

## ***ВОТ ЛЕТЯТ СНЕЖИНКИ***

***Игра для развития музыкально-слуховых представлений, закрепления навыков игры на металлофоне.***

*Игровой материал.* Игрушка – снеговик. Карточки с графическим изображением движения мелодии и ритмического рисунка, металлофон.

*Ход игры.* Участвует вся группа (или подгруппа детей) «Дети,— говорит воспитатель,— к нам на занятие пришел снеговик. Он шел по улице, а сверху на него падали разные снежинки. И снеговик сочинил песенку». Воспитатель поет песенку: «Вот летят снежинки – белые пушинки»  
снеговик очень хочет спеть эту песенку с нами. (Дети подпевают воспитателю)

В - Давайте прохлопаем ритмический рисунок этой песенки (дети хлопают) Сколько коротких и сколько длинных звуков в первой части? А во второй? Давайте изобразим это с помощью длинных и коротких линий.

---- \\ ---- \\

А в какую сторону двигается мелодия вначале? (вверх) А дальше? (вниз)  
Ежик хочет научиться играть эту песенку на металлофоне. Давайте ему поможем.

Дети, глядя на графическую модель мелодии подбирают песенку на металлофоне.

В - давайте нарисуем графическую модель этой песенки с помощью больших и маленьких снежинок. Дети могут сначала выложить разновеликие снежинки на доске или фланелеграфе, а потом – нарисовать.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать музыкальную память, закреплять программные произведения	Воспитатель поет, дети подпевают, хлопают, передают движение мелодии вверх или вниз.
Развивать устойчивость внимания, память.	Дети поют, хлопают по одному - закрепляют умение передавать ритмический рисунок, изображенный графически на карточке.
Развивать музыкально-слуховые представления, умение подбирать знакомую попевку на металлофоне.	Ребенок играет на металлофоне попевку, опираясь на графическую модель, и пение песенки.
Развивать чувство ритма, умение передавать в изображении разновеликих предметов ритм мелодии и ее направление.	Дети поют и выкладывают ритм и движение мелодии на доске или рисуют ритм с помощью изображения больших и маленьких снежинок.

