

## **ГАРМОШКИ**

***Игра для развития музыкально-слуховых представлений, закрепления навыков игры на металлофоне.***

***Игровой материал.*** Картинка – Гармонист. Карточки с изображением гармошек (гармошка открыта вверх – или вниз), игрушка – гармошка, металлофон.

***Ход игры.*** Участвует вся группа (или подгруппа детей).

***Воспитатель показывает детям картинку «Веселый гармонист».***

Ребята, вы видите на картинке, мальчик играет на гармошке. Давайте споем его песенку вместе (Дети подпевают воспитателю песенку, выученную заранее).

***Я играю на гармошке, и поют мои друзья.***

***Подпевают на окошке мне четыре воробья.***

В – А сейчас покажем рукой, как меняется высота звука мелодии.

***(дети поют и показывают рукой чередование звуков - первый – внизу, второй – чуть выше, и так далее, меняя расположение на каждый слог).***

В – Кто из вас, ребята, споет песенку и подыграет себе на гармошке?

***Проходит игра с ведущим. Один ребенок поет первую строчку и изображает игру на гармошке, все дети поют вторую строку.***

***Дети отмечают, кто из ведущих пел точнее.***

В – Попробуем сыграть звуки гармошки на металлофоне. Воспитатель показывает, дети запоминают расположение звуков секунды (соль - ля), пробуют сыграть и спеть сами.

Воспитатель раздает детям карточки с изображением гармошки, направленной вниз или вверх.

В – А сейчас послушайте, какой звук я сыграю на металлофоне – низкий или высокий, слушайте и поднимайте карточку с верным наклоном гармошки.

***Проходит игра.***

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать музыкально - слуховые представления, закреплять программное произведение.	Дети с воспитателем поют песенку, передают движение мелодии вверх или вниз.
Развивать устойчивость внимания, память, активизировать творческие способности, певческие навыки.	Дети поют запев вместе, один ведущий интонирует песенку, имитируя игру на гармошке.
Развивать музыкально-слуховые представления, умение подбирать знакомую попевку на металлофоне.	Воспитатель или ребенок играет на металлофоне тему песенки, дети определяют, какой по высоте звук прозвучал и поднимают соответствующую карточку.