

КУДА ИДЕТ ЗАЙЧИК

Игра для развития музыкального мышления, ладового чувства, закрепления умения играть на металлофоне.

Игровой материал –Игрушка – зайчик, лесенка из 5 ступеней.

Ход игры. Участвует вся группа (или подгруппа детей).

Воспитатель (показывает детям игрушку)

-Ребята, к нам в гости пришел Зайчик, он очень любит подниматься и спускаться по лесенке (показывает), и петь песенки: « **Я шагаю вверх**», «**я шагаю вниз**», (показывает и поёт несколько раз). Ребята, давайте вместе с зайчиком споем его песенки, (дети поют с воспитателем и смотрят на игрушку).

-Ребята, зайчик хочет, чтобы вы не только пели вместе с ним, но и помогали ему подниматься и спускаться по лесенке. (Воспитатель вызывает детей по одному, они «помогают» Зайчику шагать по ступенькам, остальные поют).

-Ребята, Зайчик хочет с вами поиграть, он будет петь свои песенки на слог «ля-ля-ля», или играть их на металлофоне, а вы должны угадать, куда Зайчик должен идти – вверх или вниз, и помочь ему.

Воспитатель вызывает одного ребенка и поет с восходящей интонацией, подыгрывая себе на металлофоне («Я шагаю вверх») – «ля-ля-ля-ля-ля», ребенок должен повести Зайчика вверх по лесенке (аналогично вниз).

-Воспитатель предлагает сыграть песенку зайчика на металлофоне, подпевая себе. Показывает, что как зайчик шагает по каждой ступеньке, и ударять надо по каждой пластинке металлофона, одну за другой. Один ребенок играет, остальные – подпевают.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать навык восприятия музыки с восходящим и нисходящим движением, знакомить с игровыми действиями.	Воспитатель знакомит детей с песенкой Зайчика, показывает, как под разные части песенки Зайчик шагает вверх или вниз. Дети слушают, эмоционально реагируют, подпевают воспитателю.
Закреплять умение действовать с игрушкой под определенное звучание мелодии.	Воспитатель привлекает детей к игре с Зайчиком, дети помогают игрушке двигаться вверх или вниз, подпевают песенки.
Развивать музыкальное мышление и память, подводить к пониманию связи, движения мелодии, и действиям с игрушкой.	Воспитатель вовлекает детей в игровые действия, побуждает ребенка внимательно слушать песенку и определять, куда должен пойти Зайчик – вверх или вниз по ступенькам
Закреплять умение игры на металлофоне поступенную мелодию с движением вверх или вниз.	Воспитатель привлекает детей к игре на металлофоне, закрепляя навык правильного звукоизвлечения по пластинке сверху, посередине, закрепляет умение передавать поступенное движение мелодии вверх или вниз.