

## УГАДАЙ, НА ЧЕМ ИГРАЮ

*Игра для развития тембрового восприятия, внимания, закрепления навыков игры на детских музыкальных инструментах.*

**Игровой материал.** - Карточки (по числу играющих), на одной половине которых изображение детских музыкальных инструментов, другая половина пустая; фишки, детские музыкальные инструменты, небольшая настольная ширма.

**Ход игры.** Участвует вся группа (или подгруппа детей). Детям раздают по несколько карточек (3—4). Воспитатель или ребенок-ведущий проигрывает мелодию или ритмический рисунок на каком-либо инструменте (перед ведущим небольшая ширма). Дети определяют звучание инструмента и закрывают фишкой вторую половину карточки.

Игру можно провести с карточками, на которых изображены музыкальные инструменты. Детям раздают по одной карточке. Воспитатель или ребенок-ведущий проигрывает мелодию или ритмический рисунок на каком-либо инструменте (перед ведущим небольшая ширма). Дети определяют звучание инструмента и поднимают то изображение, какой инструмент звучал.

Программные задачи	Методы и приемы
Развивать тембровое восприятие.	Воспитатель напоминает детям звучание музыкальных инструментов, закрепляет с детьми их название. Играет за ширмой на каком-либо инструменте, дети показывают его изображение на карточке.
Развивать устойчивость внимания, навык самостоятельной игры на муз. инструментах, умение на слух определять звучащий инструмент.	Воспитатель или ребенок-ведущий проигрывает мелодию или ритмический рисунок на каком-либо инструменте (за ширмой). Дети определяют звучание инструмента и поднимают (или закрывают фишкой) то изображение, какой инструмент звучал.

