

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ

Игра для развития музыкально-слуховых представлений, логического мышления, закрепления музыкального программного материала,

Игровой материал. Небольшая коробочка, красиво оформленная аппликацией с Карлсоном. В ней картинки (мишка, заяц, мышка, лисичка, волк), целые и разрезанные напополам.

Ход игры. Участвует вся группа.

«Дети,— говорит воспитатель,— к нам в группу принесли небольшую посылку. Как вы думаете, от кого она? (дети отвечают). Карлсон очень любит музыкальные загадки, и прислал нам интересную игру. В этой коробочке лежат картинки с изображением знакомых нам животных (показывает), Давайте вспомним эти песенки (вспоминают и поют песенки, выученные ранее). На каждую песенку воспитатель или ребенок показывает картинку.

- А сейчас поиграем в угадайку. Я буду играть (или включать аудио) чью-то песенку, кто отгадает – находит в коробочке нужную карточку и показывает всем ребятам. Воспитатель проигрывает мелодии знакомых детям произведений, дети узнают музыку, кто-либо из них достает из коробочки соответствующую картинку и показывает всем.

- Воспитатель показывает, что в коробочке все картинки распались на две половинки, и теперь играть будет сложнее. Половинки картинок раздают участникам игры. Воспитатель включает песенку, дети, карточка какого героя звучит, подходят к столу и собирают свою картинку. И так все песенки.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать устойчивость внимания, музыкальную память. Закреплять выученный ранее песенный репертуар.	Воспитатель поет песенку или включает аудио, дети выбирают подходящую картинку.
Развивать устойчивость внимания, музыкальную память, умение складывать целую картинку из 2-х частей.	Воспитатель поет знакомую песенку, дети отгадывают и собирают нужную картинку из 2-х частей.