

БУБЕНЧИКИ

Игра для развития звуко-высотного слуха, закрепления навыков игры на металлофоне.

Игровой материал. Металлофон. Иллюстрация из Музыкального букваря. Карточки с изображением бубенчиков, отличных по цвету и расположению.

Ход игры. Участвует вся группа (или подгруппа детей).

Педагог выставляет иллюстрацию и рассказывает детям о веселых бубенчиках, которые звучат по-разному и каждый из них имеет свое имя.

Предлагает послушать песню Е. Тиличевой «Бубенчики», обращает внимание на высоту звучания каждого бубенчика. Дети слушают, подпевают песенку, интонируют каждый звук « Динь – дан - дон»

- Воспитатель предлагает вспомнить песенку про веселые бубенчики, дети поют песенку, еще раз повторяют звучание каждого бубенчика «Динь-дан-дон»

Педагог говорит, что звуки можно петь в любой последовательности, показывает детям высоту звуков(на картинке или ручными знаками), дети с помощью воспитателя поют.

- Воспитатель поет вместе с детьми песенку, и предлагает спеть три звука разной высоты, соответствующие высокому, среднему и низкому бубенчику.

Педагог раздает детям карточки с изображением бубенчиков, на нотном стане и разного цвета: Динь – зеленый (соль 1), Дан – желтый (ми), Дон – красный (до1). Педагог и грает звуки в разной последовательности, дети слушают и поднимают карточки с соответствующим изображением.

- Воспитатель предлагает вспомнить детям, как звучат бубенчики, дети пропевают песенку, закрепляя расположение высоты каждого бубенчика. Педагог показывает, что на металлофоне тоже отмечены клавиши разными цветами и предлагает определить, на какой клавише нужно играть каждый звук. Предлагает самым активным попробовать сыграть эту последовательность. Дети играют на металлофоне 2-ю часть песенки (с названием бубенчиков).

-Воспитатель раздает детям карточки с изображением бубенчиков и предлагает одному ребенку сыграть на металлофоне звучание бубенчиков в любой последовательности. Дети дети слушают и поднимают карточки с соответствующим изображением.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать музыкальную память, звуко-высотный слух.	Воспитатель поет, дети подпевают, запоминают расположение бубенчиков, их название.
Развивать устойчивость внимания, музыкальную память.	Дети поют, поднимают карточку с нужным изображением .
Развивать музыкально-слуховые представления, умение подбирать знакомую попевку на металлофоне.	Ребенок играет на металлофоне попевку, опираясь на изображение, и пение песенки.
Развивать музыкальную память, умение на слух определять звук по высоте. Упражнять в подборе песенки на металлофоне, развивать активность, вовлекать малоактивных детей в игру.	Ребенок или воспитатель играет песенку на металлофоне. Остальные дети отгадывают – поднимают соответствующие карточки..