

МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАГАЗИН

Игра на закрепление музыкального материала, на развитие внимания, музыкальной памяти, творческих проявлений.

Игровой материал: Кукла Наташа, незвученные пластинки с иллюстрациями к знакомым песенкам (по мере разучивания, иллюстрации могут добавляться).

Ход игры: Участвует вся группа (или подгруппа детей).

Воспитатель говорит, что сегодня Кукла Наташа решила сходить в музыкальный магазин, чтобы купить там музыкальный диск с песенкой, но не может выбрать, потому что не слышала эти песенки. «Посмотрите, на эти картинки, можете ли вы подобрать к ним знакомые песенки?» дети вспоминают песенки, выученные на музыкальных занятиях, называют их или исполняют по желанию.

- Воспитатель предлагает устроить концерт в музыкальном магазине. Проговаривает считалку.

В магазин мы все пришли,

Много песенок нашли.

Мы узнаем сейчас,

Что исполнишь ты для нас.

Ребенок, на котором закончилась считалка, выбирает картинку, подбирает песенку к ней и поет ее.

- Воспитатель предлагает побыть ведущим кому-то из детей, игра повторяется. Можно петь не одному, а по желанию – сольно или группой.

- Воспитатель предлагает поиграть наоборот – кто – то из детей поет песенку, а другой ребенок находит соответствующую картинку.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать устойчивость внимания, музыкальную память. Закреплять выученный ранее песенный репертуар.	Воспитатель вместе с детьми подбирают песенки к картинкам и исполняют.
Развивать фантазию, творческие проявления при исполнении знакомых песенок сольно или группой	Воспитатель или дети проговаривают считалку, ведущий выбирает картинку и исполняет песенку сольно или в небольшом ансамбле.
Развивать устойчивость внимания, музыкальную память, умение соотносить музыкальный фрагмент и соответствующую картинку.	Воспитатель или ребенок поет знакомую песенку, дети отгадывают – какую картинку надо показать.