

## РИТМИЧЕСКОЕ ЛОТО

*Игра для развития ритмического восприятия,  
закрепления навыков игры на металлофоне.*

**Игровой материал** - Карточки с графическим изображением ритмического рисунка песенок, карточки с картинками, соответствующего содержания песенкам, металлофон (бубен).

**Ход игры.** - Участвует вся группа (или подгруппа детей). На столе или магнитной доске у воспитателя размещены картинки к знакомым песенкам. Воспитатель раздает детям карточки с ритмическим рисунком одной из попевок.

Воспитатель предлагает вспомнить и спеть все песенки, из «Музыкального букваря», которые дети выучили ранее. (Труба, Андрей-воробей, Листики летят, Вот листочки разные.)

Затем дети прохлопывают ритмические рисунки всех песенок по-очереди. Воспитатель играет по одной песенки на металлофоне, ребенок находит соответствующий ритмический рисунок у себя на карточке, и показывает его всем. Ребенок объясняет свой выбор и поет песенку, или играет ее на металлофоне.

Программные задачи	Методы и приемы
Продолжать работу над ритмическим восприятием детей, развивать музыкальную память, самостоятельность мышления.	Воспитатель играет на металлофоне или прохлопывает ритмический рисунок знакомой песенки, дети по ритму или мелодии угадывают название, определяют картинку.
Закреплять навык узнавания песенок на слух, упражнять в определении и передаче ритмического рисунка в хлопках или на металлофоне.	Воспитатель или ребенок – ведущий играет на металлофоне или прохлопывает ритмический рисунок знакомой песенки, дети выбирают карточку с графическим изображением ритмического рисунка.
Совершенствовать навык узнавания песенок на слух, упражнять самостоятельности определения и передаче ритмического рисунка в хлопках или на металлофоне.	Ребенок – ведущий играет на металлофоне или прохлопывает ритмический рисунок знакомой песенки, другой ребенок выбирает карточку с картинкой и графическим изображением ритмического рисунка.