

ЛИСИЧКА.

Игра для развития музыкально-слуховых представлений, закрепления навыков игры на металлофоне.

Игровой материал. Картинка – лисичка с корзинкой. Карточки с графическим изображением движения мелодии и ритмического рисунка песенки, металлофон.

Ход игры. Участвует вся группа (или подгруппа детей).

Воспитатель, показывает детям картинку с изображением лисички—

По лесочку мы шагали и лисичку повстречали.

А лисичка идет, свою песенку поет:

- Шла лисичка по тропинке и несла грибы в корзинке
Там волнушки и маслята, грузди, рыжики, опята.

(Дети подпевают воспитателю песенку лисички)

В - Куда двигается мелодия вначале? (Все время вверх) А во второй части? (вниз). Обратите внимание, что каждый звук в этой песенке повторяется два раза.

В - Давайте посмотрим на графическое изображение и прохлопаем ритмический рисунок этой песенки.

(дети смотрят на модель ритмического рисунка, отмечают особенности – каждый звук повторяется дважды, все звуки – короткие. Хлопают.)

Давайте поможем Лисичке сыграть эту песенку на металлофоне .

Дети, глядя на графическую модель мелодии подбирают песенку на металлофоне.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать музыкальную память, закреплять программные произведения	Воспитатель поет, дети подпевают, хлопают, передают движение мелодии вверх или вниз.
Развивать устойчивость внимания, музыкальную память.	Дети поют, хлопают по одному - закрепляют умение передавать ритмический рисунок, изображенный графически на карточке.
Развивать музыкально-слуховые представления. Формировать навык подбирать песенку на металлофоне, опираясь на графическую модель ритмического.	Ребенок играет на металлофоне мелодию, опираясь на графическую модель, остальные дети – помогают - подпевают.
Воспитатель организует игру детей.	Дети (1-2) по очереди играют песенку на металлофоне, глядя на графическую модель, подпевают друг другу