

## **НАЗОВИ ИНСТРУМЕНТ СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА**

*Игра для развития внимания, музыкальной памяти, закрепления представлений о составе симфонического оркестра.*

**Игровой материал.**- Карточки (по числу играющих), на которых изображены инструменты. Музыкальный аудио материал.

**Ход игры.** Участвует подгруппа детей. Детям раздают по одной карточке. Воспитатель напоминает детям группы симфонического оркестра:

**Струнную, ударную, духовую, клавишную.**

Детям предлагается назвать инструмент, который изображен у них на карточке, и сказать, к какой группе оркестра он принадлежит.

Воспитатель предлагает детям построиться, согласно этим группам, по четырем сторонам ковра.

- воспитатель предлагает положить карточки по кругу картинкой вниз. Под музыку дети двигаются вокруг карточек, по окончании музыки – берут карточку и снова строятся в 4 группы.

-Воспитатель может предложить детям, вытягивать карточки из стопки. Ребенок выбирает карточку, смотрит, показывает воспитателю, а потом, не называя всем жанра, изображает его в движении или действии (изображает игру на скрипке, пианино, трубе или барабане). Остальные дети должны отгадать, к какой группе принадлежит изображенный инструмент. Потом смотрят на карточку.

-Воспитатель - ведущий предлагает послушать музыкальный фрагмент и определить, какой инструмент звучит. Дети называют инструмент, определяют, к какой группе его отнести и поднимают соответствующую карточку.

| <b>Программные задачи</b>   | <b>Методы и приемы</b>  |
|---|---|
| Развивать зрительную и память, мышление, расширение словарного запаса.  | Воспитатель напоминает детям название музыкальных групп, закрепляет с детьми их название. Включает музыкальный фрагмент, дети показывают соответствующее изображение жанра на карточке.                             |
| Развивать устойчивость внимания, навык самостоятельно определять, называть и изображать музыкальный инструмент через движение и пластику. | Ребенок-ведущий выбирает карточку с изображением инструмента, с помощью движения и пластики изображает его, не называя вслух. Дети угадывают музыкальную группу по изображению, называют ее. Проверяют по карточке. |