

## **Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности (4-5 лет). Группа № 4**

Рабочая программа группы № 4 (средняя) МДОУ «Детский сад № 65 общеразвивающего вида» (далее РПП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа МДОУ разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 24.09.2022 № 371-ФЗ
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
5. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028
6. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» от 30.09.2022 № 874.
7. Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 08.11.2022 № 955.
8. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65». Утверждён постановлением АМОГО «Ухта» № 2371 от 02 ноября 2018г.

Целью деятельности МДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования, условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. Для достижения данной цели МДОУ осуществляет реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа - нормативно-управленческий документ МДОУ, характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Программа разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (п.2.5., п. 2.11. ФГОС ДО, Гл.1, ст.12, п. 6 ФЗ № 273-ФЗ, Приказ Минобрнауки РФ № 1014 от 30.08.2013г. ч.II п.2).

В Программе определены взаимосвязанные линии развития ребенка, которые пронизывают все направления развития и определяют задачи:

-развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения;

-развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;

-обогащение опыта самостоятельной деятельности, развитие творческой активности и воображения;

-укрепление физического и психического здоровья дошкольника, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей;

Приоритетное направление деятельности МДОУ - художественно-эстетическое развитие воспитанников. Реализация приоритетного направления деятельности МДОУ осуществляется в соответствии с целями и задачами парциальной программы эстетического развития дошкольников «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комаровой - формирование эстетических чувств и художественного вкуса, эстетической оценки, суждений и отношения к окружающему и искусству, к художественной деятельности.

### **1.1. Цели и задачи реализации Программы**

**Целью программы** является создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Цель программы достигается через решение следующих **задач**:

1. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
2. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
3. Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
4. Стимулирование творческой активности, воображения воспитанников, желания включаться в творческую деятельность;
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка.

### **Принципы и подходы к формированию Программы**

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество МДОУ с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

**Принцип этнокультурной ситуации развития** - этнокультурная направленность образования в Республике Коми является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение обучающихся к ценностям культуры коми народа, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической и общероссийской культурой. В МДОУ учёт этнокультурной ситуации развития детей осуществляется в реализации НРК, а также кружковой работы «Край, в котором ты живёшь».

#### **Значимые для разработки и реализации Программы характеристики**

МДОУ работает в условиях полного дня (12-часового пребывания). Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учетом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 68% и 32 %; группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

МДОУ «Детский сад № 65» осуществляет сетевую форму взаимодействия с объектами социокультурного окружения; (Гл.1 ст.15 п.1 ФЗ №273 - ФЗ, ч. II п. 2. Приказа Минобрнауки РФ № 1014, п. 1.6 ФГОС ДО).

#### **Взаимодействие МДОУ с социальными партнерами**

Административные учреждения	1. Администрация МОГО «Ухта»; 2. Муниципальное учреждение «Управление образования»; 3. Муниципальное учреждение «Информационно-методический центр»
Учреждения культуры и искусства	1. Детская центральная библиотека им. А.П. Гайдара; 2. МУ «Центральная библиотека» МОГО «Ухта»; 3. МУ «Историко-краеведческий музей»; 4. МУ «Музейное объединение»; 5. МУ «Объединённый центр народной культуры»; 6. ЦДЮТ им. Г. Карчевского; 7. Ухтинский городской Дворец культуры.
Учреждения социальной защиты населения и оказания консультативной помощи	1. ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям г. Ухты».
Спортивные учреждения	1. Ухтинский плавательный бассейн «Юность»; 2. МБУ Ледовый дворец спорта им. С. Капустина; 3. ДЮСШ № 2
Учреждения по обеспечению безопасности населения	1. ГИБДД УВД по г.Ухте; 2. Отдел надзорной деятельности г.Ухты; 3. Управление по делам ГО и ЧС по г.Ухте.
Медицинские учреждения	1. ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница» 2. Детская стоматологическая поликлиника; 3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.
Образовательные учреждения	4. МОУ СОШ № 18 г. Ухты

#### **Социальный паспорт семей воспитанников (по состоянию на 01.05.2023г.)**

При разработке Программы учитывались индивидуальные особенности развития детей, посещающих группу.

Общие сведения о детях группы: 19 детей из них 9 девочек и 10 мальчиков. Время организации группы - 1 сентября 2022 года.

Группы здоровья:

1 группа здоровья - 2 детей

2 группа здоровья – 14 детей,

3 группа здоровья – 3 детей,

4 группа здоровья – детей нет.

Все дети воспитываются в полных семьях.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников группы № 4

	<b>Количественные показатели</b>	<b>2022-2023</b>
1	Не полная/ в разводе	-
2	Опекуны	-
3	Родители- инвалиды	-
4	Дети –инвалиды	-
5	Семьи, имеющие 1-го	5
	2-х	12
	3-х и более детей	3
6	Малообеспеченные семьи	-
7	Высшее образование родителей	12
8	Среднее профессиональное образование	9
9	Среднее образование	-

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница».

Для приобщения воспитанников к истории и культуре Коми края ежегодно организуются экскурсии в Коми центр, Историко-краеведческий музей г. Ухты.

Содержание общеобразовательной программы МДОУ реализуется в активном взаимодействии с семьями воспитанников, поэтому в дальнейшем, необходимо продолжить работу по развитию сотрудничества с родителями в деле сохранения и укрепления здоровья воспитанников и реализации общеобразовательной программы МДОУ.

#### **Модель взаимодействия МДОУ с семьей**

№	Формы взаимодействия	сроки
<b>Общесадовые мероприятия</b>		
1	Исследование семей, создание «банка данных»	сентябрь
2	Родительские собрания	2 раза в год
3	Консультации специалистов, администрации	По плану специалистов и администрации в течение года
4	Анкетирования по актуальным проблемам	В течение года
5	Дни открытых дверей во время тематических недель	По плану проведения тематических недель
6	Участие в конкурсах, выставках, праздниках, досугах	В соответствии с годовым планом
7	Работа инспектора по охране прав ребенка	В течение года
8	Оформление стендов «Для Вас, родители!», «Будь здоров малыш», «Красота, радость, творчество», «В содружестве к здоровой семье».	В течение года
<b>Групповые мероприятия</b>		
1	Исследование семей, создание «банка данных»	сентябрь
2	Посещение семей	В течение года

3	Анкетирования по актуальным проблемам	В течение года
4	Родительские собрания	3 раза в год
5	Консультации, «круглые столы», практикумы, беседы.	Ежемесячно
6	Наглядная агитация в приемных	Ежемесячно
7	Участие в конкурсах, выставках, праздниках, досугах	В соответствии с годовым планом
8	Дни открытых дверей во время тематических недель	По плану проведения тематических недель

**Содержательный раздел включает в себя:**

- 1.** Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям
  - 1.1. «Социально-коммуникативное развитие»
  - 1.2. «Познавательное развитие»
  - 1.3. «Развитие речи
  - 1.4. «Художественно-эстетическое развитие»
  - 1.5. «Физическое развитие»
- 2.** Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
- 3.** Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 4.** Способы и направления поддержки детской инициативы
- 5.** Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- 6.** Коррекционно-развивающая работа
- 7.** Рабочая программа воспитания