

## НАМ ИГРУШКИ ПРИНЕСЛИ

*Игра для развития музыкального мышления, тембрового восприятия, развития навыков игры на музыкальных инструментах.*

**Игровой материал** – Музыкальные инструменты: дудочка, колокольчик, бубен, ложки. Кошка (мягкая игрушка). Красивая коробка, ширма.

**Ход игры.** Участвует вся группа (или подгруппа детей).

**Воспитатель** показывает детям коробку, говорит, что в коробке сидит гостья, а выглянет она, если ребята отгадают, про кого поется в песенке. Воспитатель поет песню (или играет на инструменте) «Серенькая кошечка» В. Витлина. Дети отгадывают, что песня про Кошечку.

Воспитатель достает из коробки кошку, Кошечка «здоровается». Затем воспитатель говорит, что в коробке лежат еще музыкальные инструменты, которые кошка даст детям, если они узнают их по звучанию.

Педагог незаметно от детей (за небольшой ширмой) играет на музыкальных игрушках. Дети узнают их, называют. Кошка дает инструмент ребенку, тот звенит колокольчиком (ударяет в бубен, постукивает ложками, играет на дудочке). Воспитатель вместе с остальными детьми поет песенку «Серенькая кошечка». Инструментов можно использовать по несколько штук, чтобы играла сразу группа детей. Одна и та же дудочка не передается, желательно иметь их несколько.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать тембровое восприятие, музыкальную память, внимание и чувство ритма, закреплять навык игры на муз.инструментах.	Воспитатель активизирует детей к угадыванию песенки про Кошечку, используя игровой прием, побуждает к узнаванию музыкальных инструментов по звучанию, предлагает поиграть на них.

