

## ЛИСТИКИ ЛЕТЯТ

**Игра для развития музыкально-слуховых представлений, закрепления навыков игры на металлофоне.**

**Игровой материал.** Игрушка – ежик. Карточки с графическим изображением движения мелодии и ритмического рисунка, металлофон.

**Ход игры.** Участвует вся группа (или подгруппа детей) «Дети,— говорит воспитатель,— к нам на занятие пришел ежик. Он шел по лесной дорожке и пел песенку про листопад». Воспитатель поет песенку: «Листики летят – это листопад»

Ежик очень хочет спеть эту песенку с нами. (Дети подпевают воспитателю)  
В - Давайте прохлопаем ритмический рисунок этой песенки (дети хлопают)  
Сколько коротких и сколько длинных звуков в первой части? А во второй? Давайте изобразим это с помощью длинных и коротких линий.

---- \ ---- \

А в какую сторону двигается мелодия вначале? (вверх) А дальше? (вниз)  
Ежик хочет научиться играть эту песенку на металлофоне. Давайте ему поможем.

Дети, глядя на графическую модель мелодии подбирают песенку на металлофоне.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать музыкальную память, закреплять программные произведения	Воспитатель поет, дети подпевают, хлопают, передают движение мелодии вверх или вниз.
Развивать устойчивость внимания, память.	Дети поют, хлопают по одному - закрепляют умение передавать ритмический рисунок, изображенный графически на карточке.
Развивать музыкально-слуховые представления, умение подбирать знакомую попевку на металлофоне.	Ребенок играет на металлофоне попевку, опираясь на графическую модель, и пение песенки.

