

ПРОГУЛКА

Игра для развития чувства ритма, воображения и восприятия темповых изменений.

Игровой материал. Музыкальные молоточки или кубики по 2 на каждого играющего.

Ход игры. Дети рассаживаются полукругом.

- Воспитатель говорит: «Предлагаю вам, ребята, пойти на музыкальную прогулку, а помогать нам будут веселые кубики. Представьте себе, что мы с вами спускаемся по лестнице»,— педагог медленно ударяет кубиками. Дети повторяют такой же ритмический рисунок. «А теперь мы вышли на улицу,— продолжает воспитатель,— светит солнышко, все обрадовались и побежали. Вот так!» — частыми ударами передает бег. Дети повторяют. Воспитатель предлагает детям угадать, что делают дети.

- «Таня взяла мяч и стала медленно ударять им о землю»,— воспитатель вновь стучит медленно. Дети повторяют. «Остальные дети стали быстро прыгать. Скок, скок»,— стучит быстро. Дети повторяют.

-«Но вдруг на небе появилась туча, закрыла солнышко, и пошел дождь. Сначала это были маленькие редкие капли, а потом начался сильный ливень»,— воспитатель постепенно ускоряет ритм ударов молоточком. Дети повторяют. «Испугались ребята и побежали в детский сад»,— изображает вместе с детьми быстрый бег. Воспитатель предлагает детям угадать, что делают дети.

-Воспитатель предлагает придумать ситуации, где бы можно было использовать медленный или быстрый темп, можно использовать иллюстрации с изображением транспорта (поезд, автобус, автомобиль) или животных – лошадка, зайчик. Дети сочиняют свои ритмические истории и простукивают их кубиками.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать чувство ритма, воображение.	Воспитатель рассказывает детям музыкальные истории, дети вместе с ним сопровождают их ритмичными ударами кубиков, различными по темпу.
Развивать чувство ритма, воображение, умение воспринимать и воспроизводить темповые изменения. Способствует развитию фантазии, умению придумывать несложные сюжеты.	Воспитатель предлагает детям сочинить свои ритмические истории и изобразить их с помощью кубиков или молоточков.