

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЛЕСЕНКИ

Игра для развития музыкально-слуховых представлений, ладового чувства, закрепления навыков игры на металлофоне.

Игровой материал. Карточки с графическим изображением движения мелодии песенок, карточки с изображением лесенок на 3, 5 и 8 ступеней, игрушка – матрешка, металлофон.

Ход игры. Участвует вся группа (или подгруппа детей)

- Воспитатель говорит, что сегодня мы познакомимся с музыкальными лесенками (показывает картинки лесенок на 3, 5, 8 ступеней). У каждой лесенки – своя песенка, ее поет матрешка, когда идет вверх или вниз. Давайте поможем матрешке и посмотрим, как она шагает. Дети поют вместе с воспитателем и показывают, куда движется мелодия рукой:

«Вверх иду, вниз иду» - на 3 звука.

«Я шагаю вверх, я шагаю вниз» - на 5 звуков.

«Я вверх по лесенке иду, потом обратно вниз бегу» - на 8 звуков.

- Воспитатель предлагает вспомнить песенки, которые поет Матрешка. Дети подпевают, беседуют, куда двигается мелодия, сколько ступеней в каждой лесенке. Педагог предлагает посмотреть на графическое изображение движения мелодии всех трех песенок и выбрать, какое изображение подходит к какой лесенке. Дети выбирают, объясняют.

- Педагог предлагает сыграть песенки матрешки на металлофоне, глядя на графическое изображение. Дети по одному играют, подпевают себе.

- Воспитатель говорит, что Матрешка хочет поиграть с детьми в «Угадайку» – она за ширмой будет играть на металлофоне одну из песенок, а дети должны определить, по какой лесенке идет Матрешка. Педагог предлагает одному из детей помочь Матрешке в загадывании песенки, ребенок играет за ширмой на металлофоне, остальные – угадывают.

- Воспитатель предлагает детям узнать, в какую сторону и по какой лесенке идет матрешка. Педагог играет мелодию одной из песенок вверх или вниз, дети определяют движение мелодии и количество ступеней в лесенке.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать музыкально-слуховые представления, умение интонировать поступенное движение мелодии вверх и вниз.	Воспитатель поет, дети подпевают, передают движение мелодии вверх или вниз.
Развивать устойчивость внимания, музыкальное мышление, умение словесно объяснить выбор графического изображения мелодии.	Дети поют, закрепляют умение интонировать движение мелодии вверх и вниз, выбирают изображение лесенки, соответствующее графическому изображению мелодии
Развивать музыкально-слуховые представления, умение подбирать знакомую попевку на металлофоне.	Ребенок играет на металлофоне попевку, опираясь на графическую модель, и пение песенки.
Развивать музыкальную память, умение на слух определять направление движения мелодии и выбирать нужное количество ступеней в лесенке. Формировать навык играть на металлофоне часть попевки - либо вверх, либо вниз.	Ребенок или воспитатель играет восходящую или нисходящую мелодию одной из трех песенок. Остальные дети отгадывают – какую именно песенку исполняет ведущий и в какую сторону она звучит.