

ЗАИНЬКА-ЗАЙКА

Игра на развитие певческих навыков, точности интонирования, творческих проявлений.

Игровой материал: игрушка – Зайчик.

Участвует вся группа детей.

Ход игры:

- Воспитатель говорит детям, что к ним в гости пришел Зайчик, и хочет научить ребят веселой игре. Для этого надо спеть для зайчика песенку.

Воспитатель поет, дети ему подпевают:

«Заинька – зайка, с нами поиграй-ка
Заинька – зайка, с нами поиграй-ка».

А зайчик ребятам отвечает:

«Песенку я знаю, с вами поиграю, Песенку я знаю, с вами поиграю».

Дети повторяют песенку вместе с воспитателем.

- Воспитатель говорит, что у зайчика заболело горлышко, и предлагает кому-то из детей помочь зайчику спеть его песенку.

Все дети поют «Заинька – зайка, с нами поиграй-ка»

Один ребенок «Песенку я знаю, с вами поиграю».

Воспитатель отмечает тех, кто спел песенку более точно и выразительно.

Далее можно провести любую игру (ритмическую, подвижную, пальчиковую) с ведущим – ребенком.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать певческие навыки, музыкально-слуховые представления.	Воспитатель разучивает с детьми небольшие песенки, дети подпевают.
Развивать музыкальную память, точность интонирования. Творческие проявления.	Ребенок, старается точно и выразительно спеть песенку зайчика без помощи взрослого.

