто быстрее к финишу»	1
7	« Вокруг света»	1
8	« Вокруг света»	1
9	«Сильные ноги»	1
10	«Сильные ноги»	1
11	« Гонка мячей»	1
12	« Гонка мячей»	1
13	« Ловкие и сильные»	1
14	« Ловкие и сильные»	1
15	« Точно в цель»	1
16	« Точно в цель»	1
17	« Футболисты»	1
18	« Футболисты»	1
19	« Футболисты»	1
20	« Футболисты»	1
21	« Мини-футбол»	1
22	« Мини-футбол»	1
23	« Мини-футбол»	1
24	« Мини-футбол»	1
25	« Мы соревнуемся»	1
26	« Мы соревнуемся»	1
27	«Мы соревнуемся»	1
28	«Мы соревнуемся»	1
29	« К победе готовы »	1
30	« К победе готовы »	1
31	« К победе готовы »	1
32	« Победители»	1
	Всего	<b>32</b>

### Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Содержание занятия	Оборудование	Кол-во часов
1	<b>Ознакомительное</b>	1. Познакомить детей с игрой в футбол, историей ее возникновения. 2. Совершенствовать умения ориентироваться в	Ноутбук, экран, проектор, мячи малые.	1

		пространстве 3.Продолжать работу по освоению детьми более сложных форм двигательной активности Игры «Метелица», «Сумей поймать»		
2	<b>Дружим мы со спортом</b>	1. Продолжать работу по освоению детьми более сложных форм двигательной активности. Игры «Гол в ворота», «День, ночь» 2. Мотивировать стремление заниматься спортом.	Футбольные мячи-2шт, кегли	1
3	<b>Пингвины с мячом</b>	1. Продолжать знакомить детей с игрой в футбол. 2. Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом( ведение мяча по прямой) 3.Развивать координацию, быстроту, выносливость.	Футбольные мячи по количеству детей, конусы.	1
4	<b>Пингвины с мячом</b>	1. Ведение мяча по прямой поочередно правой и левой ногой. 2. Эстафета « Пингвины с мячом»	Футбольные мячи по количеству детей, конусы.	1
5	<b>Кто быстрее к финишу</b>	1. Продолжать знакомить детей с игрой в футбол. 2.Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение «змейкой» 3. Развивать координацию, ловкость, быстроту. Игровые упражнения: «Мы веселые ребята", "Кт» быстрее к финишу»	Футбольные мячи по количеству детей, конусы.	1
6	<b>Кто быстрее к финишу</b>	Повтор занятия №5	Обручи, мячи резиновые	1
7	<b>Вокруг света</b>	1. Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение по прямой, змейкой.Игровые упражнения: «Ванька-встанька», «Кто быстрее к финишу»	Футбольные мячи по кол-ву детей, конусы, обручи-15шт.	1
8	<b>Вокруг света</b>	1. Ведение мяча по прямой, поочередно правой, левой ногой, «змейкой» 2. Игровые упражнения: «Вокруг света», «Сильные,	Футбольные мячи, ворота, конусы, обручи.	1

		ловкие»		
9	<b>Сильные ноги</b>	1. Изучение элементов игры в футбол, способов действия с мячом: - ведение со сменой направления. -удар, остановка мяча подошвой.	Футбольные мячи по кол-ву детей, средний мяч-2 шт., конусы- 10 шт.	1
10	<b>Сильные ноги</b>	1. ведение мяча поочередно правой, левой ногой, по прямой, змейкой, упражнения в парах 2. Эстафеты с мячами	Футбольные мячи и ворота , мячи средние	1
11	<b>Гонка мячей</b>	1. Закреплять простейшие технико-тактические действия с мячом в парах: ведение, удар, остановка мяча подошвой 2. Развивать быстроту, точность движений, быстроту реакций	Футбольные мячи, ворота, обручи	1
12	<b>Гонка мячей</b>	1. Отработка ведения мяча с изменением направления, в парах. 2. Игровые упражнения: -гонка мячей -ведение парами -у кого больше мячей	Футбольные мячи, мячи малые, средние	1
13	<b>Ловкие и сильные</b>	1. Познакомить детей с правилами игры в футбол 2. Закрепить способы действий с мячом в парах 3. Игровые упражнения: «Обними себя», «Сильные ноги»	12 средних мячей, 10 конусов, футбольные мячи	1
14	<b>Ловкие и сильные</b>	1. В парах-удар мяча в ворота( между конусов) 2. Эстафеты «Пингвины с мячом», «У кого больше мячей»	Футбольные мячи, ворота, конусы, обручи	1
15	<b>Точно в цель</b>	1. Продолжать знакомить детей с правилами игры в футбол, ударами по воротам 2. Закрепить способы действий с мячом 3. Игры: «Вертушка», «Жонглеры»	Футбольные мячи по кол-ву детей, конусы -8 шт., ворота- 2шт	1
16	<b>Точно в цель</b>	1. Ведение мяча с ударом в ворота(между конусов) 2. Эстафеты «Футболисты», «Кто быстрее»	Футбольные мячи, ворота	1
17	<b>Футболисты</b>	1. Закрепление способов	Ворота-2шт.,	1

		действий с мячом 2. Развивать скорость, точность движений, ловкость	мячи, конусы	
18	<b>Футболисты</b>	1. Игровые упражнения: «Квадрат», «Мяч капитану», «Перестрелка»	Футбольные мячи, обручи	1
19	<b>Футболисты</b>	Игровые задания: «Жонглеры», «Ванька- встанька», «Сильные ноги»	Мячи средние, скакалки	1
20	<b>Футболисты</b>	1 Отработка элементов игры 2. Ведение с ударом мяча в ворота. 3. Эстафеты «Футболисты», «Кто быстрее»	Ворота, мячи футбольные	1
21	<b>Мини-футбол</b>	1. Соблюдение правил игры 2. Применение технических навыков 3. Игровые задания на внимание	Футбольные ворота, мячи, карточки	1
22	<b>Мини-футбол</b>	1. Отработка элементов в игре. 2. «Пионербол»	Манишки, ворота, мячи средние, футбольные	1
23	<b>Мини-футбол</b>	1. Игровые задания: «Дровосек», «Перестрелка» 2. Игра на одни ворота	Ворота-1шт, мячи	1
24	<b>Мини-футбол</b>	1. Применение приемов и способов игры 2. Развивать скоростно- силовые качества	Манишки, карточки, мячи, ворота	1
25	<b>Мы соревнуемся</b>	Проводить соревнования в двойках	Манишки, мячи	1
26	<b>Мы соревнуемся</b>	Проводить соревнования в тройках	Конусы, обручи, ворота, мяч	1
27	<b>Мы соревнуемся</b>	Отработка элементов в игре	Мячи, ворота	1
28	<b>Мы соревнуемся</b>	Отработка элементов в игре	Мячи, ворота	1
29,30	<b>К победе готовы</b>	Подвижные игры с элементами спортивных	Обручи, кегли, мячи малые	1
31	<b>К победе готовы</b>	Игра в мини-футбол	Ворота, мяч	1
32	<b>Мы-победители</b>	Итоговое занятие. Соревнования команд	Мячи футбольные, ворота	1

### III. Оценочный раздел

#### 3.1 Планируемые результаты освоения Программы

К концу реализации Программы дети 6-7 лет будут знать:

1. Роль занятий по физической культуре для физического развития
2. Правила поведения и технику безопасности на занятиях
3. Названия и упрощенные правила игры в футбол

К концу реализации Программы дети 6-7 лет будут уметь:

1. Свободно ориентироваться по площадке
2. Выполнять различные действия с мячом
3. Выполнять основные приемы техники игры (остановки, повороты, удары по воротам)
4. Взаимодействовать друг с другом во время игры
5. Подчинять свои интересы интересам команды
6. Уметь владеть техникой и тактикой игры в нападении и защите

Все занятия, которые проводятся в кружке должны носить воспитывающий характер. Нужно воспитывать уважение к товарищам, коллективные навыки, умение преодолевать трудности.

Воспитанию способствуют четкая организация проведения занятий, требовательность к выполнению упражнений, строгое выполнение правил и норм поведения на занятиях.

#### 3.2 Формы контроля для определения результативности усвоения программы

- картотека дидактических и подвижных игр
- конспекты занятий.
- карточки с заданиями.
- слайды.
- видеопосказы, видеоуроки.

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Тестирование	Октябрь
2	Спортивные развлечения	Февраль
3	Соревнования внутри ДОУ	Март
4	Открытые занятия для родителей	Апрель
5	Итоговый контроль по диагностическим заданиям	Май

## **IV. Организационный раздел**

### **4.1 Комплекс организационно-педагогических условий.**

#### **Условия реализации Программы.**

Помещение для реализации ДОП – спортивный зал

Оборудование: футбольные мячи по количеству детей, футбольные ворота, конусы, обручи, мячи набивные, баскетбольные, скакалки, манишки.

Дополнительное оборудование: ноутбук, экран.

### **4.2 Информационно - методические ресурсы**

[futbol-v-detskom-sadu-1009713.html](http://futbol-v-detskom-sadu-1009713.html)

[543017-vsemirnyj-den-futbola-v-detskom-sadu.htm](http://543017-vsemirnyj-den-futbola-v-detskom-sadu.htm)

[doc-54136040\\_594333712.pdf](http://doc-54136040_594333712.pdf)

## **V. Список литературы.**

1. Андреева Я.В. Методическая разработка. Дополнительная образовательная программа «Играем в футбол всей семьёй», 2015г.
2. Волошина Л.Н. Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет «Играйте на здоровье!» - М.: АРКТИ, 2004.
3. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. – Н.Новгород : РА «Квартал», 2012