

## КАЧЕЛИ

*Игра на развитие звуко-высотного слуха, закрепление выученного музыкального материала и формирования навыков игры на металлофоне.*

**Игровой материал:** Карточки с изображением детей, качающихся на качелях. На одной карточке качели раскачиваются вверх на другой – вниз.

**Ход игры:** Участвует вся группа (или подгруппа детей).

Воспитатель показывает иллюстрацию «Дети на качелях». Посмотрите, ребята, как весело качаются ребята на качелях. Они поют песенку, давайте и мы ее споем. (Дети поют песенку, выученную на муз. занятии).

**На качелях я лечу**

**Вверх - вниз, вверх – вниз.**

**Если хочешь – прокачу**

**Вверх - вниз, вверх – вниз.**

В.- Давайте покажем рукой высоту верхнего и нижнего звуков у песенки.

Дети интонируют и показывают **ВВЕРХ (до 2) – ВНИЗ (ре1)**

В.- А сейчас вспомним, как можно сыграть эти звуки на металлофоне, (воспитатель, затем несколько детей играют и поют попевку.)

В.- Давайте послушаем, как будут качаться наши качели, и угадаем наверху они или внизу. (Детям раздаются карточки с изображением качелей. На одной карточке качели раскачиваются вверх, на другой – вниз).

Воспитатель или ребенок – ведущий за ширмой играет верхний или нижний звуки песенки на металлофоне, дети поднимают соответствующую карточку.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать музыкально-слуховые представления, умение интонировать звуки в пределах <i>ре1-до2</i> .	Воспитатель и дети поют песенку «Качели», интонируют верхний и нижний звуки, показывают рукой.
Развивать устойчивость внимания, музыкальную память.	Воспитатель играет на металлофоне верхний и нижний звук, дети поют, отгадывают .
Развивать устойчивость внимания, музыкальную память, навык передачи в игре на металлофоне верхнего и нижнего звука песенки.	Ребенок играет на металлофоне верхний или нижний звук, дети отгадывают – какую карточку надо показать.