

## КУРЫ И ЦЫПЛЯТА

*Игра для развития звуко-высотного слуха, чувства ритма, закрепления навыков игры на детских муз. инструментах.*

**Игровой материал.** - Игрушки – курочка и цыпленок. Карточки с изображением курочки или цыплят, карточки с графическим изображением движения ритмического рисунка песенок, бубны, треугольники (металлофон).

**Ход игры.** Участвует вся группа (или подгруппа детей). Воспитатель показывает детям игрушки (или картинку) – курочку и цыпленка и говорит, что у курочки детки очень шаловливые, и все время разбегаются от мамы. Чтобы они не потерялись, курочка поет им песенку:

**« Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не хо-ди, да-ле-ко! »**

А цыплята ей отвечают:

**« Мы за ма-моч-кой бе-жим, быст-ро то-нень-ко пи-щим! »**

- Воспитатель с детьми разучивают песенки и обыгрывают их по ролям.
- Воспитатель предлагает детям прохлопать ритмические рисунки песенок (а в дальнейшем - знакомит с их графическими изображениями) и показывает, как можно сыграть песенки на металлофоне (на одном звуке).
- Воспитатель предлагает детямделиться на две группы – одна курочки, другая – цыплята. У курочек в руках – бубны, у цыплят – треугольники. Дети по очереди поют свою песенку и играют ритмический рисунок на своих инструментах. Потом можно выбирать одного ведущего – курочку и несколько цыплят. Остальные – оценивают, кто правильнее сыграл.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать чувство ритма, музыкально-слуховые представления.	Воспитатель знакомит детей с песенками курицы и цыплят, дети слушают, подпевают, прохлопывают ритмический рисунок песенок.
Развивать устойчивость внимания, музыкальную память, навык передачи в игре на муз. инструментах длинных или коротких звуков.	Воспитатель делит детей на две группы, они выбирают соответствующий инструмент и по очереди поют свою песенку (всей группой) и играют ритмический рисунок на своих инструментах.
Упражнять в правильной передаче ритмических рисунков песенок, развивать чувство ритма, самостоятельность, музыкальную память.	Ведущий – ребенок поет песенку курочки и играет ритмический рисунок на бубне, группа детей – цыплят поют песенку и играют на треугольниках
Закреплять навык правильной передач ритмических рисунков песенок, развивать чувство ритма, навык игры на металлофоне.	Ведущий (воспитатель или ребенок) играет одну из песенок на металлофоне, дети узнают на слух – чья песенка звучит.