

МУЗЫКАЛЬНОЕ ЭХО

Игра для развития внимания, активизации слухового, тембрового восприятия.

Ход игры. Участвует вся группа (или подгруппа детей).

Воспитатель помогает детям вспомнить, что такое эхо и где оно встречается. После – предлагает детям представить, что они пришли в лес, и один из них заблудился. Но музыкальное эхо может ему помочь выйти из чащи, если он узнает по голосу, кто из друзей его зовет. Среди детей выбирается ведущий, который встает в середину. Дети идут по кругу и поют.

*Заблудился ты в лесу, мы зовем тебя «АУ»
Ну-ка, глазки закрывай, кто зовет тебя, узнай.*

Ведущий закрывает глаза, кто-то из детей зовет его по имени.

Ведущий на слух угадывает, кто его позвал. Если он отгадал – игра продолжается с новым ведущим.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать музыкальное восприятие, устойчивость внимания, умение на слух узнавать тембр голоса товарищей. Закреплять уверенность при вокализации имени водящего.	Ведущий ребенок в кругу с закрытыми глазами угадывает по голосу, кто из детей его зовет.

