

## ВОЛШЕБНЫЙ ВОЛЧОК

*Игра на закрепление музыкального материала, на развитие внимания, музыкальной памяти, творческих проявлений.*

**Игровой материал:** волчок со стрелкой, игровое поле с изображением картинок к выученным песенкам (по мере разучивания, игровое поле с картинками может меняться).

**Ход игры:** Участвует вся группа (или подгруппа детей).

Воспитатель говорит, что сегодня в группу принесли новую игру.

Показывает игровое поле и волчок. «Посмотрите, на этих картинках, можете ли вы подобрать к ним знакомые песенки?» дети вспоминают песенки, выученные на музыкальных занятиях.

- Воспитатель предлагает поиграть и устанавливает волчок на игровое поле в центр. Волчок крутится, дети повторяют за воспитателем считалку:

**Пока крутится волчок,  
тихо ты сиди, дружок.**

**Стрелка сможет указать,  
что нам спеть или сплясать.**

Стрелка останавливается, дети подбирают песенку к картинке и поют ее.

- Воспитатель предлагает побыть ведущим кому-то из детей, игра повторяется. Можно петь не хором, а по желанию – сольно или группой.

- Воспитатель предлагает поиграть наоборот – кто – то из детей поет песенку, а другой ребенок поворачивает волчок в нужное направление к картинке.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать устойчивость внимания, музыкальную память. Закреплять выученный ранее песенный репертуар.	Воспитатель крутит волчок, дети проговаривают считалку, и исполняют подходящую песенку.
Развивать фантазию, творческие проявления при исполнении знакомых песенок сольно или группой	Воспитатель или ребенок крутит волчок, дети проговаривают считалку, и исполняют подходящую песенку сольно или в небольшом ансамбле.
Развивать устойчивость внимания, музыкальную память, умение соотносить музыкальный фрагмент и соответствующую картинку.	Воспитатель или ребенок поет знакомую песенку, дети отгадывают – на какую картинку надо показать.