

ОПРЕДЕЛИ ПО РИТМУ

Игра для развития музыкально-слуховых представлений, чувства ритма.

Игровой материал. Игрушка – снеговик. Карточки с графическим изображением движения мелодий и ритмического рисунка.

Ход игры. Участвует вся группа (или подгруппа детей). «Дети,— говорит воспитатель,— к нам на занятие пришел снеговик. Он очень любит петь разные песенки. Его любимая – про снежинки». Воспитатель поет песенку:

«Вот летят снежинки, белые пушинки».

Снеговик очень хочет спеть эту песенку с нами. (Дети подпевают).

В - Давайте прохлопаем ритмический рисунок этой песенки (**дети хлопают**)

Сколько коротких и сколько длинных звуков в первой части? А во второй?

Давайте изобразим это с помощью длинных и коротких линий. И еще раз прохлопаем. - - - - \ \ - - - - \ \

Осенью Снеговик слышал, как Ёжик пел с вами песенку про листопад, давайте вспомним ее. Воспитатель поет, дети подпевают.

«Листики летят – это листопад, мы их соберем, в садик отнесем»

В- Сможете ли вы прохлопать ритмический рисунок этой песенки?

Дети хлопают : - - - - \ - - - - \.

В- Снеговик очень любит играть в ритмическую угадайку, сейчас за ширмой он вам прохлопает ритмический рисунок одной из песенок, сможете ли вы догадаться, какую песенку загадал Снеговик?

(Воспитатель за ширмой хлопает, дети, глядя на графическую модель ритмического рисунка выбирают песенку).

В – предлагает кому-то из детей зайти за ширму и прохлопать один из ритмических рисунков, а дети будут отгадывать, какую песенку он изобразил. Потом все могут спеть эту песенку хором.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать музыкальную память, чувство ритма	Воспитатель поет, дети подпевают, хлопают.
Развивать устойчивость внимания, умение передавать ритмический рисунок глядя на графическую модель.	Дети поют, хлопают вместе или по одному - закрепляют умение передавать ритмический рисунок, изображенный графически на карточке.
Развивать музыкально-слуховые представления, умение на слух определять ритмический рисунок знакомой песенки.	Воспитатель или ребенок за ширмой хлопает ритмический рисунок, дети, глядя на графические модели, определяют от какой он песенки.