

## НАЗОВИ КОМПОЗИТОРА

*Игра на закрепление программного материала, умения соотносить музыкальное произведение и композитора, на расширение словарного запаса, мышления, музыкальной памяти.*

**Игровой материал:** магнитная доска. Набор иллюстраций к произведениям композиторов: Чайковского (детский альбом), К.Сен-Санс (Карнавал животных).

**Ход игры:** Участвует вся группа (или подгруппа детей).

Воспитатель говорит, что Незнайка очень любил слушать музыку и смотреть на картинки к ней (показывает иллюстрации) Но он забыл, как зовут композиторов этих произведений. Воспитатель предлагает угадать, на какую картинку смотрит Незнайка, и какой композитор – автор музыки. Дети слушают фрагмент произведения, показывают иллюстрацию, называют композитора.

- Воспитатель предлагает детям разделиться на 2 команды и выбрать иллюстрации «своего» композитора.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать музыкальную память, мышление, умение называть композитора и его произведения.	Воспитатель предлагает послушать музыку, дети слушают и выбирают карточку с иллюстрацией, и называют композитора.
Развивать логику, память умение действовать в команде.	Дети делятся на 2 команды и выбирают иллюстрации к произведениям, которые написал «их» композитор.