

УЗНАЙ ПЕСЕНКУ ПО ДВУМ ЗВУКАМ

Игра для развития ритмического восприятия, музыкально-слуховых представлений, закрепления навыков игры на металлофоне.

Игровой материал - Карточки с изображением картинок к нескольким песенкам, карточки с картинками, соответствующего содержания песенкам, металлофон.

Ход игры. - Участвует вся группа (или подгруппа детей).

- На столе или магнитной доске у воспитателя размещены картинки к знакомым песенкам, которые дети выучили ранее:

«Труба», «Спите, куклы», «Гармошка». Воспитатель предлагает детям вспомнить и спеть их.

Затем дети пропевают по два звука из каждой песенки с характерным интервалом: «Та-ра» - кварта (Труба), «Ба – ю, ба- ю» - м. терция (Спите, куклы), «Ти-ли, ти-ли» - б. секунда (Гармошка).

- Воспитатель предлагает поиграть в «Угадайку» и играет по два звука из каждой песенки с характерным интервалом, дети называют песенку и указывают на картинку.

-Воспитатель вызывает несколько детей и раздает им карточки с картинками к песенкам, затем играет на металлофоне по два звука из любой песенки. Ребенок, чья картинка совпадает с попевкой, поднимает карточку.

-Воспитатель предлагает детям вспомнить, как играть попевки всех трех песенок на металлофоне. Педагог предлагает одному ребенку сыграть любую попевку, а другие дети должны угадать и назвать песенку или поднять карточки.

Программные задачи	Методы и приемы
Продолжать работу над звуко-высотным восприятием детей, развивать музыкальную память,.	Воспитатель играет на металлофоне или прохлопывает ритмический рисунок знакомой песенки, дети по ритму или мелодии угадывают название, определяют картинку.
Закреплять навык узнавания песенок на слух по двум звукам, развивать музыкальную память.	Воспитатель играет на металлофоне знакомую попевку, дети выбирают картинку с нужным изображением.
Упражнять в определении песенок на слух по двум звукам, развивать самостоятельность мышления.	Воспитатель играет на металлофоне знакомую попевку, ребенок поднимает картинку с соответствующим изображением.
Совершенствовать навык узнавания песенок на слух, упражнять самостоятельности определения и умения играть попевки на металлофоне.	Ребенок – ведущий играет на металлофоне интервал знакомой песенки, другой ребенок выбирает и поднимает карточку с соответствующей картинкой.