

КТО КАК ИДЕТ

Игра на закрепление музыкального материала, на развитие внимания, музыкальной памяти, чувства ритма, умения играть на металлофоне.

Игровой материал: картинки с изображением медведя, лисички, мышки.

Ход игры: Участвует вся группа (или подгруппа детей).

Воспитатель говорит, что сегодня в группу пришли музыкальные гости, и у каждого есть своя песенка. Показывает по одной карточки и поет песенки героев.

Мед-ведь и-дет, он мёд не-сет (поет медленно, равными четвертями на до 1 октавы).

Вот ли-СИ -чка и-ДЕТ, и кор-ЗИ-нку не-СЕТ (поет в среднем темпе на соль 1 октавы).

Мыш-ка быст-ро при-бе-жа-ла, о-чень то-нень-ко пи-ща-ла (поет быстрыми восьмыми на до 2-октавы)

Воспитатель предлагает спеть песенки вместе с музыкальными гостями. Дети подпевают.

- Воспитатель говорит, что музыкальные гости решили поиграть с детьми в прятки, они спрячутся за ширмой, а их песенки будут звучать на металлофоне. Дети должны угадать, чья песенка звучит.

- Воспитатель предлагает прохлопать ритмический рисунок знакомых песенок медведя, лисички и мышки. Дети вместе с воспитателем хлопают.

- Воспитатель предлагает поиграть в ритмическую угадку – педагог хлопает ритмический рисунок, а дети определяют ритмический рисунок чьей песенки прозвучал. Если ребенок ответил верно, он получает карточку с изображением героя.

- Воспитатель говорит, что герои хотели бы научиться играть свои песенки на металлофоне, на одной пластинке (показывает и подпевает себе на металлофоне). Предлагает попробовать детям сыграть песенку любого героя, и спеть ее. (остальные могут подпевать или отгадать чья песенка звучит)

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать устойчивость внимания, музыкальную память. Закреплять выученный ранее песенный репертуар.	Воспитатель поет песенки героев, дети подпевают и смотрят на картинки героев.
Развивать музыкальную память. Закреплять выученный ранее песенный репертуар. Развивать умение на слух определять мелодию музыкального героя.	Воспитатель играет на металлофоне мелодию песенок, дети угадывают и называют героя, чья песенка прозвучала.
Развивать устойчивость внимания, чувство ритма, умение соотносить музыкальный фрагмент ритмический рисунок песенки.	Воспитатель хлопает ритмический рисунок знакомых песенок, дети отгадывают –песенке какого героя соответствует ритмический рисунок..
Развивать уверенность в себе, умение играть на металлофоне (на одной пластинке) ритмические рисунки знакомых песенок.	Дети сами выбирают какую песенку они хотят сыграть на металлофоне, остальные подпевают или отгадывают.

