ЕСТЬ МАЛЕНЬКИЙ ДОМИК У КОШКИ

Игра на развитие звуко-высотного слуха, формирования умения звукоимитации высоких или низких и звуков .

Игровой материал. На карточке нарисованы домики: Внизу под каждым домиком изображены рисунки: кошка, котята

Ход игры. Воспитатель рассаживает детей полукругом и показывает домики, в котором живут кошка с котятами. «На первом этаже,— говорит воспитатель,— живет мама - кошка, на втором (с маленькими окошками) — котята. Однажды все ушли гулять в лес, а когда вернулись домой, то перепутали, кто, где живет. Поможем им найти свои домики». Раздает каждому по одной карточке (или игрушки) с изображением Кошки или котенка. Проигрывается знакомая мелодия в различных регистрах. Например, звучит мелодия песни «Есть маленький домик у кошки» И. Меньших, воспитатель поет низким голосом «Мяу-мяу». Ребенок, у которого соответствующая карточка (или игрушка), поднимает ее и кладет к домику кошки.
Если воспитатель поет высоким голосом – ребенок поднимает карточку (или игрушку) с изображением котенка.

Программные задачи	Методы и приемы
Познакомить детей с низкими и высокими звуками	Показать карточки и игрушки
Углубить знания о высоте звука – воспроизвести низкий или высокий звук	Проиграть или спеть высокий или низкий звук, ребенок повторяет звукоимитацию.
Угадать по звучанию, кто поет – мама или котенок	Дети слушают и угадывают