

Мама и детки (Угадай-ка)

Игра для развития звуковысотного слуха и закрепления программного материала

Игровой материал. 4—6 больших карточек — каждая разделена на две части. На первой половине изображен гусь, на второй — гусенок

(кошка — котенок, курочка — цыпленок и т. д.). Фишки — по две на карточку.

Ход игры. Воспитатель рассказывает, что во дворе у бабушки живут курочка с цыплятами, кошка с котятками, гусь с гусятами. Утром все мамы выводят деток на прогулку во двор и зовут их каждый по — своему:

Курочка — *ко-ко-ко*, Кошка — *мяу-мяу-мяу*, Гусыня — *га-га-га* (поет низким голосом на ре 1-й октавы)

А детки отвечают им высокими голосами, и бегут каждый за своей мамой.

(изображает — поет на ля 1-й октавы).

-Воспитатель предлагает детям побыть по-очереди малышами — цыплятами, котятками и гусятами. Воспитатель, как мама поет низким голосом *ко-ко-ко*, или — *мяу-мяу-мяу* или *га-га-га* (низким голосом), дети отвечают высокими голосами соответственно.

-Воспитатель говорит, что однажды бабушка вышла во двор, а все мамы и детки спрятались в высокую траву. Бабушка не может узнать, где и кто поет, и не может накормить своих питомцев. Давайте ей поможем — угадайте, кто поет сейчас?

(воспитатель изображает голоса мам или деток). Дети должны угадать, назвать и закрыть фишкой соответствующее изображение с животного у себя на карточке.

-Воспитатель предлагает детям побыть по желанию мамами или детками, мамы должны звать деток низкими голосами, а детки — петь высоко и подбегать к маме (можно использовать маски или шапочки).

Программные задачи	Методы и приемы
Активизировать детей к звукоимитациям, звучащим в разном регистре, закрепить название мам и деток домашних птиц и животных.	Воспитатель изображает пение мамы или деток, дети слушают, повторяют, смотрят на картинку или игрушку.
Побуждать к повторению и запоминанию звукоимитаций, содействовать развитию памяти при узнавании, расширять словарный запас при назывании кошки — котят, курочки — цыплят, гусыни — гусят.	Дети изображают пение малышей — животных в высоком регистре, без определенной высоты звучания, называют, чью песенку спели.
Угадать, кто поет мама или малыш, и найти изображение, назвать. Активизировать музыкальное восприятие при угадывании звукоимитации.	Дети слушают песенки, самостоятельно угадывают героя, называют или показывают.
Привлекать детей к игровым действиям, развивать творческие проявления при исполнении игровых образов	Дети изображают пение мамы и малышей — животных, выполняют игровые действия, соответственно выбранной маске (котятка бегут к кошке, гусята — к гусыне, цыплята — к курочке).