

КТО БЫСТРЕЙ УЛОЖИТ КУКОЛ СПАТЬ

Игра для развития музыкально-слуховых представлений, закрепления навыков игры на металлофоне.

Игровой материал. Картинка – Девочка укачивает куклу. Карточки с изображением девочки (куклу качает вверх или вниз), металлофон.

Ход игры. Участвует вся группа (или подгруппа детей).

Воспитатель показывает детям картинку «Колыбельная».

Ребята, вы видите на картинке, что, девочка укладывает куколку спать и поет ей колыбельную. Давайте поможем ей (Дети подпевают воспитателю песенку, выученную заранее).

Звезды на небе сияют.

Ночь спустилась голубая.

Спите, куклы, баю – баю,

Баю – баю, баю – баю.

В – А сейчас покажем рукой, как меняется высота звука мелодии.

(дети поют и показывают – Ба – рука вверх, Ю – опускается вниз)

В – Кто из девочек возьмет куклу и покачает ее?

Проходит игра с ведущим. Все дети поют запев, а девочка –Ба-ю, ба-ю.

Дети отмечают, кто из ведущих пел точнее.

В – Попробуем сыграть звуки колыбельной на металлофоне. Воспитатель показывает, дети запоминают расположение звуков кварты (фа - ре), пробуют сыграть и спеть сами.

Воспитатель раздает детям карточки с изображением девочки с куклой, направленной вниз (обозначает низкий звук «Ю») или вверх (обозначает высокий звук «БА»).

В – А сейчас послушайте, какой звук колыбельной я сыграю на металлофоне – низкий или высокий, слушайте и поднимайте карточку с верным наклоном куколки.

Проходит игра.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать музыкально - слуховые представления, закреплять программное произведение.	Дети с воспитателем поют песенку, передают движение мелодии вверх или вниз.
Развивать устойчивость внимания, память, активизировать творческие способности, певческие навыки.	Дети поют запев вместе, один ведущий интонирует колыбельную, укачивая куклу.
Развивать музыкально-слуховые представления, умение подбирать знакомую попевку на металлофоне.	Воспитатель или ребенок играет на металлофоне тему колыбельной, дети определяют, какой по высоте звук прозвучал и поднимают соответствующую карточку.