

КОГДА ВЕСЕЛЬЕ В ДОМ СТУЧИТСЯ

Игра для развития ладового чувства, восприятия и передачи разных эмоций и характеров в музыке.

Игровой материал. Картинка – Домики гномов. Карточки с изображением гномов «Мажора» и «Минора».

Ход игры. Участвует вся группа (или подгруппа детей).

Воспитатель показывает детям картинку «Домики гномов».

Ребята, вы видите на картинке, два домика, там живут два гномика. Один домик яркий, солнечный, а другой – серый, хмурый. Как вы думаете, гномы с каким настроением живут в этих домиках? (*дети отвечают, что в одном живет веселый гном, а в другом – грустный*). Воспитатель спрашивает, хотят ли дети с ними познакомиться? (*после ответа детей показывает карточки*)

Веселого гномика зовут «Мажор», он поет веселую песенку?:

(*поет по мажорной гамме вверх и вниз*)

Когда веселье в дом стучится – «Мажор» вам может пригодиться.

Грустного гномика зовут «Минор», он поет только....грустные песни.

(*поет по минорной гамме вверх и вниз*)

Когда вам хочется грустить – «Минор» приходит погостить.

В – Предлагает помочь спеть песенки вместе с гномами, изображая на лице грусть или радость. (*Дети поют*).

В – Кто из вас, ребята, хочет спеть вместе с каким-нибудь гномиком его песенку?

(*Один ребенок поет мажорную или минорную песенку по желанию*).

В- Сейчас я сыграю песенку одного из гномов, а вы попробуйте определить по звучанию, какой гномик ее поет.

(*Воспитатель играет на инструменте одну из мелодий в характере, дети называют имя гнома – «Мажор» или «Минор»*).

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать ладовое чувство, умение передавать с помощью мимики разное настроение. Расширять словарный запас понятиями «Мажор» и «Минор»	Дети с воспитателем поют песенки гномов, передают мимикой эмоциональную окраску песенки.
Развивать устойчивость внимания, память, активизировать творческие способности, певческие навыки.	Ребенок поет песенку веселого или грустного гнома, дети называют его имя.
Развивать музыкально-слуховые представления, ладовое восприятие.	Воспитатель играет на инструменте мелодию песенки, дети определяют, какому гному она принадлежит и называют его имя.