

## КУДА ЛЕТИТ БАБОЧКА

*Игра для развития музыкального мышления, ладового чувства, закрепления умения играть на металлофоне.*

**Игровой материал** – Игрушка – бабочка, лесенка из 5 цветочков (картинка).  
**Ход игры.** Участвует вся группа (или подгруппа детей).

**Воспитатель (показывает детям игрушку)**

-Ребята, к нам в гости прилетела бабочка, она очень любит летать вверх и вниз по цветкам и петь песенки: «**По цветочкам вверх**», «**по цветочкам вниз**», (показывает и поёт несколько раз). Ребята, давайте вместе с бабочкой споем её песенки, (дети поют с воспитателем и смотрят на игрушку).

-Ребята, бабочка хочет, чтобы вы не только пели вместе с ней, но и помогали ей подниматься и спускаться по цветочкам. (Воспитатель вызывает детей по одному, они «помогают» бабочке «летать по цветочкам», остальные поют).

-Ребята, Бабочка хочет с вами поиграть, она будет петь свои песенки на слог «ля-ля-ля», или играть их на металлофоне, а вы должны угадать, куда Бабочка должна лететь – вверх или вниз, и помочь ей.

Воспитатель вызывает одного ребенка и поет с восходящей интонацией, подыгрывая себе на металлофоне («По цветочкам вверх») – «ля-ля-ля-ля-ля», ребенок должен повести Бабочку вверх по цветочкам (аналогично вниз).

-Воспитатель предлагает сыграть песенку Бабочкина металлофоне, подпевая себе. Показывает, что как бабочка взлетает на каждый цветочек, так и ударять надо по каждой пластинке металлофона, одну за другой. Один ребенок играет, остальные – подпевают.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать навык восприятия музыки с восходящим и нисходящим движением, знакомить с игровыми действиями.	Воспитатель знакомит детей с песенкой Бабочки, показывает, как под разные части песенки Бабочка летит вверх или вниз. Дети слушают, эмоционально реагируют, подпевают воспитателю.
Закреплять умение действовать с игрушкой под определенное звучание мелодии.	Воспитатель привлекает детей к игре с Бабочкой, дети помогают игрушке двигаться вверх или вниз, подпевают песенки.
Развивать музыкальное мышление и память, подводить к пониманию связи, движения мелодии, и действиям с игрушкой.	Воспитатель вовлекает детей в игровые действия, побуждает ребенка внимательно слушать песенку и определять, куда должна полететь Бабочка – вверх или вниз по цветочкам.
Закреплять умение игры на металлофоне поступенную мелодию с движением вверх или вниз.	Воспитатель привлекает детей к игре на металлофоне, закрепляя навык правильного звукоизвлечения по пластинке сверху, посередине, закрепляет умение передавать поступенное движение мелодии вверх или вниз.