

СМЕЛЫЙ ПИЛОТ

Игра на развитие звуко-высотного слуха, закрепление выученного музыкального материала и формирования навыков игры на металлофоне.

Игровой материал: Карточки с изображением самолетика, летящего высоко или низко.

Ход игры: Участвует вся группа (или подгруппа детей).

Воспитатель показывает иллюстрацию «Самолет». Посмотрите, ребята, как смело летит самолетик в небе. Потому что пилот в самолете поет веселую песенку. Давайте и мы ее споём. (Дети поют песенку, выученную на музыкантских занятиях).

Если только захочу (поют на фа 1 октавы)

– прямо в небо полечу (поют на до 2 октавы).

Буду высоко летать, (поют на до 2 октавы)

но домой вернусь опять (поют на фа 1 октавы).

В.- Давайте покажем рукой как высоко или низко летит самолет.

Дети интонируют и показывают **ВВЕРХ У(до 2) – ВНИЗУ (фа 1)**

В.- А сейчас вспомним, как можно сыграть эти звуки на металлофоне, (воспитатель, затем несколько детей играют и поют попевку.)

В.- Давайте послушаем, как будет летать наш самолет, и угадаем наверху он или внизу. (Детям раздаются карточки с изображением самолетиков. На одной карточке самолет вверху, на другой – внизу).

Воспитатель или ребенок – ведущий за ширмой играет верхний или нижний звуки песенки на металлофоне, дети поднимают соответствующую карточку.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать музыкально-слуховые представления, умение интонировать звуки в пределах фа 1-до 2.	Воспитатель и дети поют песенку «Самолет», интонируют верхний и нижний звуки, показывают рукой.
Развивать устойчивость внимания, музыкальную память.	Воспитатель играет на металлофоне песенку на верхнем и нижнем звуке, дети поют, отгадывают.
Развивать устойчивость внимания, музыкальную память, навык передачи в игре на металлофоне ритма и высоты звучания песенки.	Ребенок играет на металлофоне на верхнем или нижнем звуке, дети отгадывают – какую карточку надо показать.