

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ

Игра на закрепление умений узнавать музыкальные жанры, развитие внимания, мышления, словарного запаса.

Игровой материал: Карточки с изображением музыкальных жанров (дети поют, дети маршируют, дети танцуют), кукла.

Ход игры: Участвует вся группа (или подгруппа детей).

Воспитатель говорит, что Кукла катя пришла к детям, чтобы поиграть с ними в угадайку. Воспитатель показывает карточки. «Посмотрите, что делают дети на этих картинках?»

Дети отвечают. Воспитатель спрашивает, а как называются музыкальные жанры, которые соответствуют этим картинкам? (марш, песня, танец)

В.- сейчас я буду включать музыкальные фрагменты, а вы будете показывать какая картинка подходит для жанра этой музыки. (проходит вариант игры)

В.- А сейчас попробуйте изобразить, что делают дети под эту музыку.

Воспитатель включает музыкальный отрывок, дети либо импровизируют танец, либо маршируют, либо подпевают.

В.- Давайте возьмем карточки, и снова будем слушать музыку, если жанр музыки подходит к вашей карточке, вы поднимаете ее. (Детям раздаются карточки с изображением жанров. Проходит вариант игры).

Программные задачи	Методы и приемы
Закреплять название музыкальных жанров. Развивать устойчивость внимания, музыкальную память.	Воспитатель включает музыкальный фрагмент, дети называют жанр музыки, и что делают дети.
Развивать фантазию, творческие проявления при изображении музыкальных жанров под музыку.	Воспитатель включает музыкальный материал, дети изображают, что можно делать под эту музыку.
Развивать устойчивость внимания, музыкальную память, умение соотносить музыкальный фрагмент и название музыкального жанра.	Воспитатель включает музыкальный материал, дети отгадывают – какую карточку надо показать.