

## **ПЕТУШОК, КУРОЧКА И ЦЫПЛЕНОК**

**Игра для развития чувства ритма, музыкально-слуховых представлений, закрепления выученного музыкального материала.**

*Игровой материал.* Игрушки – курочка, петушок, цыпленок. Карточки с графическим изображением ритмического рисунка, карточки с изображением курочки, петушка, цыпленка, металлофон.

Предварительно дети знакомятся с песенками героев игры на музыкальных занятиях

*Ход игры.* Участвует вся группа (или подгруппа детей )

В – ребята, к нам в гости пришли игрушки - курочка, петушок, цыпленок, они слышали, что вы знаете их песенки, и хотят их послушать.

Помните, что у петушка песенка самая низкая, у курочки – на среднем звуке, а у цыпленка – самая высокая.

Дети поют песенки по очереди :

Пе-ту-ШОК, пе-ту-ШОК, зо-ло-ТОЙ гре-бе-ШОК. ( на ноте ДО)

Ку-роч-ка хох-ЛАТ-ка, у не-ё цып-ЛЯТ-ки. (на ноте МИ)

Цып-ЛЁ-нок,цып-ЛЁ-нок пу-ШИС-тый ре- БЁ-нок. (на ноте СОЛЬ)

Давайте прохлопаем ритмические рисунки этих песенок (дети хлопают, глядя на графические модели)

А сейчас попробуйте угадать, чью песенку я сыграю?

Воспитатель играет на металлофоне песенки из, дети слушают, угадывают.

В – а сейчас игрушки хотят посмотреть, сможете ли вы сыграть их песенки на металлофоне?

Дети, глядя на графическую модель мелодии подбирают песенку на металлофоне.

В дальнейшем игра переносится в самостоятельную игровую деятельность

| Программные задачи   | Методы и приемы  |
|--|--|
| Развивать музыкальную память, звуко-высотный слух, закреплять программные произведения.  | Воспитатель поет, дети подпевают, хлопают.   |
| Развивать устойчивость внимания, память, умение передавать ритмический рисунок, изображенный графически на карточке.                       | Дети поют, хлопают по одному - закрепляют умение передавать ритмический рисунок, изображенный графически на карточке. Угадывают по ритму и высоте звучания чья песенка звучит. |
| Развивать музыкально-слуховые представления, умение подбирать знакомую попевку на металлофоне, самостоятельно выполнять игровые действия . | Ребенок играет на металлофоне попевку, опираясь на графическую модель, и пение песенки, группа детей угадывает и показывает соответствующие карточки.                          |